

HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN SEKOLAH, EFIKASI DIRI AKADEMIK, DAN KELELAHAN AKADEMIK PADA SISWA SMK PGRI KARISMA BANGSA

INDAH RAHAYU

8105162367



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL ENGAGEMENT,
ACADEMIC SELF-EFFICACY, AND ACADEMIC BURNOUT OF
STUDENT AT SMK PGRI KARISMA BANGSA***

INDAH RAHAYU

8105162367



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

*This Script is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

ECONOMIC EDUCATION PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

Indah Rahayu, 8105162367. Hubungan Antara Keterlibatan Sekolah, Efikasi Diri Akademik, dan Kelelahan Akademik pada Siswa SMK PGRI Karisma Bangsa. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Keterlibatan Sekolah, Efikasi Diri Akademik dan Kelelahan Akademik pada Siswa SMK PGRI Karisma Bangsa. Penelitian ini membutuhkan waktu selama 6 bulan terhitung dari bulan Maret 2020 sampai dengan Juli 2020. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode survei. Populasi terjangkau pada penelitian ini berjumlah 324 siswa dengan sampel sebanyak 167 siswa. Sampel tersebut mengacu pada tabel Isaac dan Michael dengan teknik pemilihan responden menggunakan *propotional stratified random sampling*. Pengambilan data dilakukan menggunakan metode kuesioner dengan skala likert. Variabel Kelelahan Akademik (Y), Keterlibatan Sekolah (X1), dan Efikasi Diri Akademik (X2) merupakan data primer yang didapat dari hasil penyebaran kuesioner penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji normalitas untuk Keterlibatan Sekolah 0,200; Efikasi Diri Akademik 0,200; dan Kelelahan Akademik 0,200. Hasil uji linearitas nilai *Deviation of Linearity* Keterlibatan Sekolah 0,462 dan Efikasi Diri Akademik 0,730. Kedua uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Hasil uji multikolinearitas untuk nilai Tolerance $0,859 > 0,1$ dan nilai VIF sebesar $1,164 < 10$. Hasil uji heteroskedastisitas untuk Keterlibatan Sekolah sebesar $0,849 > 0,05$ dan Efikasi Diri Akademik sebesar $0,914 > 0,05$. Ketiga uji regresi linear berganda dengan hasil persamaan $\hat{Y} = 74,901 - 0,383X_1 - 0,390X_2$. Keempat uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Hasil uji F dalam tabel ANOVA yaitu F-hitung $278,495 > F$ -tabel 3,05. Hal ini berarti terdapat hubungan secara bersama-sama antara Keterlibatan Sekolah, Efikasi Diri Akademik, dan Kelelahan Akademik. Hasil uji t untuk Keterlibatan Sekolah adalah -t hitung $-15,594 < -t$ tabel $-1,97453$ dan untuk Efikasi Diri Akademik -t hitung $-10,577 < -t$ tabel $-1,97453$. Hal tersebut berarti terdapat hubungan negatif antara Keterlibatan Sekolah dan Kelelahan Akademik, serta hubungan negatif antara Efikasi Diri Akademik dan Kelelahan Akademik. Kelima analisis koefisien determinasi (R^2) dengan hasil sebesar 0,773 yang bermakna 77,3% variabilitas variabel Kelelahan Akademik dapat dijelaskan oleh Keterlibatan Sekolah dan Efikasi Diri Akademik sedangkan sisanya 22,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kelelahan Akademik, Keterlibatan Sekolah, Efikasi Diri Akademik

ABSTRACT

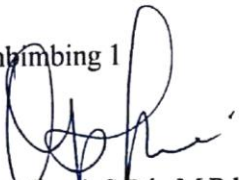
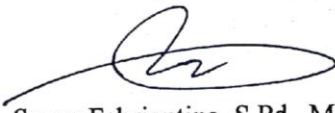

Indah Rahayu, 8105162367. The Relationship Between School Engagement, Academic Self-Efficacy, and Academic Burnout of Student at SMK PGRI Karisma Bangsa. Script, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2020.

The study aims to determine whether there is a relationship between School Engagement, Academic Self-Efficacy, and Academic Burnout of Student at SMK PGRI Karisma Bangsa. This research took 6 months strat from March 2020 until July 2020. This research was conducted by using survey method. The affordable population in this study amounted to 324 students with a sample of 167 students. The sample refers to the Isaac and Michael tables with respondent selection techniques using proportional stratified random sampling. Data is collected using a questionnaire method with a Likert scale. Variables Academic Burnout (Y), School Engagement (X1) and Academic Self-Efficacy (X2) are the primary data obtained from the result of the distribution of research questionnaires. The data analysis technique used is first, the analysis requirements test consisting of normality and linearity tests. Normality test result for School Engagement 0,200; Academic Self-Efficacy 0,200; and Academic Burnout 0,200. The result of linearity test Deviation of Linearity of School Engagement 0,462 and Academic Self-Efficacy 0,730. Second, Classic assumption tests consist of multicollinearity and heteroscedasticity test. The result of multicollinearity test for Tolerance value of 0,859 > 0,1 and VIF value of 1,164 < 10. The Result of heteroscedasticity test for Scholl Engagement were 0,849 > 0,05 and Academic Self-Efficacy was 0,914 > 0,05. Third, multiple regression test with the results of equation $\hat{Y} = 74,901 - 0,383X1 - 0,390X2$. Fourth hypothesis tests consisted of F test and t test. F test result in the ANOVA table are F-count 278,495 > F-table 3,05. This means that there is a simultaneous relationship between School Engagement, Academic Self-Efficacy and Academic Burnout. t test result for School Engagement are -t count -15,594 < -t table -1,97453 and for Academic Self-Efficacy -t count -10,577 < -t table -1,97453. This means that there is a negative relationship between School Engagement and Academic Burnout, and a negative relationship between Academic Self-Efficacy and Academic Burnout. Fifth, analysis of the coefficient determination (R^2) with result 0,773 which means 77.3% variability of the Academic Burnout can be explained by School Engagement and Academic Self-Efficacy while the remaining 22,7% is influenced by other variables not examined.

