

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA KELAS X  
(AP) SMK MUARA INDONESIA DI JAKARTA TIMUR**

**YUDHI RAHMADANI  
8105154859**



**Proposal Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas  
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

***THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT AND  
INTEREST TO LEARN ON LEARNING ACHIEVEMENT  
STUDENT SMK MUARA INDONESIA JAKARTA TIMUR***

**YUDHI RAHMADANI**

**8105154859**



*A Thesis is structured as one of the requirements to obtain a bachelor degree at the  
Faculty of Economic, State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2019***

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd.**  
NIP. 197207152001121001

No. Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Ketua Penguji		11 Februari 2020
2. <u>Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.M</u> NIDN. 8833750017	Sekretaris		13 Februari 2020
3. <u>Dr. Henry Eryanto, M.M</u> NIP. 195801101983031002	Penguji Ahli		13 Februari 2020
4. <u>Dr. Nurvetty Zain, M.M</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I		12 Februari 2020
5. <u>Dr. Osly Usman, M.Bus, M.gt</u> NIP. 197401152008011008	Pembimbing II		12 Februari 2020

Tanggal Lulus: 6 Februari 2020

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di kampus lain.
2. Skripsi ini dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila di kemudian hari terjadi penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya siap menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta Febuari 2020



Yudhi Rahmadani

NIM. 8105154859

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

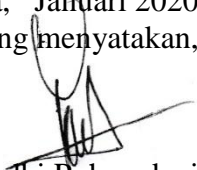
Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yudhi Rahmadani  
No. Registrasi : 8105154859  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar  
Terhadap Prestasi Belajar Pada Kelas X (AP) SMK  
Muara Indonesia di Jakarta Timur

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalti Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, Mengalihmediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2020  
Yang menyatakan,

  
Yudhi Rahmadani  
8105154859

## ABSTRAK

**Yudhi Rahmadani, 8105154859, Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Muara Indonesia Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Siswa SMK Muara Indonesia. Penelitian ini membutuhkan waktu selama tiga bulan, terhitung dari bulan November 2019 sampai dengan Februari 2020. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode survey. Populasi penelitian ini berjumlah 636 terbagi dari kelas X 171 siswa kelas XI 229 siswa dan kelas XII 236 siswa sedangkan populasi terjangkau pada penelitian ini berjumlah 126 siswa di kelas X OTKP. Berdasarkan pada tabel Isaac dan Michael maka jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 89 responden. Teknik pemilihan responden menggunakan proportional random sampling, yaitu dengan metode pengambilan sampel. Untuk pengolahan data, peneliti mengolah kuesioner dengan menggunakan skala likert. Variabel Prestasi Belajar (Y), Lingkungan Keluarga (X1), dan Minat Belajar (X2) merupakan merupakan data primer yang berbentuk kuesioner penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji normalitas untuk variabel Lingkungan Keluarga, Minat Belajar dan Prestasi Belajar tingkat signifikannya ialah  $0,200 > 0,05$  dimana menandakan data berdistribusi normal. Hasil uji linearitas Lingkungan Keluarga (X1) dengan Prestasi Belajar (Y) adalah 0,253 dan hasil uji linearitas Minat Belajar (X2) dengan Prestasi Belajar (Y) adalah 0,848. Kedua uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Hasil dari uji multikolinearitas adalah nilai *Tolerance* variable Lingkungan Keluarga (X1) dan Minat Belajar (X2) sebesar  $0,675 > 0,1$  dan nilai VIF sebesar  $1,482 < 10$ . Ketiga uji regresi linear berganda. Hasil dari uji regresi linear berganda adalah  $\hat{Y} = 34,823 + 0,292X_1 + 0,229X_2$ . Keempat uji hipotesis yang berisi uji t dan uji F. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan  $F_{hitung} 34,300 > F_{tabel} 3,10$ , hal ini berarti secara simultan X1 dan X2 berhubungan dengan Y. Uji t menghasilkan  $t_{hitung} 3,813 > t_{tabel} 1,98827$ , dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Lingkungan Keluarga dan Prestasi Belajar. Kemudian,  $t_{hitung} 3,864 > t_{tabel} 1,98827$ , maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Minat Belajar dan Prestasi Belajar. Uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,444, yaitu masing-masing variabel X1 dan X2 menyumbang pengaruh sebesar 44,4%, kepada Y dan sisanya 55,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Minat Belajar, Prestasi Belajar

