

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan pada peneliti ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran konvensional mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri se Jakarta Utara.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang memiliki minat belajar tinggi dan peserta didik yang memiliki minat belajar rendah pada kelas X SMA Negeri se Jakarta Utara.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran (inkuiri dan konvensional) dengan minat belajar (minat tinggi dan rendah) pada kelas X SMA Negeri se Jakarta Utara.

B. Implikasi

Implikasi yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Bagi guru sebagai pendidik diharapkan menjadi alat bantu dalam pembelajaran untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.
2. Bagi peneliti diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang sama atau menambah variasi pada model pembelajaran ini apabila ingin digunakan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memanfaatkan waktu dan instrument pembelajaran dengan efisien sehingga peserta didik dapat lebih memahami materi yang dipelajari, dan dapat menyesuaikan dengan model pembelajaran yang digunakan sehingga penelitian dapat lebih akurat.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran yang diajukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepada guru

- a. Guru diharapkan menerapkan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran ekonomi karena telah terbukti memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi peserta didik, tanpa mengesampingkan model pembelajaran lainnya dalam menunjang proses belajar mengajar
- b. Guru diharapkan mampu meningkatkan minat belajar peserta didik terutama peserta didik yang memiliki minat belajar rendah

2. Kepada peserta didik

- a. Peserta didik diharapkan terlibat aktif dalam proses pembelajaran, tanpa adanya keaktifan peserta didik yang positif dalam kegiatan belajar mengajar, maka apapun model pembelajaran yang digunakan kurang bermakna
- b. Peserta didik diharapkan memiliki minat belajar yang tinggi, dengan adanya minat belajar yang tinggi dapat mendorong peserta didik untuk melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan dalam pembelajaran.

3. Kepada peneliti lain

Peneliti lain diharapkan dapat memanfaatkan serta mengembangkan hasil penelitian ini sebagai salah bentuk referensi pembelajaran serta mengembangkannya dalam ruang lingkup yang lebih luas.