Key Word: Academic Burnout, School Engagement, Academic Self-Efficacy

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI







Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI	
<p>Pembimbing 1</p>  <p><u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 29 Juli 2020</p>	<p>Pembimbing 2</p>  <p><u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001 29 Juli 2020</p>
	<p>Mengetahui, Koordinator Program Studi Pend. Ekonomi</p>  <p><u>Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE</u> NIP: 196208091990032001 29 Juli 2020</p>
<p>Nama : Indah Rahayu No. Registrasi : 8105162367 Program Studi : Pendidikan Ekonomi</p>	

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd <i>vs</i> NIP 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus, Mgt</u> NIP.197401152008011008 (Ketua)		20 Agustus 2020
2	<u>Ir. Dadang Sudiyarto, MA</u> NIP. 195909301984031002 (Sekretaris)		21 Agustus 2020
3	<u>Widya Parimita, S.E., M.PA</u> NIP. 197006052001122001 (Penguji Ahli)		28 Agustus 2020
4	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 1)		27 Agustus 2020
5	<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001 (Pembimbing 2)		25 Agustus 2020
Nama : Indah Rahayu No. Registrasi : 8105162367 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 28 Agustus 2020			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Indah Rahayu

NIM. 8105162367

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Indah Rahayu
No. Registrasi : 8105162367
Jenis Karya : Skripsi
Judul Skripsi : Hubungan antara Keterlibatan Sekolah, Efikasi Diri Akademik, dan Kelelahan Akademik pada Siswa SMK PGRI Karisma Bangsa

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, Saya menyetujui memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah Saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2020

Yang menyatakan,


Indah Rahayu

8105162367

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbi'l'alamin. Puji syukur atas karunia dan rahmat dari Allah SWT skripsi ini telah selesai saya tulis. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya.

Teruntuk kedua orang tua saya, Mamah dan Bapak yang telah memberikan seluruh kasih sayang, doa, serta dukungannya baik moril maupun materiil kepada saya sampai saat ini. Skripsi ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua saya. Tanpa kehadiran mereka saya yakin tidak dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih Pak...

Terima kasih Mah...

Kasih sayang kalian tidak akan bisa tergantikan, terima kasih atas segala doa yang kalian panjatkan untuk anakmu ini. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan, panjang umur, serta selalu dalam lindungan dan ridho-Nya.

Teruntuk adik saya, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah saya, selalu sedia di saat saya membutuhkan pertolongan, baik dalam hal kecil maupun hal besar.

Teruntuk keluarga besar Abah dan Emak, terima kasih berkat doa dan dukungan kalian, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Seluruh perhatian yang diberikan merupakan sumber semangat untuk saya.

Teruntuk teman-teman dan sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang selalu memberikan semangat, saran, dan masukan serta kasih sayang sebagai seorang teman, kakak, adik. Terima kasih karena selalu ada di saat saya merasa senang maupun sedih, jatuh maupun bangkit.

Semoga kebaikan kalian semua dibalas oleh Allah SWT. Aamiin

“Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula)”

QS. Ar-Rahman:60

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, serta kuasa-Nya memberikan pengetahuan, kemampuan, kesempatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Keterlibatan Sekolah, Efikasi Diri Akademik, dan Kelelahan Akademik pada Siswa SMK PGRI Karisma Bangsa”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1).

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi tidak lepas dari adanya niat, arahan dan bimbingan, bantuan, serta kerja sama dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Maka dari itu, ijinkanlah peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Osly Usman, M.Bus Mgt., M.Bus Syst, selaku Kepala Program Studi Administrasi Perkantoran.
3. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

5. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
6. Taufik Rusmayana, S.Pd., selaku Kepala SMK PGRI Karisma Bangsa.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti di masa yang akan datang.
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan moral maupun materiil.
9. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran B 2016 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
10. Serta semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa laporan ini jauh dari kata sempurna baik dari bentuk penyusunan materi ataupun cara penyajiannya. Kritik konstruktif dari pembaca kami harapkan untuk penyempurnaan materi selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Jakarta, Juli 2020

Peneliti