

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA SISWA ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMKN 10 JAKARTA**

**AYU MUSTIKA
8115082633**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***CORRELATION BETWEEN CREATIVITY WITH LEARNING
ACHIEVEMENT OF STUDENT OFFICE ADMINISTRATION
SMKN 10 JAKARTA***

**AYU MUSTIKA
8115082633**



**This scientific paper is written as a partial fulfillment of the requirement in
holding Bachelor of Education Degree**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF OFFICE ADMINISTRATION
EDUCATION
DEPARTMENT ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

Ayu Mustika. Hubungan Antara Kreativitas dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Administrasi Perkantoran SMKN 10 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Kreativitas dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Administrasi Perkantoran SMKN 10 Jakarta.

Penelitian dilaksanakan di SMKN 10 Jakarta selama tiga bulan terhitung mulai bulan April sampai dengan bulan Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Program Studi Administrasi Perkantoran SMKN 10 Jakarta sebanyak 230 siswa. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AP 1 dan XI AP 2 yang berjumlah 77 siswa dan sampel yang diambil sebanyak 65 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional (*proportional random sampling*).

Data variabel X dan Y dalam penelitian ini merupakan data sekunder. Variabel X (Kreativitas) diukur dengan menggunakan data sekunder yang berupa nilai *Creativity Quotient (CQ)* yang diperoleh setiap siswa berdasarkan pengujian Tes Kreativitas Verbal yang dikembangkan oleh SC Utami Munandar dengan tingkat validitas tes 0,51 dan reliabilitas tes 0,94 – 0,99. Sedangkan variabel Y (Prestasi Belajar) diperoleh dari nilai rata-rata yang terdapat dalam *Leger* atau rekapan nilai raport kelas XI AP 1 dan 2 semester genap (empat) tahun ajaran 2011/2012.

Uji persyaratan analisis yang digunakan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 63,05 + 0,18X$. Hasil uji normalitas Liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,0821$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 65$ pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,109 karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (23,98) > F_{tabel} (3,99)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (0,87) < F_{tabel} (1,82)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{hitung} = 0,519$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (4,82) > t_{tabel} (1,67)$

Berdasarkan hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kreativitas dengan prestasi belajar pada siswa. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 26,94% yang berarti bahwa variabel Prestasi Belajar (Y) ditentukan oleh Kreativitas (X). Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan antara Kreativitas dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Administrasi Perkantoran SMKN 10 Jakarta.

ABSTRACT

Ayu Mustika. Correlation Between Creativity With Learning Achievement Of Student Office Administration SMKN 10 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Concentration of Office Administration Study Program of Economics Education, Department Economics Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2012.

The purpose of this research is to get a valid and reliable data or fact, to know more the Correlation Between Creativity With Learning Achievement Of Student Office Administration SMKN 10 Jakarta.

The research healed at SMKN 10 Jakarta for three months since April until June 2012. The method of this research is survey method with correlation approach. The population research was all of the office administration students with total 230 students, with 65 students for sampling.

Data variables X and Y in this research is secondary data. Variable X (Creativity) were measured using secondary data in the form of the Creativity Quetioent (CQ) obtained by each student based on testing Verbal Creativity Test developed by the SC Utami Munandar with the validity test 0.51 and reliability test is about 0.94 to 0, 99. Then variable Y (Learning Achievement) was obtained from the average value contained in the raport cards rekapan Leger of XI AP 1 and 2 class semester four academic year 2011/2012.

The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 63,05 + 0,18X$. After that data normally test by using Liliefors formula and the result is $L_{count} = 0,0821$ in significant level 0,05 and $L_{table} = 0,109$, so $L_{count} < L_{table}$. It mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution. For regression significance test and the result is $F_{count} (23,98) > F_{table} (3,99)$. Showing that, it has significance regression. While regression linearity test, $F_{count} (0,87) < F_{table} (1,82)$, showing that regression is linear. The result of product moment of correlation coefficient test, is $r_{xy} = 0,519$ continued by using correlations coefficient significance test with t-test. Counting result, $t_{count} = (4,82)$ while $t_{table} = (1,67)$ and so, $t_{count} > t_{table}$. It means that there are significance correlations between creativity with student's achievement.

Besides that, the result of determination coefficient test is 26,94%, it means that Learning Achievement variable determined by 26,94% Creativity variable. The conclusion of the research have shown that there is a correlation between Creativity With Learning Achievement Of Student Office Administration SMKN 10 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 19480510 197502 2 001	Ketua		23 Juli 2012
2. <u>Dr. Saparuddin, M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Sekretaris		25 Juli 2012
3. <u>Umi Widvastuti, SE, ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Penguji Ahli		24 Juli 2012
4. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Pembimbing I		24 Juli 2012
5. <u>Roni Faslah, S.Pd, MM</u> NIP. 19751015 200312 1 001	Pembimbing II		24 Juli 2012

Tanggal Lulus: 23 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juni 2012

Yang membuat pernyataan



AYU MUSTIKA

NIM. 8115082633

LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua ku,

Terimakasih atas segala dukungan, doa serta kesabaran yang telah diberikan

Terimakasih juga ku ucapkan untuk kakak, saudara, sahabat serta orang-orang yang saya sayangi yang telah memberikan semangat dan dukungan dari awal perkuliahan sampai saat ini.

MOTTO

- ~ Bermimpilah, lalu percaya dan buat lah mimpi itu menjadi kenyataan ~
- ~ Lakukanlah hal yang kita ingin lakukan dengan niat yang tulus, ikhlas dan yakin jika semuanya akan berjalan sesuai harapan ~

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dengan pengarahan, bimbingan, dukungan serta bantuan baik moril dan materil dari berbagai pihak, pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. RR Ponco Dewi K, MM., selaku dosen pembimbing materi dan pembimbing akademik yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, arahan serta saran pada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
2. Roni Faslah, S.Pd, MM., selaku dosen pembimbing statistik yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Sudarti, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi UNJ.
4. Dr. Saparuddin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi UNJ.

5. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi UNJ.
6. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.
7. Tikno SE, MM, selaku Kepala Sekolah SMKN 10 Jakarta, terima kasih atas izin serta kesempatan yang diberikan selama melakukan penelitian di SMKN 10 Jakarta.
8. Siswa kelas XI AP 1 dan XI AP 2, terima kasih atas bantuannya selama penelitian berlangsung.
9. Dwita Priyanti, M.Psi selaku psikolog yang telah membantu peneliti dalam mengadakan Tes Kreativitas Verbal di tempat penelitian.
10. Orang tua dan kakak yang selalu memberikan doa, motivasi serta dukungan baik moril dan materil sehingga selesainya skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat AP REG 08, khususnya frieda, tias, uci, ute yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
12. Dodo Rioko, yang selalu memberikan semangat, motivasi dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih terdapat berbagai kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki dari skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Juli 2012

Peneliti