

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MANAJEMEN KELAS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN OTKK KELAS
XI DAN XII OTKP DI SMKN 45 JAKARTA**

ISDAYANTI

8105160508



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES AND CLASS MANAGEMENT
TOWARDS LEARNING MOTIVATION OF OTKK SUBJECTS CLASS XI
AND XII OTKP AT SMKN 45 JAKARTA**

ISDAYANTI

8105160508



Script is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY ECONOMY

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

ISDAYANTI.8105160508.Pengaruh Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran OTKK Kelas XI dan XII OTKP Di SMKN 45 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh fasilitas belajar dan manajemen kelas terhadap motivasi belajar pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan kelas XI dan XII OTKP di SMKN 45 Jakarta. Penelitian ini terhitung mulai dari bulan November 2019 sampai dengan Januari 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 45 Jakarta yang berjumlah 771 siswa. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XI dan XII OTKP SMKN 45 Jakarta yang berjumlah 141 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 100 siswa. Teknik yang digunakan adalah teknik acak proposional. Data motivasi belajar (Y), fasilitas belajar (X1) dan manajemen kelas (X2) merupakan data primer yang dengan menggunakan Skala *Likert*. Teknik analisis data menggunakan program SPSS versi 25.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis dengan menggunakan uji normalitas Kolmogorov-Smirnov dengan hasil signifikansi fasilitas belajar sebesar 0,200, manajemen kelas sebesar 0,200, dan motivasi belajar sebesar 0,200, lalu menggunakan uji linearitas dengan nilai signifikansi pada linearity fasilitas belajar sebesar 0,000, nilai signifikansi pada linearity manajemen kelas sebesar 0,000, uji asumsi klasik dengan menggunakan uji heterokedastisitas dalam uji Spearman' rho dengan nilai Sig. (2tailed) variabel fasilitas belajar sebesar 0,735 dan variabel manajemen kelas sebesar 0,684 Karena nilai lebih dari 0,05 maka tidak terjadi heterokedastisitas, kemudian menggunakan analisis path (path analysis), dan uji hipotesis dengan menggunakan uji F dan uji t. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah fasilitas belajar dan manajemen kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar, dan Manajemen Kelas

ABSTRACT

ISDAYANTI.8105160508. The Effect of Classroom Learning and Management Facilities on Learning Motivation of OTKK Subjects Class XI and XII OTKP at SMKN 45 Jakarta. Scripts. Jakarta: Economic Education study program, Faculty of Economics, Jakarta State University.2020.

This study aims to determine the effect of learning facilities and classroom management on learning motivation of Financial Governance Automation classes XI and XII OTKP at SMKN 45 Jakarta. This research is calculated starting from November 2019 until January 2020. The research method used is a survey method with a correlational approach. The population in this study were all students of SMKN 45 Jakarta with 771 students. The outreach population is 141 students of class XI and XII OTKP SMKN 45 Jakarta. The sample used in this study was 100 students. The technique used is a proportional random technique. Learning motivation data (Y), learning facilities (X1) and class management (X2) are primary data using Likert Scale. Data analysis techniques using the SPSS program version 25.0 began by looking for the analysis requirements test using the Kolmogorov-Smirnov normality test with the results of the significance of learning facilities of 0.200, class management of 0.200, and motivation of learning of 0.200, then using a linearity test with significance value at the linearity of facilities learning at 0,000, the significance value on the linearity of management classes at 0,000, the classical assumption test using the heterokedaticity test in the Spearman 'rho test with the Sig. (2tailed) learning facility variable is 0.735 and classroom management variable is 0.684 Because the value is more than 0.05 then there is no heterokedasticity, then using path analysis, and hypothesis testing using the F test and t test. The conclusion in this study is the learning facilities and classroom management have a positive and significant effect on learning motivation.

Keywords: Learning Motivation, Learning Facilities, and Class Management

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, M.Pd

NIP. 197207152001121001

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|----------------|--|----------------|
| <u>Osly Usman, SE., M.Bus, Mgt</u> NIP. 197401152008011008 | Ketua Penguji |  | 14-02-2020 |
| <u>Widya Parimita, SE., M.P.A</u> NIP. 197006052001122001 | Penguji Ahli |  | 13-02-2020 |
| <u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001 | Sekretaris |  | 10-02-2020 |
| <u>Dr. Nurvetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001 | Pembimbing I |  | 11-02-2020 |
| <u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 | Pembimbing II |  | 11-02-2020 |

Tanggal Lulus:

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Februari 2020
Yang membuat pernyataan



Isdayanti
8105160508



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Isdayanti
NIM : 8105160508
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : 111d2403@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas Terhadap
Motivasi Belajar Mata Pelajaran OTKK Kelas XI dan XII
OTKP di SMK Negeri 45 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 28 Februari 2020

Penulis

(Isdayanti)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pertama – tama puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang telah mendoakan saya setiap hari, memberikan dukungan finansial maupun moril. Karena mereka berdualah motivasi saya ada sampai saat ini dan akan selalu berusaha membahagiakan mereka berdua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena limpahan rahmat dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan Kelas XI dan XII OTKP di SMKN 45 Jakarta Barat” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Pihak – pihak yang telah membantu yaitu :

1. Dr. Ari Saptono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Dr. Osly Usman., M.Bus, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Nuryetty Zain., M.M, selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.

5. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SMKN 45 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Pemerintah DKI Jakarta yang telah memberikan bantuan pendidikan KJMU selama peneliti menjalankan kehidupan kampus.

Peneliti menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, 07 Februari 2020

Peneliti