

**HUBUNGAN ANTARA SELF-REGULATED LEARNING
DENGAN PROKRASTINASI PADA SISWA-SISWI KELAS XI
SMK NEGERI 50 JAKARTA TIMUR**

BERNY SUSWANTO

8135118121



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

***CORRELATION BETWEEN SELF-REGULATED LEARNING
WITH PROCRASTINATION ON CLASS XI STUDENT OF SMKN
50 JAKARTA***

BERNY SUSWANTO

8135118121



*This Script is Written as A Part of Bachelor Degree in Education
Accomplishment at Faculty Economic State University of Jakarta*

**PROGRAM STUDY OF COMMERCE EDUCATION
MAJORING OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

BERNY SUSWANTO. HUBUNGAN ANTARA SELF-REGULATED LEARNING DENGAN PROKRASTINASI PADA SISWA-SISWI KELAS XI SMK NEGERI 50 JAKARTA TIMUR. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2016.

Penelitian ini untuk mendapatkan pengetahuan tentang “Hubungan antara Self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi pada siswa-siswi kelas XI SMK Negeri 50 Jakarta”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 50 Jakarta Timur tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 210 siswa.. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel *Simple random sampling* yang diambil secara *proporsional*. yakni tiap anggota populasi memiliki peluang yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel. Teknik ini digunakan dengan harapan terwakilinya data populasi tersebut. Sampel diambil sebanyak 130 orang berdasarkan tabel Isaac & Michael penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 5%. Self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi menghasilkan koefisien arah regresi sebesar -0,460 dan menghasilkan konstanta sebesar 107,46. Dengan demikian, bentuk hubungan antara Self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi memiliki persamaan regresi $\hat{Y} = 107,46 - 0,460X$. Hasil perhitungan Uji Persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *Lilliefors* menghasilkan $L_{hitung} = 0,049$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 130$ dengan taraf signifikan $0,05 = 0,078$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal.

Persamaan regresi linear, uji hipotesis dilakukan dengan pertama kali menguji keberartian regresi, hasil yang diperoleh $F_{hitung} = 53,34 > F_{tabel} = 3,92$ menunjukkan bahwa persamaan regresi berarti, kemudian dihitung koefisien korelasi dengan hasil $r_{xy} = -0,542$. Langkah berikutnya yang dilakukan adalah menguji signifikansi koefisien korelasi dengan hasil $-t_{hitung} = -7,30 > -t_{tabel} = -1,645$. Jadi dapat disimpulkan bahwa antara Self-Regulated Learning (Variabel X) dengan Prokrastinasi (Variabel Y) terdapat hubungan yang negatif dan signifikan. Dari uji koefisien determinasi diperoleh 29,41% Prokrastinasi (Variabel Y) dipengaruhi oleh Self-Regulated Learning (Variabel X), sisanya dipengaruhi oleh Variabel lain.

Kata kunci: Self-Regulated Learning, Prokrastinasi

ABSTRACT

BERNY SUSWANTO. CORRELATION BETWEEN THE SELF-REGULATED LEARNING ON STUDENTS PROCRASTINATION ON STUDENT CLASS XI SMK 50 JAKARTA. Skripsi, Jakarta: Program Study of Commerce Education, Majoring of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in January 2016.

This study was to gain knowledge about the "Correlation between Self-Regulated Learning with Procrastination in class XI students of SMK Negeri 50 East Jakarta".

The method used in this research is survey method with the correlational approach. The population in this study is a class XI student of SMK Negeri 50 East Jakarta on 2015/2016 generation academic year, amounting to 210 students .. The sampling technique in this study using the technique of sampling Simple random sampling and taken by proportionately. Which is the all member of the population has an equal opportunity to be elected as members of the sample. This technique is used in the hope of a data representation of the population. Samples taken as many as 130 people by tables Isaac & Michael determination of the number of samples of a given population with a 5% error level. Self-Regulated Learning with Procrastination produce regression coefficient of -0.460 direction and generate constant at 107.46. Thus, the relationship between the Self-Regulated Learning with Procrastination has a regression equation $y = 107,46 - 0,460X$. Requirements analysis Test results of the calculation are the estimated regression error normality test Y on X with the test Lilliefors produce $L_o = 0.049$ whereas for $n = 130$ with a significance level of $0.05 = 0.078$. Because $L_o < L_t$ the estimated error of regression of Y on X is a normal distribution.

Linear regression, hypothesis testing is done by first testing the significance of regression, the results of $F_o = 53.34 > F_t = 3.92$ indicates that the regression equation means, then calculated the correlation coefficient $r_{xy} = -0.542$ results. The next step to do is to test the significance of the correlation coefficient with the results $-t_o = -7.30 > -t_t = -1.645$. So it can be concluded that the Self-Regulated Learning (Variable X) with Procrastination (Variable Y) are negative and significant correlation. Test determination coefficient of 29.41% was obtained Procrastination (Variable Y) is affected by the Self-Regulated Learning (Variable X), the rest influenced by other variables.


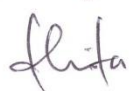
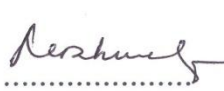


Keywords: Self-Regulated Learning, Procrastination

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

| Nama | Jabatan | TandaTangan | Tanggal |
|--|---------------|---|---------------------------|
| 1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 19531117 198203 2 001 | Ketua |  | 02 Februari 2016 |
| 2. <u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP.19820908 201012 2 004 | Sekretaris |  | 08 Februari 2016 |
| 3. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2 001 | PengujiAhli |  | 12 Februari 2016 |
| 4. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 19550722 198210 2 001 | Pembimbing I |  | 16 Februari 2016 |
| 5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si</u> NIP.19661030 200012 1 001 | Pembimbing II |  | 09 Februari 2016 |

Tanggal Lulus : 21 Januari 2016
.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2016



Berny Suswanto

8135118121

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Dan katakanlah (olehmu Muhammad). Ya tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan"

Surah Shad Ayat 29

“Besarnya pahala sesuai dengan besarnya cobaan, dan sesungguhnya apabila Allah mencintai suatu kaum maka dia akan menguji mereka. Oleh karena itu, barang siapa ridha maka baginya keridhaan, dan barang siapa murka maka baginya kemurkaan”

Sunan Ibn Majah, Hadits 4021

“Educating the mind without educating the heart is no education at all”

Aristotle

“Our greatest glory is not in never falling, but in rising every time we fall”

Confucius

Skripsi ini dipersembahkan untuk Ibu dan Bapak yang telah bersabar menghadapi putranya dengan kasih sayang

Sincere,

Berny Suswanto

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tahap penyusunan Skripsi untuk Keberhasilan peneliti dalam menyusun skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Dientje Griandini, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dengan keramahan, kesabaran dan kerendahan hati untuk selalu memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan laporan Skripsi.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan laporan Skripsi.
3. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Pembimbing Akademik.
4. Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalamannya kepada peneliti.

6. Kedua orang tua, yang telah memberikan arahan, motivasi, semangat dan doa yang tidak pernah terhenti kepada peneliti
7. Teman-teman Pendidikan Tata Niaga Non Reguler 2011.

Dengan segala keterbatasan dalam laporan Skripsi ini, peneliti berharap laporan Skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi penelitian berikutnya. Peneliti dengan senang hati menerima kritik dan saran demi perbaikan tulisan ini di masa yang akan datang.

Jakarta, Januari 2016

Berny Suswanto