

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti berhasil memberikan kesimpulan secara empiris dan membuktikan bahwa hipotesis yang dikemukakan diawal adalah benar. Kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dan hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik pemanfaatan perpustakaan yang dilakukan siswa, semakin tinggi tingkat hasil belajarnya. Semakin kecil pemanfaatan perpustakaan yang dilakukan siswa, semakin rendah tingkat hasil belajarnya.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat baca dan hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik minat baca dilakukan oleh siswa, semakin tinggi tingkat hasil belajarnya. Semakin tidak buruk minat baca yang dilakukan siswa, semakin rendah tingkat hasil belajarnya.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan, minat baca, dan hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik pemanfaatan perpustakaan dan minat baca, semakin tinggi tingkat hasil belajar siswanya. Semakin buruk pemanfaatan perpustakaan dan minat baca, semakin rendah tingkat hasil belajarnya.

4. Terdapat pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian, yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian variabel pemanfaatan perpustakaan, pelayanan pencarian informasi memiliki nilai terendah. Hal ini menunjukkan bahwa karyawan perpustakaan sekolah belum memberikan pelayanan referensi yang baik kepada siswa di SMKN 15 Jakarta, oleh karenanya pihak sekolah harus membantu tugas dari karyawan perpustakaan sekolah seperti menambah karyawan di perpustakaan tersebut ataupun memberikan jadwal piket kepada guru maupun murid untuk membantu tugas karyawan perpustakaan sekolah tersebut sehingga akan meningkatkan pelayanan referensi perpustakaan sekolah SMKN 15 Jakarta.
2. Berdasarkan hasil penelitian variabel minat baca, perhatian dan kemauan memiliki nilai terendah. Hal ini menunjukkan bahwa siswa SMKN 15 Jakarta belum mempunyai kuantitas membaca yang baik, siswa cenderung lebih memainkan handphone atau bermain dengan temannya dibandingkan membaca buku ketika guru berhalangan hadir di kelas, oleh karenanya pihak sekolah terlebih khusus guru harus selalu menghimbau muridnya agar terus meningkatkan minat bacanya atau guru memberikan tugas membaca kepada siswanya agar mereka terbiasa dalam membaca buku.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, saran-saran yang diajukan oleh peneliti untuk meningkatkan hasil belajar adalah :

1. Bagi siswa, siswa diharapkan mampu meningkatkan pemanfaatan perpustakaan dengan menggunakan berbagai pelayanan yang tersedia di perpustakaan sekolah karena dengan memaksimalkan bahan pustaka yang tersedia di perpustakaan sekolah akan memberikan wawasan kepada siswa sehingga itu akan memberikan hasil belajar yang baik bagi siswa. Selain itu siswa juga diharapkan mampu meningkatkan minat baca karena semua pembelajaran pasti memerlukan membaca. Membaca adalah hal yang penting dalam suatu proses pembelajaran. Sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh faar dalam dalman bahwa membaca itu adalah jantungnya pendidikan, oleh karena itu seyogyanya siswa maupun guru harus terus meningkatkan minat bacanya.
2. Bagi guru, guru diharapkan lebih intens lagi untuk membimbing muridnya agar lebih maksimal memanfaatkan perpustakaan sekolah misalkan dengan cara memberikan tugas pribadi yang mana tugas tersebut referensi untuk mengerjakannya bisa ditemukan di perpustakaan sekolah. Selain itu guru juga harus membimbing siswanya agar mau meningkatkan minat bacanya. Guru memberikan pembelajaran yang aktif, menarik, dan menyenangkan sehingga siswa merasa tertarik untuk memahami suatu mata pelajaran dan guru bisa memberikan tugas membaca setiap minggunya sehingga siswa terbiasa untuk membaca buku.

3. Bagi pihak sekolah, Sekolah meningkatkan kembali fasilitas-fasilitas yang tersedia dalam perpustakaan sekolah. Misalkan meningkatkan kualitas wifi sehingga siswa selain memanfaatkan bahan pustaka yang ada di perpustakaan siswa juga akan memanfaatkan wifi perpustakaan sekolah untuk mengerjakan tugas. Sekolah diharapkan dapat menambah koleksi mengenai akuntansi seperti laporan keuangan dan artikel perusahaan sehingga menunjang proses belajar mengajar siswa dan peningkatan pemanfaatan perpustakaan khususnya pada koleksi akuntansi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa pemanfaatan perpustakaan dan minat baca memengaruhi hasil belajar siswa. Oleh sebab itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar.