

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN
DI SMK NEGERI 46 JAKARTA**

**AULIA HASANAH
8135128118**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

***CORRELATION BETWEEN STUDY HABITS WITH
LEARNING ACHIEVEMENT ON STUDENTS OF ELEVENTH
MARKETING CLASS IN SMK NEGERI 46 JAKARTA***

**AULIA HASANAH
8135128118**



*Building
Future
Leaders*

***The Scription Is Prepared For One Of The requirements for the
Earned Bachelor's Degree in Education Faculty of Economics,
State University of Jakarta***

***COMMERCE EDUCATION PROGRAM
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016***

ABSTRAK

AULIA HASANAH. Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar pada siswa kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 46 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/fakta yang tepat (shahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliable) tentang seberapa jauh hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI pemasaran di SMK Negeri 46 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 5 bulan terhitung sejak bulan Januari sampai Mei 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* pendekatan korelasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 46 Jakarta berjumlah 72 orang siswa. Sampel penelitian sebanyak 58 orang siswa yaitu siswa kelas XI Pemasaran dengan menggunakan teknik acak sederhana.

Untuk menjangkau data variable X (kebiasaan belajar), digunakan instrument berbentuk kuesioner, yang disebar kepada siswa kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 46 Jakarta, setelah itu dilakukan uji validitas isi melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji realibilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Sedangkan untuk variable Y (prestasi belajar) menggunakan data sekunder berupa data dokumen nilai raport semester ganjil siswa kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 46 Jakarta. Hasil realibilitas variable X (Kebiasaan belajar) sebesar 1.048.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang di dapat adalah $\hat{Y} = 60,76 + 0,258 X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji *Liliefors* dan diperoleh $L_{hitung} = 0,114$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0.05 sebesar 0.116. Maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran menghasilkan $F_{hitung} (-2.49) < F_{tabel} (2.21)$, ini berarti model regresi yang dipakai linier.

Uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (44,97) > F_{tabel} (4.02)$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan r_{xy} sebesar 0,67. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} (9.57)$, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 58 - 2 = 56$ dan taraf signifikansi 0.05 adalah 1,68, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar. Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = 0.67^2 = 0.45$. Ini menunjukkan bahwa 45% variasi prestasi belajar ditentukan oleh kebiasaan belajar. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI pemasaran di SMK Negeri 46 Jakarta.

Kata Kunci : Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

AULIA HASANAH. *Correlation Between Study Habits With Learning Achievement of Students on SMK Negeri 46 Jakarta. Scription, Jakarta: Study of Commerce Education. Major Economy and Administration, Faculty of Economy, State University of Jakarta.*

The purpose of this researches is to get a valid and reliable data of fact, to know more the relation between Study Habits With Learning Achievement of Students on SMK Negeri 46 Jakarta.

The researches has done from January until May 2016. Survey with correlation approach is use as the method of this research. Students class XI Marketing are the population of this research 58 students with using random sampling technique.

Collecting X variable data (Study Habits) using questionnaire instrument and Y variable (Learning Achievement) is using a evaluation of raport of students data from the school, before it has content validity test for X variable by validation process, that is correlation coefficients valuing score with the total score and reliability test using Alpha Cronbach formula. Reliability X variabel (Study Habits) is 1.048.

The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 60,76 + 0,258 X$. after that, data normality test by using Liliefors formula and the result is $Lo = 0.114$ in significant level 0.05 and $Lt = 0.116$. So $Lo < Lt$, mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution. While regression linierity test, $F_{count} (-2.49) < F_{table} (2.21)$, showing that regressing is linier.

For regression significance test and the result is, $F_{count} (44,97) > F_{table} (4.02)$, showing that regression. The result of product moment of correlation coefficient significance test, is $r_{xy} 0,67$. continued by using correlation coefficient significance test with test-t. counting result is $t_{count} = 9,57$, while t_{tabel} on $dk = 58 - 2 = 56$ and significance level 0.05 is 1,68 and so $t_{count} > t_{tabel}$. From counting, node that it has significance relation between of determination coefficienty tes is $r_{xy}^2 = 0,67^2 = 0,45$ mean that 45% learning achievement by study habits.

The conclusion shown that research have positive relation between study habits with learning achievement of students on SMK Negeri 46 Jakarta.

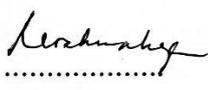
Keyword: Study Habits, Learning Achievement.

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E.S. M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Penguji		22 JUNI 2016
2. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Penguji Ahli		22 JUNI 2016
3. <u>Dita Puruwita, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Sekretaris		22 JUNI 2016
4. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		21 JUNI 2016
5. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing II		21 JUNI 2016

Tanggal Lulus: 16 JUNI 2016.....

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan, bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan naskah yang disebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juni 2016

Yang membuat pernyataan


Aulia Hasanah

8135128118

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Hidup ini adalah pilihan antara menang dan kalah.

Pilihan itu ada di dalam dirimu sendiri. Tentukan dengan sebaik mungkin.

Lihat semua orang yang kamu sayangi. Dan buatlah mereka bahagia.

Seperti skripsi. Ini adalah pilihanmu untuk terus berjuang atau tidak menghadapi revisi-an, mencari teori pendukung, teori penghubung dan sebagainya.

Harus tetap semangat dan selalu ingat semua orang yang terus mendukungmu hingga saatnya dosen pengujimu bilang “LULUS”.

~

~

~

Untuk tiap tawa yang tak ternilai

Untuk tiap tangis yang terhapus

Untuk tiap jatuh dan banggunya

Untuk tiap peluang ditengah putus asa

Untuk tiap doa dan dukungan

Terimakasih Ibu, Ayah telah menjadi penyemangat dalam hidupku.

Sebuah karya yang masih jauh dari kesempurnaan.

Ku persembahkan untuk Keluarga Tercinta.

-Aulia Hasanah-

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah, dan pertolongan-Nya, sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 46 Jakarta”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari betul masih terdapat kekurangan dalam berbagai hal. Untuk itu bantuan, saran, dan kritik dalam penyusunan skripsi ini, peneliti terima kasih dengan senang hati. Pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra Rochyati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini yang dengan kesabaran bersedia meluangkan waktu dan berbagi ilmu pengetahuan dalam membimbing peneliti.
2. Dra Nurahma Hajat, M.Si, selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini yang dengan penuh perhatian dan kesabaran membimbing peneliti, memberikan solusi atau permasalahan yang dialami peneliti.
3. Drs Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Prodi S1 Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Tata Niaga yang telah mendidik peneliti dengan penuh ketulusan.
6. Drs Oman Sunarman selaku Kepala sekolah SMK Negeri 46 Jakarta serta seluruh guru, karyawan dan siswa SMK Negeri 46 Jakarta
7. Keluargaku, Ibu Mulyati, Ayah Gafur, Bude Sutarmi, Kakak Ayuningtyas, Kakak Nur Annisa, Siti Aisyah dan Abdul Hamid Mollah atas segala cinta, kesabaran dan yang senantiasa memberikan doa dan dukungan untukku baik secara materil maupun moril.
8. Sahabat-sahabatku Dini, Nita, Linda, Yuni, Maryam, Nova, Ka Zuzen, Wahyu, Dwi, Miftah, Baini, Lisa, Novi dan Fatma yang selalu mendukung dalam keadaan apapun.
9. Teman-teman kelas Pendidikan Tata Niaga 2012

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Peneliti, Juni 2016

Aulia Hasanah