

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN KONTROL DIRI
TERHADAP PERILAKU MENABUNG MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI 2014 FAKULTAS EKONOMI UNJ**

AYU WULANDARI APRIYANTI

8105133096



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY AND SELF
CONTROL TO SAVING BEHAVIOR STUDENTS OF
ACCOUNTING EDUCATION 2014 FACULTY OF
ECONOMICS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

AYU WULANDARI APRIYANTI

8105133096



**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment
on Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

ABSTRAK

Ayu Wulandari Apriyanti. 8105133096. Pengaruh Literasi Keuangan dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2014 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara literasi keuangan dan kontrol diri terhadap perilaku menabung mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2014 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta berdasarkan data yang valid serta dapat dipercaya. Metode penelitian ini menggunakan metode survei. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan akuntansi 2014 sebanyak 88 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 72 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data pada variabel Y (perilaku menabung), X_1 (literasi keuangan) dan variabel X_2 (kontrol diri) diukur dengan menggunakan skala likert. Teknik analisis data menggunakan SPSS 24.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* dan didapat nilai perilaku menabung (Y) $0,087 > 0,05$; nilai literasi keuangan (X_1) sebesar $0,099 > 0,05$; dan nilai kontrol diri (X_2) sebesar $0,079 > 0,05$. Untuk uji linieritas didapatkan angka sebesar $0,070 > 0,05$. Hasil analisis data menunjukkan persamaan analisis regresi linier berganda dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = -3,547 + 0,705 X_1 + 0,250 X_2$. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan dan kontrol diri terhadap perilaku menabung yang dilihat dari hasil perhitungan uji F yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($58,418 > 3,13$). Secara parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara literasi keuangan dan perilaku menabung berdasarkan hasil perhitungan uji t dengan $(7, 458) > t_{tabel}$ (1,994). Kemudian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kontrol diri terhadap perilaku menabung berdasarkan hasil uji t dengan t_{hitung} (2,448) $> t_{tabel}$ (1,994). Hasil uji koefisien korelasi ganda (R) menunjukkan angka sebesar 0,793. Angka ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang kuat antara literasi keuangan dan kontrol diri terhadap perilaku menabung mahasiswa. Selanjutnya, hasil koefisien determinasi menunjukkan angka sebesar 62,9%. Sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y perilaku menabung ditentukan oleh variabel X_1 literasi keuangan dan X_2 kontrol diri sebesar 62,9%.

Kata kunci : Literasi Keuangan, Kontrol Diri, Perilaku Menabung

ABSTRACT

AYU WULANDARI APRIYANTI. *Influence of Financial Literacy and Self Control to Saving Behavior Students of Accounting Education 2014 Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta*. Skripsi. Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2017.

This study aims to determine whether there is influence between financial literacy and self-control of saving behavior students of Accounting Education 2014 Faculty of Economics, State University of Jakarta based on valid and reliable data. This research method using survey method. The affordable population in this study are students of accounting education 2014 as many as 88 students and the sample used as many as 72 students by using simple random sampling technique. Instruments used to obtain data on variable Y (saving behavior), X1 (financial literacy) and variable X2 (self control) is measured by using Likert scale. Technique of data analysis using SPSS 24.0 start by looking for test requirement analysis that is normality test and linearity test using Kolmogorov-Smirnov and got value of saving behavior (Y) $0,087 > 0,05$; The value of financial literacy (X1) is $0.099 > 0.05$; and value of self control (X2) equal to $0,079 > 0,05$. For the linearity test, the figure is $0,070 > 0,05$. The result of data analysis shows the equation of multiple linear regression analysis in this research is $\hat{Y} = -3,547 + 0,705 X1 + 0,250 X2$. The results of this study indicate there is a significant influence between financial literacy and self-control of the saving behavior seen from the results of F test calculation $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($58,418 > 3,13$). Partially there is a positive and significant correlation between financial literacy and saving behavior based on t test result with $(7, 458) > t_{\text{table}}$ (1,994). Then there is a positive and significant influence between self-control on saving behavior based on test result t with t_{count} (2,448) $> t_{\text{table}}$ (1,994). The result of double correlation coefficient test (R) shows the number of 0.793. This figure shows that there is a strong influence between financial literacy and self-control on student saving behavior. Furthermore, the coefficient of determination showed a figure of 62.9%. So it can be said that the variable Y saving behavior is determined by the variable X1 financial literacy and X2 self control of 62.9%.

Keywords: Financial Literacy, Self Control, Behavior Saving

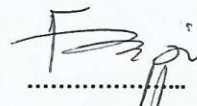
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		8 Agustus 2019
<u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		16 Agustus 2019
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Penguji Ahli		15 Agustus 2019
<u>Susi Indriani, SE, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing I		8 Agustus 2019
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		8 Agustus 2019

Tanggal Lulus : 4 Agustus 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Wulandari Apriyanti
No. Registrasi : 8105133096
Jenjang : S1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya:

1. Telah menyelesaikan seluruh administrasi keuangan selama menjadi mahasiswa FE UNJ.
2. Telah menempuh seluruh matakuliah yang di tetapkan oleh Program Studi.
3. Telah memenuhi syarat jumlah SKS sesuai ketentuan yang di tetapkan FE UNJ.
4. Tidak melakukan pemalsuan tanda tangan pihak manapun pada berkas pendaftaran ujian Skripsi/Karya Ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari terdapat ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan ijazah yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Agustus 2019.....

Yang membuat pernyataan,



Ayu Wulandari Apriyanti.....

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala nikmat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2014 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta” disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. terselesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari izin Allah dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Erika Takidah, SE, M.Si, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
4. Susi Indriani SE, M.S.Ak selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan saran yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Santi Susanti, SPd., M.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan saran yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan penulis ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.

7. Kedua Orangtua tercinta (Priyanto dan Sumarni) yang tidak pernah lelah mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar (pakde, bude, tante, om, kakak dan adik sepupu) yang selalu memberikan semangat dan doa.
9. Geng EconoChannel Produktif (Deel, Gearent, Aprilia, Lenny, Ayana, Dinka) yang selalu mendukung dan mendoakan.
10. Para member bidadari (Deye, Amel, Mike, Dinda, dan Indah) yang selalu mendukung dan mendoakan.
11. EconoChannel (Fearless, Special, Produktif) yang memberikan kesempatan penulis pengalaman dalam hal organisasi jurnalis kampus.
12. Rekan-rekan Pendidikan Akuntansi 2013 dan seluruh pihak lain terimakasih atas segala doa, bantuan dan dukungannya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan dalam segi penulisan secara teknis maupun penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kebaikan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Agustus 2017

Ayu Wulandari Apriyanti