

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W., & Hartono, J. (2015). *Partial Least Square (PLS) - Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Agus Prianto, T. H. (2017). Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar dan Dukungan Orang Tua Yang Dirasakan Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMA PGRI . *JPEKBM*.
- Amanah, A. N. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Sekolah, Dan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Karya Teknik Watansoppeng. *YUME : Journal of Management Volume 1 No. 3* .
- Amilda. (2015). Pengelolaan Kelas Yang Humanis. *El-Idare: Journal Of Islamic Education Management*, 1(01), 81–100.
- Anton Yugiswara, S. T. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kraksaan Probolinggo Tahun 2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*
- Aridhianto, N. C. (2015). Analisis Kondisi Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Atas. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 151, 10–17. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>
- Asih, D. A. S. (2017). Pengaruh Penggunaan Fasilitas Belajar Di Lingkungan Alam Sekitar Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 7(1), 13–21. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V7i1.1331>
- Asmara, Y., & Nindianti, D. S. (2019). Urgensi Manajemen Kelas Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 1(1), 12–24. <https://doi.org/10.31540/Sdg.V1i1.192>
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.26858/Publikan.V9i1.7739>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/Lj.V5i2.2838>
- Fan, C.-L. H. (2014). Perceived Classroom Management And Student Learning Motivation In Social Studies Of Taiwan Junior High School Students. *European Journal Of Research In Social Sciences*.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota. *Jurnal Jpsd*, 4(1).

- Kartiningih, S., Asrori, M., & Syukri, M. (2014). Manajemen Kelas Unggulan Di Madrasah (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Pontianak). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3, 1–15.
- Kausar, Farida Kohar, S. S. (2010). Kausar (A1a110030) Page 1. *Jurnal Mahasiswa*, 1–10.
- Kemalasar, L. D. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi Dikalangan Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Educatio*, (2), 160–166.
- Marguni, Si. F. (N.D.). Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Sma Negeri Se Kabupaten Kebumen. *Journal Unnes*, 249–270.
- Misbahudin. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Kelas V Sdn Dewi Sartika Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur. *Journal Ut*, 660.
- Nuraini, Sri Kartikowati, S. (2018). Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X Di Smk Pgri Pekanbaru. *Jom Fkip*, 5(X), 1–8.
- Prianto, A., & Putri, T. H. (2017). Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar, Dukungan Orang Tua Yang Dirasakan Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Sma Pgri Ngimbang Lamongan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis, Dan Manajemen (Jpekbm)*, 1(2), 13–38.
- Purnawan, R., Anra, Y., & Rahman, K. A. (2018). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smk Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 340–357. Retrieved From [Http://Dikdaya.Unbari.Ac.Id/Index.Php/Dikdaya/Article/View/116](http://Dikdaya.Unbari.Ac.Id/Index.Php/Dikdaya/Article/View/116)
- Rahayu, P. Y. (2018). Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Motivasi. *Jurnal Mandiri Ilmu Pengetahuan, Seni Dan Teknologi*, 2(1), 159–181.
- Rosdiana, R., Nuryamin, N., Rusydi Rasyid, M., & Afiif, A. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mts Madani Alauddin Kabupaten Gowa. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 20(1), 112–126. <https://doi.org/10.24252/Lp.2017v20n1i9>
- Rusydie, S. (2011). *Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Santika, F., Johan, R. S., & Haryana, G. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sman 1 Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan

Tengah Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1–12.

Santoso, B., Yuniarsih, T., & Sarino, A. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran (Studi Pada Mata Kuliah Manajemen Mutu) The Influence Of Class Management On Students ' Learning Motivation Of Education Management Study Program. *Jurnal Manajerial*, 16(2), 255–267.

Saprin. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Di Mts. Negeri Gowa. *Jurnal Al-Kalam*, IX(2), 159–170.

Wiyani, N. A. (2013). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Zain, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta.