

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI EKSTRINSIK DENGAN
HASIL BELAJAR STENOGRAFI PADA SISWA SMKN 14
JAKARTA PUSAT**

**ATIKAH
8115062529**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2011**

***CORRELATION BETWEEN EXTRINSIC MOTIVATION WITH
STENOGRAPHY ACHIEVEMENT OF STUDENTS SMKN 14
CENTRAL JAKARTA***

**ATIKAH
8115002529**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
ECONOMIC AND ADMINISTRATION DEPARTMENT
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2011***

ABSTRAK

ATIKAH. Hubungan antara Motivasi Ekstrinsik dengan Hasil Belajar Stenografi pada Siswa SMKN 14 Jakarta Pusat. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Desember, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara motivasi ekstrinsik dengan hasil belajar Stenografi pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 14 Jakarta Pusat. Penelitian ini dilakukan selama enam bulan terhitung mulai bulan Juli sampai Desember 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 14 Jakarta Pusat sebanyak 285 siswa dan populasi terjangkau dari penelitian ini adalah siswa kelas XI konsentrasi Administrasi Perkantoran sebanyak 76 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 62 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional. Data variabel Y (Hasil Belajar) merupakan data sekunder yang didapat dari rata-rata nilai ulangan harian siswa. Sedangkan untuk mendapat data variabel X (motivasi ekstrinsik), instrumen yang digunakan adalah berbentuk kuesioner. Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas konstruk (*Construct Validity*) melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas instrumen variabel X (motivasi ekstrinsik) sebesar 0,802. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 26,34 + 0,631X$. Hasil uji normalitas galat taksiran Y terhadap X menggunakan uji *Lilliefors* dan diperoleh $L_o = 0,079$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,113. Karena $L_o < L_t$, maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (31,07) > F_{tabel} (4,00)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,02) < F_{tabel} (1,89)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan r_{xy} sebesar 0,584. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (5,57) > t_{tabel} (1,67)$. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi ekstrinsik dengan hasil belajar. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 34,11 % variasi hasil belajar (Y) ditentukan oleh motivasi ekstrinsik (X).

ABSTRACT

ATIKAH. *Correlation Between Extrinsic Motivation with Stenografi Achievement of Students State Vocational High School 14 Central Jakarta. Scientific Paper, Jakarta: Study Program of Economic Education, Concentration of Office Administration Education, Economics and Administration Department, Faculty of Economics, State University of Jakarta, December, 2011.*

The Purpose of this research is to know the correlations between Extrinsic Motivation with Achievement of Student Vocational High Schools at Central Jakarta. This research have been done for 6 months since July until December 2011. The method of research is survey method with correlational approach, while the data is got from instrument and secunder data. The populations research was all of XI students with total 285, while the research of populations were XI administration office students with total 76, with 62 students for sampling. Variable data Y (Achievement) is secunder data from average of daily test. Collecting X variable data (Extrinsic Motivation) used likert scale, before that it had construct validity test by validation process, that was correlation coefficient valuing score with the total score and reliability test using Alpha Cronbach formula. Reliability X variable (Extrinsic Motivation) was 0,802. The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 26,34 + 0,631X$. After that, data normality test by using Lilliefors formula and the result was $L_{count} = 0,079$ in significance level 0,05 and $L_{table} = 0,113$. so $L_{count} < L_{table}$, mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution. For regression significance test and the result was, $F_{count} (31,07) > F_{table} (4,00)$, showing that regression was significance. While regression linearity test, $F_{count} (1,02) < F_{table} (1,89)$, showing that regression was linear. The result of product moment of correlations coefficient test was $r_{xy} = 0,584$ continued by using correlations coefficient significance test with t-test. Counting result was, $t_{count} (5,57) > t_{table} (1,67)$ and so $t_{count} > t_{table}$. It means that there were significance and positive correlations between Extrinsic Motivation and Achievement. Beside that, the result of determination coefficient test was 34,11%, it means that Achievement variable determined by 34,11% Extrinsic Motivation variable. The conclusion of the research has shown that there was a positive correlations between Extrinsic Motivation with Achievement of Students State Vocational High Schools 14 Central Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M. Si
NIP. 1953 1002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 19480510 197502 2 001	Ketua		30-1-2012
2. <u>Maisaroh, SE, M.Si</u> NIP. 1974 0923 200801 2 012	Sekretaris		30-1-2012
3. <u>Drs. Bagyo Handoko S, MM</u> NIP. 19470626 198003 1 002	Penguji Ahli		27-1-2012
4. <u>Dra. Nurvetty Zain, MM</u> NIP. 19550222 198602 2 001	Pembimbing I		27-1-2012
5. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing II		18-1-2012

Tanggal Lulus: 17 Januari 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Desember 2011

Yang Membuat Pernyataan



Atikah

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa **Syukur** kepada **A Ilah SWT**, aku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku (**Usman & Bunga**), anakku, adik-adikku tercinta, kakek nenekku, suamiku, serta teman-teman yang selalu menyemangati. **Semoga A Ilah SWT** selalu memberi **K** eberkahan bagi kita semua. **A min.**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dan kesabaran serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Antara Motivasi Ekstrinsik dengan Hasil Belajar Stenografi Pada Siswa SMKN 14 Jakarta Pusat”** ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak halangan dan rintangan yang dihadapi. Atas pertolongan Allah SWT, bimbingan, bantuan dan dukungan moril dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat yang setinggi-tingginya peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. Nuryetty Zain, MM selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Sudarti, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

4. Dr. Saparudin, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama Dosen Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah mendidik peneliti dengan penuh ketulusan.
8. Kepala SMKN 14, Wakasek Kurikulum, Guru-Guru, Kepala serta Staf Tata Usaha, dan Siswa-siswi SMKN 14 di Jakarta Pusat.

Dan semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala kepada semuanya atas keikhlasan dan bantuannya. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik untuk peneliti sendiri maupun untuk pembaca. Amin.

Jakarta, Desember 2011

Peneliti