

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan pengolahan data statistik, deskripsi, analisis dan interpretasi data yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti berhasil menyampaikan kesimpulan secara empiris dan membuktikan bahwa hipotesis yang disampaikan diawal adalah benar. Secara rinci, kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 42 Jakarta pada siswa kelas X AK 2 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X AK 1 sebagai kelas kontrol, menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran *Powerpoint*.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X AK 2 yang menggunakan media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang diperoleh terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo dengan media pembelajaran *Powerpoint*.

4. Hipotesis penelitian ini diterima karena beberapa faktor pendukung, diantaranya keunggulan media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo yang memberikan kemudahan dan efektivitas dalam pembelajaran.
5. Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Perbankan khususnya materi Bank Syariah dengan menerapkan media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo lebih tinggi dibandingkan siswa yang menggunakan media *Powerpoint*. Hal tersebut memberikan penegasan bahwa penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo merupakan faktor pendukung dan sebagai media alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian, yaitu:

1. Salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa berdasarkan rata-rata hasil belajar adalah dengan menerapkan media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo. Dengan media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo dapat melancarkan proses pembelajaran karena siswa dituntut untuk aktif dalam hal mengamati, bertanya, menalar, mengasosiasi, dan mengomunikasi pengetahuan yang dimiliki siswa melalui media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo. Keterlibatan siswa dalam menggunakan media pembelajaran *e-learning*

berbasis Edmodo memberikan dampak positif dalam proses pembelajaran. Sehingga pembelajaran tidak hanya dapat dilakukan di dalam kelas tetapi juga di luar kelas. Dimana proses pembelajaran dapat berlangsung kapanpun dan dimanapun. Hal tersebut berakibat pada meningkatnya hasil belajar siswa.

2. Media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo sangat cocok diaplikasikan pada mata pelajaran Dasar-Dasar Perbankan yang diwakili dengan materi Bank Syariah yang memiliki materi cukup banyak dan sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki siswa. Dalam proses pembelajaran siswa dapat mengoptimalkan pengetahuan yang dimilikinya dan berbagi dengan siswa lainnya.
3. Penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo dapat berimplikasi pada guru dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo meningkatkan keahlian siswa dalam proses pembelajaran sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki oleh masing-masing siswa, sehingga guru dan siswa dapat menggunakan media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo untuk mencapai tujuan pembelajaran yang lebih maksimal.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, saran-saran yang diajukan oleh peneliti adalah :

1. Penelitian ini memberikan informasi bahwa media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Namun masih banyak faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa seperti minat belajar, motivasi belajar, sumber belajar dan kompetensi guru. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga penelitian memperoleh gambaran yang menyeluruh.
2. Bagi guru, diharapkan berupaya untuk mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo agar siswa mendapatkan hasil belajar yang lebih baik. Guru selain memberikan materi pelajaran, guru juga harus mampu untuk menarik perhatian siswa dengan menggunakan media pembelajaran. Semakin menarik media pembelajaran yang digunakan, semakin besar pula keinginan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran. Guru juga harus mampu menempatkan siswa pada kondisi dimana siswa dapat meng-*explore* pengetahuan yang didapatkan di sekolah untuk diaplikasikan ke dunia nyata. Pada saat guru tidak dapat hadir di kelas, pembelajaran dapat tetap berlangsung dengan menggunakan media online yaitu media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo. Di zaman yang sudah memasuki globalisasi ini, semua orang, bahkan siswa, sudah memiliki alat komunikasi yang cukup canggih dan

menunjang kegiatan belajar mengajar. Selain itu, mengenai di mana siswa akan belajar, guru tidak hanya bisa menggunakan ruang kelas tetapi juga lingkungan yang terdapat di sekolah maupun di luar sekolah.

3. Bagi siswa, siswa yang memiliki hasil belajar yang masih rendah sebaiknya bisa menggunakan media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo sebagai alternatif yang akan membantu proses pembelajaran. Sehingga siswa akan mampu meningkatkan hasil belajarnya.
4. Bagi orang tua, penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo sangat membantu. Hal ini disebabkan karena orang tua akan mampu mengontrol aktivitas siswa tidak hanya di sekolah tetapi juga di rumah. Selain itu, orang tua juga dapat mengetahui hasil belajar yang diperoleh siswa selama proses pembelajaran. Sehingga tanggung jawab orang tua juga berjalan sebagaimana mestinya.
5. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo memengaruhi hasil belajar siswa. Oleh sebab itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat menggunakan media pembelajaran *e-learning* selain berbasis Edmodo seperti Quipper School, Moodle, Schoology dan lain sebagainya. Hal lain yang perlu diperhatikan pula bahwa penelitian ini hanya menggunakan materi Bank Syariah, sehingga diharapkan penelitian selanjutnya mampu mengaplikasikan seluruh materi dalam mata pelajaran Dasar-Dasar Perbankan demi memberikan hasil penelitian yang tergambarkan secara menyeluruh dan signifikan.