

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	1
DAFTAR GAMBAR.....	3
DAFTAR TABEL	4
DAFTAR LAMPIRAN	5
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORETIK	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Teoritik	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.

D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Tahap Uji Coba instrumen	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
II.1	Kerangka Pemikiran	36
IV.1	Histogram Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang diajar dengan Model Pembelajaran inkuiri	62
IV.2	Histogram Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional	63
IV. 3	Histogram Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang memiliki Minat Belajar yang Tinggi	64
IV.4	Histogram Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang memiliki Minat Belajar yang Rendah	65
IV.5	Histogram Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri dan Memiliki Minat Belajar yang Tinggi	66
IV.6	Histogram Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri dan Memiliki Minat Belajar yang Rendah	67
IV.7	Histogram Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional dan Memiliki Minat Belajar yang Tinggi	69
IV.8	Histogram Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional dan Memiliki Minat Belajar yang Rendah	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
I.1	Rata-rata Nilai Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi di DKI Jakarta Tahun 2019	3
II.1	Perbedaan Tahap Pembelajaran Antara Metode Inkuiri dan Metode Konvensional	25
III.1	Desain Faktorial (2x2)	40
III.2	Pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	42
III.3	Indikator dan Tujuan Pembelajaran	44
III.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Hasil Belajar Ekonomi	49
III.5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Minat Belajar	51
III.6	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	56
III.7	Rancangan Anava Dua jalur	57
IV.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang diajar menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri	61
IV. 2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	62
IV.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang yang memiliki Minat Belajar yang Tinggi	64
IV.4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang memiliki Minat Belajar yang Rendah	65
IV.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri dan Memiliki Minat Belajar yang Tinggi	66
IV.6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri dan Memiliki Minat Belajar yang Rendah	67
IV.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional dan Memiliki Minat Belajar yang Tinggi	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	90
2	Instrumen Tes Hasil Belajar	106
3	Angket Minat Belajar	110
4	Perhitungan Uji Coba Tes Hasil Belajar	113
5	Persuratan	115
6	Dokumentasi	117