

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan deskriptif, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa hasil perhitungan pengujian hipotesis yang telah dilakukan terdapat hubungan antara motivasi ekstrinsik dengan hasil belajar.

Adapun sub indikator dari motivasi ekstrinsik yang memiliki pengaruh besar terhadap hasil belajar siswa adalah berupa penghargaan yang diberikan kepada siswa agar dapat meningkatkan dorongan untuk belajar sehingga hasil belajarnya pun akan meningkat.

Dari hasil analisis korelasi antara motivasi ekstrinsik dengan hasil belajar stenografi menunjukkan koefisien yang menyatakan adanya hubungan positif antara motivasi ekstrinsik dengan hasil belajar stenografi pada siswa SMKN 14 Jakarta. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi ekstrinsik yang diberikan, maka semakin tinggi pula hasil belajar stenografi siswa begitupun sebaliknya.

Dari hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan bahwa hasil belajar stenografi dipengaruhi oleh variabel motivasi ekstrinsik sebesar 34,11% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara motivasi ekstrinsik dengan hasil belajar stenografi pada siswa SMKN 14 di Jakarta Pusat. Dengan demikian implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah motivasi ekstrinsik merupakan salah satu faktor yang dapat menentukan tinggi rendahnya hasil belajar. Semakin tinggi tingkat motivasi ekstrinsik, maka semakin tinggi pula hasil belajar.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa motivasi ekstrinsik juga memiliki peranan yang sangat diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam hal ini guru maupun orang tua harus berhati-hati dalam menumbuhkan dan memberi motivasi bagi kegiatan belajar para siswa. Dengan diberikannya motivasi ekstrinsik secara tepat dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa motivasi ekstrinsik yang perlu ditingkatkan adalah sub indikator berupa penghargaan. Hal ini sebagai bentuk *reinforcement* atau penguatan positif dan sekaligus sebagai motivasi ekstrinsik yang baik. Dengan penghargaan yang tepat akan memupuk suasana yang menyenangkan dan meningkatkan semangat belajar siswa. Sedangkan sub indikator motivasi ekstrinsik yang perlu diperhatikan adalah pemberian hadiah. Hadiah dapat juga dikatakan sebagai motivasi, tetapi tidaklah selalu demikian. Karena hadiah tidak akan menarik bagi seorang siswa yang tidak senang dan tidak berbakat untuk suatu pekerjaan atau tugas sekolah yang diberikan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain bagi guru dan orang tua sebaiknya harus terus meningkatkan keterampilan interpersonal dengan meningkatkan kemampuan untuk menumbuhkan motivasi siswa melalui pemberian motivasi ekstrinsik sehingga diharapkan hasil belajar siswa pun akan lebih meningkat.

Bagi guru, hendaknya menerapkan motivasi ekstrinsik terhadap siswa secara tepat agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang diinginkan oleh siswa. Serta guru pun dapat mengelola strategi yang tepat dalam pembelajaran di kelas. Sedangkan bagi siswa yang bersangkutan, motivasi hendaknya tumbuh sebagai bagian yang ada dalam diri sehingga dapat terus termotivasi untuk terus meningkatkan hasil belajar.

Selain itu saran bagi peneliti lain yang ingin mengetahui lebih dalam mengenai hasil belajar siswa agar dapat terus menggali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhinya. Sehingga nantinya penelitian akan dapat bermanfaat bagi kemajuan dan perkembangan sekolah.