

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara gaya belajar dengan hasil belajar Bahasa Inggris pada siswa kelas X jurusan pemasaran di SMK Negeri 44 Jakarta. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,501, artinya semakin baik gaya belajar maka akan semakin tinggi hasil belajar yang didapatkan dan sebaliknya.

Hasil belajar Bahasa Inggris siswa kelas X pemasaran di SMK Negeri 44 Jakarta dapat ditentukan oleh gaya belajar sebesar 25,07% dan sisanya sebesar 74,93% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yaitu motivasi belajar, minat belajar, strategi pembelajaran dan tingkat intelegensi.

D. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, bahwa terdapat hubungan positif antara gaya belajar dengan hasil belajar Bahasa Inggris pada siswa kelas X jurusan pemasaran di SMK Negeri 44 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa gaya belajar merupakan salah satu faktor dalam menentukan peningkatan hasil belajar siswa.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah bahwa untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa, diperlukan kesesuaian gaya belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa pada variabel gaya belajar, sub indikator yang memiliki skor tertinggi adalah lebih menyukai keterlibatan fisik. Sedangkan sub indikator menggunakan buku memiliki skor terendah. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa akan dipengaruhi oleh gaya belajar sub indikator lebih menyukai keterlibatan fisik.

E. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti dalam rangka meningkatkan hasil belajar adalah:

1. Guru sebagai pengajar dan pendidik sebaiknya dapat membantu siswa untuk mengenal dan menerapkan gaya belajarnya sehingga dapat memberikan peluang besar bagi siswa untuk memperoleh hasil belajar yang sebaik-baiknya.
2. Gaya belajar yang dimiliki siswa dapat dijadikan sebagai acuan bagi guru untuk menyesuaikan dengan gaya mengajarnya.
3. Gaya belajar dapat menjadi acuan untuk menyusun metode-metode dan pendekatan belajar yang dapat diterapkan pada setiap kegiatan pembelajaran.