

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA,
MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN PRODUKTIF AKUNTANSI TERHADAP MINAT
MELANJUTKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA
KELAS XII SMK KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DI
KECAMATAN TANAH ABANG JAKARTA PUSAT**

ISFANI RAHMAWATI

8105133094



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**THE INFLUENCE OF PARENTS' STATUS ECONOMIC
SOCIAL, STUDY MOTIVATION AND ACHIEVEMENT
STUDY ON INTEREST TO CONTINUE STUDY TO
COLLAGE STUDENTS CLASS XII SMK ACCOUNTING IN
SUBDISTRICT TANAH ABANG CENTRAL JAKARTA**

ISFANI RAHMAWATI

8105133094



Skripsi is written as part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

Isfani Rahmawati. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Akuntansi terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII SMK Kompetensi Keahlian Akuntansi di Kecamatan Tanah Abang, Jakarta Pusat. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Akuntansi terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII SMK Kompetensi Keahlian Akuntansi di Kecamatan Tanah Abang, Jakarta Pusat. Penelitian menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, kuesioner, dan pencatatan dokumen. Populasi terjangkau penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Akuntansi di SMK Muhammadiyah 5 Jakarta dan SMK Negeri 19 Jakarta yang berjumlah 136 siswa, sedangkan sampel penelitian ini sebesar 98 siswa yang dipilih secara acak. Pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan linieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda dan analisis koefisien korelasi ganda. Hasil penelitian ini adalah (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $> t$ tabel yaitu $5,716 > 1,985$, koefisien korelasi (r) sebesar 0,508 yang artinya keeratan hubungan antar variabel tersebut adalah sedang, dan koefisien determinasi sebesar 0,2580 yang artinya 25,80% variabel status sosial ekonomi mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang ditunjukkan dengan t hitung $> t$ tabel yaitu $2,484 > 1,985$, koefisien korelasi (r) sebesar 0,248 yang berarti bahwa keeratan hubungan antar variabel adalah rendah, dan koefisien determinasi sebesar 0,0615 yang artinya 6,15% variabel motivasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara prestasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $> t$ tabel yaitu $2,794 > 1,985$, koefisien korelasi (r) sebesar 0,277 yang berarti bahwa keeratan hubungan antar variabel adalah rendah, dan koefisien determinasi sebesar 0,0767 yang artinya 7,67% variabel prestasi belajar mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. (4) Terdapat pengaruh yang positif antara status sosial ekonomi orang tua, motivasi belajar, dan prestasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang ditunjukkan dengan nilai F hitung $> F$ tabel yaitu $21,115 > 2,70$, koefisien korelasi (R) sebesar 0,634 yang berarti keeratan hubungan antar variabel kuat dan koefisien determinasi sebesar 0,4019 yang artinya 40,19% ketiga varibel mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi secara serentak.

ABSTRACT

Isfani Rahmawati. The Influence Of Parents' Status Economic Social, Study Motivation And Achievement Study On Interest To Continue Study To Collage Students Class XII SMK Accounting In Subdistrict Tanah Abang Central Jakarta. Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2017.

This research as a purpose to know the Influence Of Parents' Status Economic Social, Study Motivation And Achievement Study On Interest To Continue Study To Collage Students Class XII SMK Accounting In Subdistrict Tanah Abang Central Jakarta. The research uses a method of survey with a quantitative approach. The collecting data uses the interview, the questionnaire and the registration of documents. Population affordable of this study is all students of class XII program accounting in SMK Muhammadiyah 5 Jakarta and SMKN 19 Jakarta; 136 students. While the total sample are 98 students selected randomly. The processing of the data includes a prerequisite analysis test and linieritas normality. Data analysis technique uses regression analysis double and an analysis of the correlation coefficient double. Result of this study are (1) Parent's social economic status positively and significantly effect on the interest to continue study to collage indicated by the value of t is greater the table; $5.716 > 1.985$, the correlation coefficient (r) of 0.508, which means the relationship between variables is middle, the coefficient of determination by 0.2580 which means that 25.80% of this variable affect the interest to continue study collage, (2) Study motivation positively and significantly effect on the interest to continue study to collage indicated by the value of t is greater the table; $2.484 > 1.985$, the correlation coefficient (r) of 0.248, which means the relationship between variables is low, the coefficient of determination by 0.0615 which means that 6.15% of this variable affect the interest to continue study collage, (3) Achievement study positively and significantly effect on the interest to continue study to collage indicated by the value of t is greater the table; $2.794 > 1.985$, the correlation coefficient (r) of 0.277, which means the relationship between variables is low, the coefficient of determination by 0.0767 which means that 7.67% of this variable affect the interest to continue study collage, (4) Parents' status economic social, study motivation and achievement study together positively and significantly impact on the interest to continue study to collage by F count greater than F table $21.115 > 2.70$, the correlation coefficient (R) of 0.634 which means the relationship between variables are strong, the coefficient of determination by 0.4019 which means that 40.19% of these three variabels jointly affect the interest to continue study to collage.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus
NIP.19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Ketua		15 Agustus 2017
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP.19760820 200912 2 001	Sekretaris		11 Agustus 2017
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pengaji Ahli		11 Agustus 2017
4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I		16 Agustus 2017
5. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Pembimbing II		16 Agustus 2017

Tanggal Lulus : 08 Agustus 2017

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ISFANI RAHMAWATI
No. Registrasi : 8105133094.....
Jenjang : S1.....
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Fakultas : Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya:

1. Telah menyelesaikan seluruh administrasi keuangan selama menjadi mahasiswa FE UNJ.
2. Telah menempuh seluruh matakuliah yang ditetapkan oleh Program Studi.
3. Telah memenuhi syarat jumlah SKS sesuai ketentuan yang ditetapkan FE UNJ.
4. Tidak melakukan pemalsuan tanda tangan pihak manapun pada berkas pendaftaran ujian Skripsi/Karya Ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari terdapat ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan ijazah yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Agustus 2017.

Yang membuat pernyataan,



Isfani Rahmawati....

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat dengan lancar. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia
 2. Orangtua yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan
 3. Dr. Mardi, M.Si, selaku dosen pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi
 4. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing 2 dalam penyusunan skripsi
 5. Sahabat-sahabat yang memberikan semangat dalam penyusunan skripsi
 6. Ozhi Amaraza yang selalu mengingatkan dan memberikan dukungan serta semangat dalam penyusunan skripsi
 7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2013 yang memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi
- Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam pelaksanaan maupun penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas

segala kekurangan yang ada. Akhir kata, semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca umumnya, sebagai peningkatan pengetahuan dalam pelaksanaan Skripsi Pendidikan Akuntansi maupun di dunia kerja mendatang.

Jakarta, Juli 2017

Penulis