

**HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS X
JURUSAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 44 JAKARTA**

**YULIANTI WARDANI
8135112317**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**CORRELATION BETWEEN LEARNING STYLE AND
LEARNING OUTCOME OF ENGLISH IN GRADE X
MARKETING DEPARTMENT AT 44 VOCATIONAL HIGH
SCHOOL JAKARTA**

**YULIANTI WARDANI
8135112317**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

YULIANTI WARDANI. Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas X Jurusan Pemasaran di SMK Negeri 44 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang empiris dan fakta yang sah, valid dan dapat dipercaya tentang apakah ada hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 44 Jakarta selama 4 bulan terhitung dari bulan Maret sampai bulan Juni 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 44 Jakarta. Dengan populasi terjangkau adalah siswa kelas X Pemasaran yaitu sebanyak 61 siswa. Kemudian berdasarkan tabel Isaac dan Michael, diambil sampel sebanyak 51 siswa dengan taraf kesalahan 5%.

Untuk menjangkau data dari variabel X digunakan kuesioner model skala likert untuk Gaya Belajar. Sebelum instrumen ini digunakan, dilakukan uji validitas terlebih dahulu. Untuk variabel X, dari 39 butir pernyataan setelah di validasi, terdapat 3 butir pernyataan yang *drop*, sedangkan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 36 butir pernyataan. Perhitungan reliabilitas variabel X menggunakan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,965 yang berarti tingkat reliabilitas instrumen akan menunjukkan angka yang sangat tinggi, sedangkan data variabel Y (Hasil Belajar) diambil dari rata-rata nilai raport semester 1 pada kelas X Pemasaran.

Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 63,61 + 0,08X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,1019$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 51$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,1240 karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ $1,14 < 1,96$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan tersebut linear. Uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $15,64 > 4,04$, artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *Product Moment* dari *Pearson* menghasilkan $r_{xy} = 0,501$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 25,07% yang menunjukkan bahwa 25,07% Hasil Belajar ditentukan oleh Gaya Belajar.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas X Jurusan Pemasaran di SMK Negeri 44 Jakarta.

Kata kunci: Hasil Belajar, Gaya Belajar

ABSTRACT

YULIANTI WARDANI. *Correlation between Learning Style and Learning Outcome of English in Grade X Marketing Department at 44 Vocational High School Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Study Of Commerce Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, June 2015.*

This study aimed to obtain empirical data and facts are valid, valid and reliable about whether there is a relationship between learning styles with learning outcomes.

This research was conducted in SMK Negeri 44 Jakarta for 4 months from March to June 2015. The method used was survey method with the correlational approach. The sampling technique used is simple random technique. The population in this study were all students of class X SMK Negeri 44 Jakarta. With affordable populations are students of class X Marketing as many as 61 students. Then based on tables Isaac and Michael, taken a sample of 51 students with a 5% error level.

To collect data of variable X used questionnaire Likert scale model for Learning Styles. Before these instruments are used, test the validity beforehand. For the variable X, from 39 point statement after the validation, there are 3-point declaration drop, while meeting the criteria or valid consisted of 36 grains statement. The calculation of the variable X menggunakan reliability Cronbach alpha formula. Results of the X variable reliability of 0.965 which means that the level of reliability of the instrument would indicate a very high number, while the variable data Y (Learning Outcomes) was taken from the average value of first semester report cards on the class X Marketing.

The resulting regression equation is $Y = 63.61 + 0,08X$. Test requirements analysis that estimates the error normality test Y over X with the test Liliefors produce $L_{hitung} = 0.1019$, while L_{table} for $n = 51$ at 0.05 significance level is 0.1240 because $L_{hitung} < L_{table}$ the estimated error of Y on X normal distribution. Regression linearity test produces $F_{hitung} < F_{table}$ $1.14 < 1.96$ so it was concluded that the linear equations. Significance test of regression produces $F_{hitung} > F_{table}$, ie $15.64 > 4.04$, meaning that the regression equation significantly. The correlation coefficient of Pearson Product Moment generating $r_{xy} = 0.501$ is significant. The coefficient of determination obtained by 25.07% 25.07% which indicates that the learning outcomes are determined by the Learning Styles.

Results from this study indicate that there is a positive and significant correlation between Learning Style and Learning Outcome of English In Class X Marketing Department at SMK Negeri 44 Jakarta.

Keywords: *Learning Outcome, Learning Style*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Ketua Penguji	.....	..3 Juli 2015
2. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Penguji Ahli	.....	..3 Juli 2015
3. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Sekretaris	.....	..3 Juli 2015
4. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing I	.....	..3 Juli 2015
5. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Pembimbing II	.....	..3 Juli 2015

Tanggal Lulus : ..1 Juli 2015..

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan cantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan



Yulianti Wardani
NIM. 8135112317

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pendidikan adalah senjata yang paling hebat yang dapat digunakan untuk mengubah dunia (Nelson Mandela).

Pedang terbaik yang dimiliki adalah kesabaran tanpa batas (Unknown).

if you never try, you'll never know

(Coldplay)

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Kedua Orang Tua
- Adik Tercinta
- Keluarga dan Teman-teman Tersayang

Yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan, semangat dan nasihat dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkah dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas X Jurusan Pemasaran di SMK Negeri 44 Jakarta”.

Terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing peneliti selama menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. Corry Yohana, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas serta kerendahan hatinya selalu memberikan arahan, motivasi, saran dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dra. Dientje Griandini M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas serta kerendahan hatinya selalu memberikan arahan, motivasi, saran dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Rochyati, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan motivasi dan nasehat serta saran kepada peneliti.
4. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si, selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Dedi Purwana, ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

7. Kedua orang tua, adik dan keluarga atas segala kasih sayang, doa dan dukungannya baik moril maupun materiil.
8. Beasiswa Bidikmisi yang telah memberikan bantuan pendidikan.
9. Teman-teman Pendidikan Tata Niaga Reguler 2011 atas segala dukungan dan motivasinya.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari banyak kekurangan yang dimiliki dalam penyusunan skripsi ini, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan peneliti di kemudian hari.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti