

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

ANNISA NABILA FAUZI

8105161073



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

***THE EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION, AND
SELF EFFICACY ON THE ENTREPRENEURSHIP INTENTION
TO ACCOUNTING STUDENT, FACULTY OF ECONOMICS,
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

Annisa Nabila Fauzi

8105161073



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

*This Script is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

ECONOMIC EDUCATION PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

Annisa Nabila Fauzi, 8105161073. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Self Efficacy Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta : Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Pendidikan Kewirausahaan, dan *Self Efficacy* terhadap intensi berwirausaha pada mahasiswa prodi Akuntansi FE UNJ. Penelitian ini membutuhkan waktu selama 6 bulan terhitung dari bulan Maret sampai dengan Agustus 2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Populasi terjangkau pada penelitian ini berjumlah 309 mahasiswa dengan sampel sebanyak 167 siswa. Sampel tersebut mengaju pada tabel Isaac dan Michael dengan teknik pemilihan responden menggunakan *propotional stratified random sampling*. Pengambilan data dilakukan menggunakan metode kuesioner dengan *range* skala likert. Variabel Intensi Berwirausaha (Y), Pendidikan Kewirausahaan (X1), dan *Self Efficacy* (X2) merupakan data primer yang didapat dari hasil penyebaran kuesioner penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas untuk Pendidikan Kewirausahaan, *Self Efficacy*, dan Intensi Berwirausaha sebesar 0,087. Hasil uji linearitas nilai *Deviation of Linearity* Pendidikan Kewirausahaan 0,251, *Self Efficacy* 0,886. Kedua uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Hasil uji multikolinearitas untuk nilai *Tolerance* 0,980 > 0,1 dan nilai VIF sebesar 1,020 < 10. Hasil uji heteroskedastisitas untuk Pendidikan Kewirausahaan sebesar 0,264 dan *Self Efficacy* sebesar 0,886. Ketiga uji regresi linear berganda dengan hasil persamaan $Y = 26,028 + 0,272 + 0,386$. Keempat uji hipotesis yang terdiri dari F-hitung dan Uji t. Hasil uji F dalam tabel ANOVA yaitu F-hitung 8,469 > F-tabel 3,05. Hal ini berarti terdapat pengaruh Pendidikan kewirausahaan, *Self Efficacy* dan Intensi Berwirausaha. Hasil Uji-t Pendidikan kewirausahaan adalah 3,127 dan untuk *Self Efficacy* 2,211. Hal tersebut berarti terdapat hubungan positif antara Pendidikan kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha, terdapat hubungan positif antara *Self Efficacy* terhadap intensi berwirausaha. Kelima analisis koefisien determinasi (R²) dengan hasil sebesar 0,703 yang bermakna 70,3 % variabilitas variabel Intensi berwirausaha dapat dijelaskan oleh Pendidikan Kewirausahaan dan *Self Efficacy*.

Kata kunci : Intensi Berwirausaha, Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, *Self Efficacy*

ABSTRACT

Annisa Nabila Fauzi,8105161073. The Effect of Entrepreneurship Education and Self Efficacy on the Entrepreneurship Intention to Accounting Student, Faculty of Economics, State University of Jakarta. Script, Jakarta:Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2020

This study aims to determine whether there is an influence between Entrepreneurship Education, and Self Efficacy towards entrepreneurial intentions in accounting students at the Faculty of Economics UNJ. This research takes 6 months from March to August 2020. The method used in this study is the survey method. Affordable population in this study amounted to 309 students with a sample of 167 students. The sample refers to the Isaac and Michael tables with the technique of selecting respondents using proportional stratified random sampling. Data is collected using a questionnaire method with a Likert scale range. Entrepreneurial Intention Variable (Y), Entrepreneurship Education (X1), and Self Efficacy (X2) are primary data obtained from the results of the distribution of research questionnaires. Data analysis techniques used are, first the analysis requirements test consisting of the normality test for Entrepreneurship Education, Self Efficacy, and Entrepreneurial Intention of 0.087. The results of the linearity test of the Deviation of Linearity in Entrepreneurship Education are 0.251, Self Efficacy 0.886. The two classic assumption tests consist of multicollinearity and heteroscedasticity tests. Multicollinearity test results for Tolerance value of $0.980 > 0.1$ and VIF value of $1.020 < 10$. Heteroscedasticity test results for Entrepreneurship Education by 0.264 and Self Efficacy by 0.886. The three multiple linear regression tests with the results of the equation $Y = 26.028 + 0.272 + 0.386$. The four hypothesis tests consisted of F-arithmetic and t-test. The F test results in the ANOVA table are F-count $8.469 > F$ -table 3.05. This means that there is an influence of entrepreneurship education, self-efficacy and entrepreneurial intentions. The t-test result of entrepreneurship education is 3,127 and for Self Efficacy is 2,211. This means that there is a positive relationship between entrepreneurship education and entrepreneurial intentions, there is a positive relationship between self-efficacy and entrepreneurial intentions. Fifth analysis of the coefficient of determination (R²) with a result of 0.703, which means 70.3% the variability of the variable entrepreneurship can be explained by entrepreneurship education and Self Efficacy.