## ABSTRACT

**Yudhi Rahmadani, 8105154859, The Influence of Family Environment and Interest to Learn on Learning Achievement Student SMK Muara Indonesia Jakarta Timur. Script, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2019.**

This study aims to determine whether there The Influence of Family Environment and Interest to Learn on Learning Achievement student SMK Muara Indonesia Jakarta Timur . This study took three months, starting from November 2019 to Februray 2020. This research was conducted by using survey method. The population reached in this study amounted to 126 students. Based on the table Isaac and Michael the number of samples in this study as many as 89 respondents. The technique of selecting respondents using proportional random sampling, that is using proportional random method. For data processing, researchers processed the questionnaire by using Likert scale. Learning Achievement Variables (Y), Family Environment (X1), and Interest to Learn (X2) is the primary data in the form of research questionnaires. Data analysis technique used is, first test requirement analysis consisted of test of normality and test of linearity. The result test of normality of Family Environment, Interest on Learning, and Learning Achievement level significant is  $0,200 > 0,05$ . The result test of linearity on Family Environment with Learning Achievement is  $0,253$ . The result test of linearity on Interest to Learn with Learning Achievement is  $0,848$ . The second test classical assumption tests consist of multicollinearity test and heteroscedasticity test. The result test of multicollinearity is tolerance value Family Environment and Interest to Learn is  $0,675 > 0,1$  and the VIF value is  $1,482 < 10$ . The third multiple linear regression tests. Fourth hypothesis test that contains t test and F test. F test result is f count  $F_{hitung} 34,300 > F_{tabel} 3,10$  in this case X1 and X2 variables simultaneously hasrelationship with Y variable. T test produce X1 t count  $t_{hitung} 3,813 > t_{tabel} 1,98827$ , it means there is positive and significant relationship between X1 with Y. X2 t count  $t_{hitung} 3,864 > t_{tabel} 1,98827$  it means there is positive and significant relationshipbetween X2 with Y. Based of determination coefficient ( $R^2$ ) test obtained value  $0,934$  which means Family Environment (X1) and Interest to Learn (X2) have an effect on Learning Achievement (Y) equal to  $44,4\%$  and the rest  $55,6\%$  influenced by other variables that are not researched.

Keywords: Family Environment, Interest to Learn, Learning Achievement

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunianya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Siswa SMK Muara Indonesia di Jakarta Timur”.

Dalam penelitian skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, diantaranya:

1. Dr. Nuryetty Zain, M.M selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Osly Usman, SE.M.Bus.Mgt selaku dosen pembimbing II dan selaku koordinator program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Sri Indah Nikensari, SE, MSE, selaku koordinator program studi Pendidikan Ekonomi
4. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd. selaku dekan Fakultas Ekonomi
5. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Guru-Guru, dan Siswa-Siswi di SMK Muara Indonesia, Jakarta Timur yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.
6. Kedua orang tua mamah dan papah dan kakak yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.



7. Seluruh teman-teman Pendidikan Adminitrasi Perkantoran 2015 yang telah memberikan semangat dan menjadi bagian dari masa perkuliahan ini.
8. Nurbaiti Isna Ayu Anggraeni S.Pd, Eka Acmad Prionggo S.Pd, Deny Prasetya S.Pd, Syahrus Azis S.Pd yang telah membantu dan memberikan semangat juga dalam penulisan skripsi ini.
9. Serta seluruh teman-teman Angscamp, lebih khusus Muhamad Rivaldi yang membantu dan selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti dikemudian hari pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Januari 2020

Peneliti