

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
BERBASIS *EDMODO* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERBANKAN
KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 42 JAKARTA**

MONICA DEWI

8105133126



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

***THE INFLUENCE OF INSTRUCTIONAL MEDIA E-LEARNING
BASED EDMODO TO STUDENT LEARNING OUTCOMES ON
THE BASICS OF BANKING CLASS X ACCOUNTING AT SMK
NEGERI 42 JAKARTA***

MONICA DEWI

8105133126



***The Result Of This Study is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor
Degree in Education in Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta***

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION (S1)

CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

MONICA DEWI. *Pengaruh Media Pembelajaran E-learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 42 Jakarta*. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran e-learning berbasis Edmodo terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar perbankan kelas X Akuntansi di SMK Negeri 42 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 42 Jakarta. Penelitian ini dilakukan sebanyak 8 kali pertemuan dengan tiga kali latihan dan satu kali ulangan harian, dimulai dari tanggal 7 April sampai dengan 5 Mei 2017. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh antara media pembelajaran e-learning berbasis Edmodo terhadap hasil belajar. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode quasi experimental dengan desain penelitian post-test only control design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Negeri 42 Jakarta dan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X kompetensi keahlian akuntansi yang terbagi menjadi dua kelas dengan jumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling dengan ditentukan kelas X Akuntansi 2 sebagai kelas eksperimen dan X Akuntansi 1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah sampel masing-masing 36 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes dalam bentuk soal pilihan ganda. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas soal dengan 30 butir soal telah divalidasi sebanyak 25 butir soal dan sisanya sebanyak 5 butir drop. Hasil uji reliabilitas soal diperoleh sebesar 0,803 artinya 80,3% soal reliabel. Data hasil tes dianalisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji coba persyaratan analisis, kemudian dilanjutkan dengan pengujian hipotesis. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} (0,113) < L_{tabel} (0,147)$ ini berarti data berdistribusi normal dan pada kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} (0,101) < L_{tabel} (0,147)$ ini berarti data berdistribusi normal. Pada uji homogenitas menunjukkan bahwa $F_{hitung} (1,22) < F_{tabel} (1,76)$ ini berarti $F_{hitung} (1,22) < F_{tabel} (1,76)$ maka data yang digunakan homogen. Hasil pengujian hipotesis menyatakan bahwa $t_{hitung} (13,79) < t_{tabel} (1,66)$ hal ini berarti terdapat pengaruh media pembelajaran e-learning berbasis edmodo terhadap hasil belajar siswa kelas X kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri 42 Jakarta.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, E-learning, Edmodo, Hasil Belajar

ABSTRACT

MONICA DEWI. *The Influence of Instructional Media E-learning Based Edmodo To Student Learning Outcomes in Basics of Banking Class X Accounting at SMK Negeri 42 Jakarta. 2017.*






This aim of this research is to determine The Influence of Instructional Media E-learning Based Edmodo to Student Learning Outcomes in Basics of Banking on Class X Accounting at SMK Negeri 42 Jakarta. This research was conducted 8 times meeting with three practice and one daily test, starting from April 7 until May 5, 2017. The hypothesis of this research is that there is influence between Instructional Media E-learning based Edmodo to Student Learning Outcomes. The method that has been used was the quasi experimental method with design is post-test only control design. The population in this reserarch are all students in SMK Negeri 42 Jakarta and and reached population is all students of class X competence accounting skills are divided into two classes with the number 72 students. The sampling technique that has been used is simple random sampling with class X Accounting 2 as experiment class and X Accounting 1 as control class with total sample of each class is 36 students. The instrument used in this research is a test instrument in the form of multiple choice questions. Before the instrument was used, the validity test question with 30 items has been validated as many as 25 items and the remaining 5 drops. Results reliability test question obtained by 0.803 means 80,3% about reliable. The test result data was analyzed by normality test and homogeneity test as test of analysis requirement, followed by hypothesis test. Normality test results show that the experimental class obtained $L_{count} (0.113) < L_{table}(0.147)$ This means that the data is normally distributed and in the control class obtained $L_{count} (0.101) < L_{table} (0.147)$ this means the data is normally distributed. On homogeneity test showed that $F_{count}(1,22)$ and $F_{table} (1,76)$ this means $F_{count} (1,22) < F_{table} (1,76)$ hence data used homogeneous. The result of hypothesis testing stated that $t_{count} (13,79) < t_{table} (1,66)$ this means that there is influence of learning media of e-learning based on edmodo to student learning result of class X of accountancy skill competence at SMK Negeri 42 Jakarta.

Keywords: Instructional Media, E-learning, Edmodo, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Erika Takidah, S.E., M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		07 JULI 2017
2. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		13 JULI 2017
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		13 JULI 2017
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		11 JULI 2017
5. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		06 JULI 2017

Tanggal Lulus : 21 Juni 2017

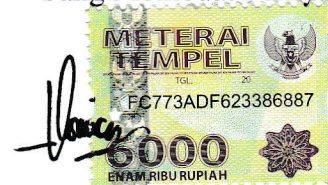
PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan



Monica Dewi

No. Reg. 8105133126

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan seminar hasil penelitian yang berjudul Pengaruh Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan Kelas X Di SMK Negeri 42 Jakarta ini sesuai jadwal.

Dalam penulisan seminar hasil penelitian, penulis menyadari bahwa proposal ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan dari seluruh pihak yang membantu secara moril maupun materil khususnya Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Oleh sebab itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dedi Purwana E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Erika Takidah, S.E, M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan proposal ini.

5. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan proposal ini.
6. Suwarno dan Sulistyowati selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terima kasih telah mendukung langkahku dan mendoakan dalam setiap sujudmu. Terima kasih juga kepada adikku, Rani Elvina telah memberikan semangat.dalam pembuatan proposal ini.
7. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2013 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan yang diberikan dalam pembuatan proposal ini.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam penyusunan proposal usulan penelitian ini terdapat banyak kekurangan. Oleh Karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekuarangan yang ada. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan dalam proses penyempurnaan.

Jakarta, 08 Mei 2017

Monica Dewi