

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM KELAS DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS X DAN XI PROGRAM KEAHLIAN  
AKUNTANSI SMK NEGERI 15 JAKARTA SELATAN**

**FEBRY HADIYANA**

**8105132151**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2017**

***THE CORRELATION BETWEEN THE CLASSROOM CLIMATE  
WITH THE LEARNING MOTIVATION THE STUDENTS OF  
CLASS X AND XI ACCOUNTING SKILLS PROGRAM AT SMKN  
15 SOUTH JAKARTA***

**FEBRY HADIYANA**

**8105132151**



*Building  
Future  
Leaders*

*This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in  
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2017***

## ABSTRAK

**FEBRY HADIYANA.** *Hubungan Antara Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X dan XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 15 Jakarta Selatan.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara iklim kelas dengan motivasi belajar siswa kelas X dan XI program keahlian akuntansi SMK Negeri 15 Jakarta Selatan berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 15 Jakarta Selatan. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI program keahlian akuntansi yang berjumlah 137 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 100 siswa. Untuk menjaring data dari kedua variabel digunakan instrument penelitian berbentuk skala likert untuk iklim kelas (Variabel X) dan motivasi belajar (Variabel Y)

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 40,41 + 0,81 X$ . Dari persamaan tersebut dilakukan uji persyaratan liliefors didapat  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,0471 < 0,0886$ ). Hal itu menunjukkan data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat  $F_{hitung} (1,54) < F_{tabel} (1,61)$  yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat  $F_{hitung} (59,77) > F_{tabel} (3,938)$  yang menandakan persamaan regresi berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan product moment dari Pearson diperoleh nilai  $r_{xy}$  0,6155. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara iklim kelas dengan motivasi belajar siswa kelas X dan XI program keahlian akuntansi SMK Negeri 15 Jakarta Selatan. Dari perhitungan Uji-t didapat  $t_{hitung} = 7,731 > t_{tabel} = 1,98$  yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu iklim kelas dengan variabel Y yaitu motivasi belajar. dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 37,88% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y motivasi belajar ditentukan oleh variabel X iklim kelas sebesar 37,88%.

Kata kunci: Iklim Kelas, Motivasi Belajar

## ABSTRACT

**FEBRY HADIYANA.** *The Relationship Between the Classroom Climate with the Learning Motivation the Students of Class X and XI Accounting Skills Program at SMKN 15 South Jakarta.* Thesis. Jakarta. Study Program of Economics Education, Consentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2017.

*The aim of this research is to determine the correlation between the classroom climate with the learning motivation the students of class X and XI accounting skills program at SMKN 15 South Jakarta by using empirical data and facts are valid and reliable*

*This research conduct at SMKN 15 South Jakarta. The research method use is survey method. The population in this study is students class X and XI Accounting skills program at SMKN 15 South Jakarta as many as 137 people. The sample used as many as 100 people. The sampling technique in this study is proportional sampling. To get data from two variables, researcher using likert scale model for classroom climate (variable X) and learning motivation (variable Y)*

*Regression equation in this research is  $\hat{Y} = 40,41 + 0,81 X$ . From this equation test requirements analysis conducted by normality test error estimate the regression of Y on X obtained by Liliefors.  $L_{count} < L_{table}$  ( $0,0471 < 0,0886$ ) It mean the data are normally distributed. On the linearity the regression test we got the result  $F_{count}$  ( $1,54$ )  $< F_{table}$  ( $1,61$ ) which can be conclude that the regression model is linear. As for the meaningful test obtained  $F_{count}$  ( $59,77$ )  $> F_{table}$  ( $3,938$ ), indicating that the regression equation means. The test result by using a correlation coefficient of Pearson product moment values obtained  $r_{xy} = 0,6155$ . This means there is a positive correlation between classroom climate with learning motivation of students class X and XI accounting skills program at SMKN 15 South Jakarta. From the t-test calculations obtained  $t_{count} = 7,731 > t_{table} = 1,98$  indicating a significant correlation between classroom climate (variable X) with learning motivation (variable Y). From the calculation result obtained 37,88% coefficient of determination so it can be said that the variable Y learning motivation is determined by the variable X classroom climate of 37,88%.*

*Keywords: Classroom Climate, Learning Motivation*

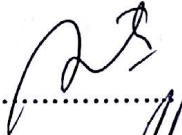




## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		05 Juli 2017
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		13 Juli 2017
<u>Santi Susarti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		05 Juli 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		05 Juli 2017
<u>Susi Indriani, SE, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing II		05 Juli 2017

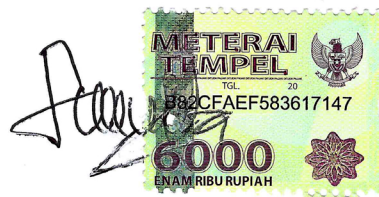
Tanggal Lulus : 21 Juni 2017

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Juli 2017  
Yang Membuat Pernyataan



Febry Hadiyana  
No. Reg. 8105132151

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, SE, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Susi Indriani, SE, M.S.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Dra. Murni Astuti, MM selaku Kepala Sekolah, Para Guru dan Siswa SMK Negeri 15 Jakarta Selatan khususnya di Program Keahlian Akuntansi.

7. Achmad Nizar dan Mulyanti selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terima kasih telah memberikan semangat dan doa dalam setiap sujud kepada-Nya demi memperlancar penyusunan skripsi ini.
8. Gilang Ramadhan dan Anugerah Ilahi selaku kakak dan adik laki-laki yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta doa dalam pembuatan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi 2013 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.
10. Nurlita Amelia, si partner pejuang skripsi yang dari awal penentuan Judul, rintangan menuju sidang SUP, SHP, Skripsi, hingga Pemberkasan selalu bersama-sama merasakan Pahit Manisnya menyelesaikan Skripsi ini.
11. Para senior menginspirasi yaitu Kak Aldi, Kak Ratih, Kak Randi dan Kak Ana yang telah membantu peneliti untuk tetap gigih menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 15 Juli 2017

Febry Hadiyana