

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji faktor-faktor yang mempengaruhi intensi berwirausaha pada siswa meliputi faktor lima kepribadian besar, kesenangan, motivasi dan sikap. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 204 responden. kuesioner disebarakan ke guru di Jakarta. Untuk pengolahan data peneliti menggunakan SPSS untuk *exploratory factor analysis* dan AMOS untuk *confirmatory factor analysis*. Setelah peneliti melakukan analisis mengenai pengaruh lima kepribadian besar, kesenangan, motivasi dan sikap terhadap intensi guru di Jakarta untuk menggunakan Tablet PC, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa H_1 yang menyatakan ada hubungan positif dan signifikan lima kepribadian besar terhadap sikap pada guru di Jakarta adalah ditolak. Hal itu karena CR (*Critical Ratio*) $0.975 < 1.96$. Sedangkan, tidak signifikan karena memiliki nilai P sebesar $0.330 \geq 0.05$.
2. Hipotesis kedua diterima dengan *critical ratio* skor $4.326 > 1.96$. Hasil uji hipotesis kedua signifikan dengan nilai P sebesar $*** \leq 0.05$. Hal ini menunjukkan bahwa kesenangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap untuk menggunakan Tablet PC.

3. Variabel motivasi tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap intensi untuk menggunakan Tablet PC dengan *critical ratio* $1.504 > 1.96$ dan nilai P sebesar $0.133 \leq 0.05$.
4. Sikap memiliki nilai *critical ratio* sebesar $8.088 > 1.96$ dan nilai P sebesar *** (kurang dari 0.001) ≤ 0.05 . Sehingga hipotesis keempat diterima. Itu berarti ada hubungan positif dan signifikan antara sikap terhadap intensi guru di Jakarta untuk menggunakan Tablet PC.

B. Implikasi

Meskipun skor signifikan dan *standardized total effects* yang rendah, penelitian ini menunjukkan bahwa sikap adalah efek terkuat yang mempengaruhi intensi guru untuk menggunakan Tablet PC diikuti oleh kesenangan. Untuk praktisi, ini menunjukkan bahwa sikap merupakan kunci penting untuk meningkatkan intensi guru untuk menggunakan Tablet PC. Oleh karena itu, kesenangan seorang guru akan mempengaruhi sikap guru terhadap intensi untuk menggunakan Tablet PC.

C. Saran

Berdasarkan implikasi yang telah dikemukakan, maka beberapa saran dari hasil penelitian ini diantaranya:

1. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan untuk menggunakan objek penelitian yang berbeda namun variabel yang sama.
2. Untuk guru di sekolah sebaiknya segera mulai berbenah dan mulai mengenal teknologi agar bisa mewujudkan sekolah era modern dengan

system belajar mengajar menggunakan teknologi yang sudah ada sesuai dengan zaman modern seperti sekarang ini.

3. Penelitian selanjutnya dapat mengambil responden yang lebih spesifik seperti guru yang sudah memiliki atau sudah menggunakan Tablet PC.