

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN BIMBINGAN KARIR
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS X dan XI
SMK NEGERI 10 JAKARTA**

JENIAR RAMADHANTY

8105160256



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

***THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY AND CAREER
GUIDANCE TO WORKING READINESS ON STUDENTS AT 10
VOCATIONAL HIGH SCHOOL JAKARTA***

JENIAR RAMADHANTY

8105160256



**The Script Is Prepared As One Of The Requirements To Obtain A Bachelor
Degree In Education At The Faculty Of Economics State University Of
Jakarta**

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

JENIAR RAMADHANTY. 8105160256. Pengaruh Efikasi Diri dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas X dan XI SMK Negeri 10 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh efikasi diri dan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa kelas X dan XI SMK Negeri 10 Jakarta. Penelitian ini dilakukan terhitung mulai dari bulan Oktober 2019 sampai dengan Januari 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI di SMK Negeri 10 Jakarta yang berjumlah 499 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 202 siswa. Data kesiapan kerja (Y), efikasi diri (X1), dan bimbingan karir (X2) merupakan data primer dengan menggunakan skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama pengukuran outer model yang terdiri dari individual reliability dengan hasil lebih besar dari 0,7 ($>0,7$). Construct reliability dengan hasil lebih besar dari 0,7 ($>0,7$). Nilai composite reliability lebih besar dari 0,6 ($>0,6$). Nilai AVE lebih besar dari 0,5 ($>0,5$). Kedua pengukuran inner model yang terdiri dari r^2 dengan nilai sebesar 0,871. Kemudian, f square Efikasi Diri (X1) dengan nilai 0,594 dan Bimbingan Karir (X2) dengan nilai 0,477. Sedangkan untuk nilai VIF lebih kecil dari ($<5,00$) sehingga tidak terjadi masalah multikolinearitas. Nilai koefisien Efikasi Diri (X1) sebesar 0,808 dan t statistik yakni $17,493 > 1,971$ dengan p -value $0,00 < 0,05$. Nilai koefisien Bimbingan Karir (X2) sebesar 0,151 dan t statistik yakni $2,776 > 1,971$ dengan p -value $0,00 < 0,05$.

Kata kunci: Kesiapan Kerja, Efikasi Diri, dan Bimbingan Karir

ABSTRACT

JENIAR RAMADHANTY. 8105160256. *Effect of Self-Efficacy and Career Guidance on Work Readiness of Class X and XI Students of SMK Negeri 10 Jakarta. Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2019.*

This study aims to determine whether there is an effect of self-efficacy and career guidance on work readiness of class X and XI students of SMK Negeri 10 Jakarta. This research was conducted starting from October 2019 until January 2020. The research method used was a survey method. The population in this study were all students of class X and XI at SMK Negeri 10 Jakarta, totaling 499 students. The sample used in this study was 202 students. Data on work readiness (Y), self-efficacy (X1), and career guidance (X2) are primary data using a Likert scale. The data analysis technique used is the first measurement of the outer model consisting of individual reliability with a result greater than 0.7 (> 0.7). Construct reliability with results greater than 0.7 (> 0.7). The composite reliability value is greater than 0.6 (> 0.6). AVE value is greater than 0.5 (> 0.5). The second measurement of the inner model consists of r^2 with a value of 0.871. Then, f Square Self-Efficacy (X1) with a value of 0.594 and Career Guidance (X2) with a value of 0.477. Whereas the VIF value is smaller than (< 5.00) so there is no multicollinearity problem. Self-efficacy coefficient (X1) of 0.808 and t statistics is $17.493 > 1.971$ with a p -value of $0.00 < 0.05$. Career Guidance Coefficient (X2) of 0.151 and t statistic that is $2.776 > 1.971$ with a p -value of $0.00 < 0.05$.

Keywords: *Work Readiness, Self Efficacy, and Career Guidance*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, M.Pd

NIP. 197207152001121001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Osly Usman, SE., M.Bus, Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Ketua Penguji		14-02-2020
<u>Widya Parimita, SE., M.P.A</u> NIP. 197006052001122001	Penguji Ahli		13-02-2020
<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Sekretaris		10-02-2020
<u>Dr. Nurystly Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I		11-02-2020
<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Pembimbing II		11-02-2020

Tanggal Lulus:

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan



Jeniar Ramadhanty

8105160256

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT berkat rahmat dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri dan Bimbingan Karir terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas X dan XI SMK Negeri 10 Jakarta” tepat pada waktunya.

Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga Skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Pihak-pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Dr. Ari Saptono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Dr. Osly Usman, M.Bus selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Nuryetty Zain, MM, selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan Skripsi ini.

5. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan Skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Guru-Guru, dan Siswa-Siswi di SMK Negeri 10 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa terbaik agar peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
8. Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran 2016 yang telah senantiasa berjuang bersama.
9. Serta berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam Skripsi ini. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan Skripsi ini. Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, Februari 2020

Peneliti