

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN MINAT  
BACA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMKN  
15 JAKARTA MATA PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**ADI SOPYAN**

**8105133117**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2017**

***THE INFLUENCE OF UTILIZATION OF LIBRARY AND  
READING INTEREST OF RESULT OF STUDENT LEARNING  
CLASS X SMKN 15 JAKARTA SUBJECT INTRODUCTORY  
ACCOUNTING ACADEMIC YEAR 2016/2017***

**ADI SOPYAN**

**8105133117**



***Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in  
Education in Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION (S1)  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2017***

## ***ABSTRAK***

ADI SOPYAN. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMKN 15 Jakarta Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Tahun Ajaran 2016/2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap hasil belajar siswa kelas X SMKN 15 Jakarta mata pelajaran pengantar akuntansi tahun ajaran 2016/2017. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar siswa, terdapat pengaruh antara minat baca terhadap hasil belajar siswa, dan terdapat pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap hasil belajar siswa. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa siswi SMKN 15 Jakarta tahun ajaran 2016/2017 dan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X bidang keahlian akuntansi yang berjumlah 137 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 100 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner. Berdasarkan hasil perhitungan uji koefisien regresi secara simultan, nilai  $F_{hitung} = 8,582 > F_{tabel} = 3,09$  dengan nilai signifikansi 0,000 dan tingkat signifikansi 0,05, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan minat baca secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan pada hasil uji koefisien regresi secara parsial, yaitu pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar siswa sebesar  $t_{hitung} = 2,135 > t_{tabel} = 1,985$  dapat disimpulkan pemanfaatan perpustakaan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Nilai  $t_{hitung}$  minat baca sebesar  $3,212 > t_{tabel} = 1,985$  dapat disimpulkan minat baca berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Uji Hipotesis menyatakan bahwa secara simultan maupun parsial semua variabel independen (pemanfaatan perpustakaan dan minat baca) memengaruhi variabel dependen (hasil belajar siswa). Penemuan dalam penelitian ini menunjukkan layanan sirkulasi merupakan indikator dominan dalam pemanfaatan perpustakaan, dan perasaan senang dalam membaca merupakan indikator dominan dalam minat baca. Hasil menunjukkan sebesar 15% pemanfaatan perpustakaan dan minat baca memengaruhi hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Pemanfaatan Perpustakaan, Minat Baca, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

ADI SOPYAN. *The Influence Of Utilization Of Library and Reading Interest Of Result Of Student Learning Class X SMKN 15 Jakarta Subject Introductory Accounting Academic Year 2016 / 2017*

*This aim of the study is to find out if influence of utilization of library of library and reading interest of result of student learning class X SMKN 15 Jakarta subject introductory accounting academic year 2016 / 2017. The hypothesis of this study are : There are influence of utilization of library of library to result of student's learning, there are influence of reading interest to result of student's learning, and there are influence of utilization of library and reading interest to result of student's learning. The method that has been used was the survey method with the quantitative approach. The population is all students SMKN 15 Jakarta academic year 2016 / 2017 and reached population is all students class X accounting with the amount of 137 students. The sampling technique that has been used was a proportional random sampling as many as 100 students. The data collecting that has been used was questionnaire. Based on finding of the regression coefficient test simultaneous, the value of  $(8,582 > 3,09)$  with a sig. of 0,000 with level sig. of 0,05. It can be conclude that there is an influence of utilization of library and reading interest to the student's result of student's learning simultaneously. While the finding of the partial regression coefficient test, utilization of library  $(2,135 > 1,985)$  can be conclude that the utilization of library affects on result of student's learning significantly, for reading interest  $(3,122 > 1,985)$  it can be concluded that the reading interest affects on result of student's learning significantly. The hypothesis showed simultaneously or partially all there independent variable (utilization of library and reading interest) affects on the dependent variable (result of student's learning). The findings on this study showed that services circulation is the dominant indicator in utilization of library, and a feeling of delight in reading is the dominant indicator in reading interest. Result showed utilization of library and reading interest affects result of student's learning as many as 15%.*

*Keywords: Utilization Of Library, Reading Interest, Result Of Student*

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus**  
NIP. 196712071992031001

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		31 Juli 2017
<u>Susi Indriani, SE, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		26 Juli 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		31 Juli 2017
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		26 Juli 2017
<u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		26 Juli 2017

Tanggal Lulus : 24 Juli 2017

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2017  
Yang Membuat Pernyataan



Adi Sopyan  
No. Reg. 8105133117

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah swt atas rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Siswa SMKN 15 Jakarta Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Tahun Ajaran 2016/2017”. Penelitian proposal ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan proposal ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, S.E, M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam pembuatan proposal ini.
5. Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dukungan dalam pembuatan proposal ini.

6. Dra. Murni Astuti, MM selaku kepala sekolah SMKN 15 Jakarta Selatan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Sumarno dan Yayah selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik secara moril maupun materil. Terimakasih telah mendukung dengan penuh kasih sayang, baik secara terang-terangan atau dengan doa-doa yang dipanjatkan..
8. Organisasi Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) Pengurus Komisariat Universitas Negeri Jakarta, KAMMI Pengurus Daerah Jakarta Timur, KAMMI Pengurus Wilayah DKI Jakarta yang telah menjadi wadah untuk kebersamai berproses menjadi pribadi yang lebih baik dan bisa bermanfaat bagi orang lain.
9. Seluruh teman-teman kelas Pendidikan Akuntansi A Angkatan 2013 atas kerja sama dan bantuan yang diberikan selama perkuliahan.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti, peneliti berdoa kepada Allah SWT. Semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah dan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, 14 Juli 2017

Adi Sopyan