

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Hubungan Antara Kreativitas Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Administrasi Perkantoran SMKN 10 Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif antara kreativitas dengan prestasi belajar. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,519, sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kreativitas maka semakin tinggi pula prestasi belajar. Sedangkan berdasarkan uji koefisien determinasi dapat disimpulkan bahwa kontribusi yang diberikan oleh kreativitas terhadap prestasi belajar adalah sebesar 26,94%, dan sisanya sebesar 73,06% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, bahwa terdapat hubungan positif antara kreativitas dengan prestasi belajar pada siswa administrasi perkantoran SMKN 10 Jakarta. Hal tersebut menunjukkan bahwa kreativitas memiliki peranan yang penting dan juga merupakan suatu faktor yang cukup berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Pihak sekolah pasti menginginkan siswanya untuk memiliki prestasi belajar yang tinggi agar nantinya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan dengan

baik dan maksimal sehingga pada akhirnya permasalahan yang terjadi pada saat kegiatan belajar mengajar pun dapat terpecahkan atau terselesaikan dengan baik atau dengan kata lain tujuan dalam belajar dapat tercapai. Siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya dengan meningkatkan kreativitas dalam belajar, seperti selalu mencetuskan gagasan-gagasan pada saat kegiatan belajar, dapat memberikan macam-macam penafsiran tentang suatu gambar, cerita ataupun masalah. Kemudian mampu dalam menghasilkan gagasan yang baru dan unik ataupun mampu berpikir lain dari pada yang lain. Selain itu siswa juga dapat meningkatkan kreativitasnya dengan cara mampu mengembangkan gagasan baik diungkapkan oleh orang lain ataupun dirinya sendiri.

Implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah kreativitas harus terus ditingkatkan. Hal ini dikarenakan peningkatan kreativitas akan menghasilkan prestasi belajar yang memuaskan dan optimal. Namun, kreativitas bukanlah satu-satunya faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, seperti motivasi belajar, minat belajar dan lain sebagainya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu :

1. Pihak instansi pendidikan khususnya sekolah hendaknya perlu memperhatikan kreativitas yang dimiliki oleh siswanya. Hal ini dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti menciptakan suasana belajar yang kondusif untuk menumbuhkan kreativitas bagi siswa.

2. Guru hendaknya mampu mengoptimalkan kemampuan siswa dalam mencapai tujuan belajar yang diharapkan. Selain itu guru juga diharapkan mampu mendesain pembelajaran yang dapat mengoptimalkan potensi belajar siswa dan memberikan motivasi untuk menumbuhkan kreativitas siswa dalam belajar. Hal ini dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti menciptakan suasana belajar yang kompetitif di kelas serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif dalam mengungkapkan gagasan-gagasan yang bervariasi dan unik. Atau lebih mengarahkan siswa untuk berpikir secara lancar, luwes, orisinal dan mampu untuk mengelaborasi suatu gagasan. Sehingga siswa tidak hanya terpaku pada jawaban – jawaban tertentu saja (berpikir konvergen) dalam menjawab pertanyaan guru dan kreativitas yang dimiliki siswa pun akan semakin meningkat. Dengan meningkatnya kreativitas yang dimiliki oleh siswa, diharapkan siswa dapat memberikan gagasan-gagasan yang cemerlang dan mampu dalam menyelesaikan berbagai persoalan atau permasalahan yang terjadi pada saat kegiatan belajar mengajar sehingga siswa dapat meraih prestasi belajar yang optimal.
3. Selain itu, siswa juga diharapkan memperhatikan dengan baik setiap penjelasan dari guru saat kegiatan belajar berlangsung di kelas, berani untuk bertanya mengenai materi yang belum dimengerti, serta dapat memberikan jawaban ataupun berani dalam mengungkapkan gagasan-gagasan uniknya. Hal ini disarankan guna meningkatkan kreativitas siswa sehingga prestasi belajar siswa di sekolah akan meningkat.