Keywords: Entrepreneurial Intentions, Entrepreneurship Education, Self-Efficacy.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Dedi Purwana Es. M.Bus
NIP/NIDK : 196712071992031001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDK : 1981021620140042001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : ANNISA NABILA FAUZI
No. Registrasi : 8105161073
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Self Efficacy terhadap Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta,

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Dedi Purwana Es. M.Bus
NIP/NIDK. 196712071992031001

Dosen Pembimbing II

Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDK. 1981021620140042001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Dr. Sri Indah Nikensari, SE, MSE
NIP. 196208091990032001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

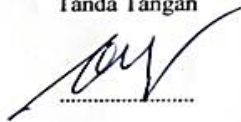

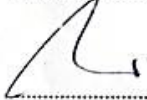


Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, M.Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus, Mgt</u> NIP.197401152008011008		20/08/20
2	<u>Rizki Firdaus Rahmadania, SE.,M.SM</u> NIP.		26/08/20
3	<u>Prof. Dr. Syarifudin Tippe S.IP, M.Si</u> NIP. 195306072011061001		24/08/20
4	<u>Prof. Dr. Dedi Purwana Es. M.Bus</u> NIP. 196712071992031001		21/08/20
5	<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001		25/08/20

Nama : Annisa Nabila Fauzi
No. Registrasi : 81015161073
Program Studi : Pendidikan Ekonomi (Adm Perkantoran)
Tanggal Lulus : 15 Agustus

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN ORISINILITAS

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan hasil penelitian saya sendiri, juga dengan arahan Dosen Pembimbing
2. Dalam karya tulis Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi.

Jakarta, 3 Agustus 2020



(Annisa Nabila Fauzi)
NIM. 8105161073

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman:
lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Nabila Fauzi
NIM : 8105161073
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : Annisanabila17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan *Self Efficacy* Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2020

Penulis

(Annisa Nabila Fauzi)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur atas karunia dan rahmat dari Allah SWT, skripsi ini telah selesai saya tulis. Sholawat serta salam selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan Para Sahabatnya.

Teruntuk kedua orang tua saya, Ibu ,Ayah dan Nenek yang telah memberikan seluruh kasih sayang, doa, serta dukungannya baik moril maupun materil kepada saya sampai saat ini. Skripsi ini saya dedikasikan untuk orang tua saya. Tanpa kehadiran mereka saya tidak bisa pada tahap ini. kasih sayang kalian tidak bisa tergantikan, terimakasih atas segala doa yang selalu dipanjatkan, semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Teruntuk adik saya, terimakasih telah mendengarkan segala keluh kesah dan curahan hati serta siap sedia untuk memberikan pertolongan.

Teruntuk teman dan sahabat saya, yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang selalu memberikan semangat, saran, masukan serta kasih sayang terimakasih untuk selalu ada.

Semoga kebaikan kalian semua dibalas oleh Allah SWT. Aamiin

“Tidak ada balasan untuk kebaikan, selain kebaikan (pula)”.

QS. Ar-Rahman:60

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas segala rahmat dan hidayah-Nya, peneliti diberi kemudahan dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan *Self Efficacy* Terhadap Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta” tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas peran serta, bimbingan, kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Dedy Purwana, ES, M.Bus, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Osly Usman, SE, M.Bus Mgt., Syst, selaku ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Sri Indah Nikensari, SE. MSE, selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dekan Universitas Negeri Jakarta

6. Ayah, Ibu, dan Adik yang telah memberikan dukungan dan bantuan secara moril maupun materil.
7. Teman – teman Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan dukungan dan motivasi, serta semua pihak yang membantu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya, sekian dan terimakasih.

Jakarta, Agustus 2020



Peneliti