

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, R. (2015). Hubungan Minat Mahasiswa Menjadi Guru Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi S1 Ptm. *Jptm*, 04(01), 36–45.
- Aini, E. N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 UNESA. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v2n2.p83-96>
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, personality, and behavior*. New York: Open University Press.
- Ardyani, A., & Latifah, L. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 232–240.
- Astarini, I., & Mahmud, A. (2015). PENGARUH SELF EFFICACY, PRESTISE PROFESI GURU DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI 2011 FE UNNES. *Eeaj*, 4(2), 469–481.
- Aulia Yusman, D., & Ashar, P.hD, F. (2019). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Cived*, 6(3). <https://doi.org/10.24036/cived.v6i3.106221>
- Bakar, A., Ismail, N., & Hamzah, R. (2014). Teaching as a career choice: a discriminant analysis of factors as perceived by technical and vocational education (TVE) student teachers in Malaysia. *Middle-East Journal of Scientific Research*, 19(spec.), 69–75.

<https://doi.org/10.5829/idosi.mejsr.2014.19.icmrp.11>

Balyer, A., & özcan, K. (2014). Choosing teaching profession as a career: Students' reasons. *International Education Studies*, 7(5), 104–115.  
<https://doi.org/10.5539/ies.v7n5p104>

Bambang, S. A. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Bandura. (2009). *Theories of Personality Sixth Edition. Social Cognitive Theory*. The Mc Graw-Hill Companies.

Baron, R., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosisla Edisi sepuluh*. Jakarta: Airlangga.

Berger, J. L., & Lê Van, K. (2019). Teacher professional identity as multidimensional: mapping its components and examining their associations with general pedagogical beliefs. *Educational Studies*, 45(2), 163–181.  
<https://doi.org/10.1080/03055698.2018.1446324>

Bergmark, U., Lundström, S., Manderstedt, L., & Palo, A. (2018). Why become a teacher? Student teachers' perceptions of the teaching profession and motives for career choice. *European Journal of Teacher Education*, 41(3), 266–281.  
<https://doi.org/10.1080/02619768.2018.1448784>

Cahyo Budi, S. (2014). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, MOTIVASI DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI AKUNTAN PUBLIK TERHADAP MINAT MENJADI AKUNTAN PUBLIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN BATAM Cahyo. *Jurnal Measurement*, 8 No.1, 4. Retrieved from  
<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/measurement/article/view/199/195>

Dayakisni, T., & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Pres.

Desmita. (2011). *Psikologi perkembangan peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Diyantini, Santosa, S., & Oktaria, D. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar dan Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(2), 90–104. <https://doi.org/ISSN : 2503-4690>
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Friedman, I. A. (2016). Being a teacher: altruistic and narcissistic expectations of pre-service teachers. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 22(5), 625–648. <https://doi.org/10.1080/13540602.2016.1158469>
- Ghozali, I. (2017). *Model Persamaan Struktural Konsep dan Aplikasi dengan Program AMOS 24*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2009). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Bandung: Bumi Aksara.
- Haryono, S. (2016). Buku 3 in 1 Metode SEM untuk penelitian manajemen AMOS LISREL PLS. In M. Hamid Mintardja, SE (Ed.), *3 in 1* (pp. 1–447). Jawa Brat: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, F. (2016). Konsep Altruisme dalam Perspektif Ajaran Agama Islam (ITSAR). *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 13(1), 59. <https://doi.org/10.18860/psi.v13i1.6410>
- Jalaludin, R. (2007). *Persepsi Dalam Proses Belajar Mengajar* (R. Press, Ed.). Jakarta.
- Jogiyanto. (2017). *Sistem Informasi Keperilakuan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Kale, U., & Akcaoglu, M. (2018). The role of relevance in future teachers' utility value and interest toward technology. *Educational Technology Research and*

*Development*, 66(2), 283–311. <https://doi.org/10.1007/s11423-017-9547-9>

Keçici, S. E. (2019). Reasons for Choosing the Profession of Teacher. *Asian Journal of Education and Training*, 5(3), 447–453. <https://doi.org/10.20448/journal.522.2019.53.447.453>

Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Kulla, S. K. (2017). *Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Smk Di Kabupaten Sumba Barat*. 1(2), 79–90.

Melarianis. (2018). *PERBEDAAN PERILAKU ALTRUISTIK PADA MAHASISWA SISTEM INFORMASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN RADEN FATAH PALEMBANG DITINJAU DARI JENIS KELAMIN*.

Mihartinah, D., & Corynata, I. (2018). PENGARUH SIKAP TERHADAP PERILAKU, NORMA SUBJEKTIF ACCOUNTANT, DAN KONTROL PERILAKU PERSEPSIAN TERHADAP NIAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGAMBIL SERTIFIKASI CHARTERED ACCOUNTANT. *Jurnal Akuntansi*, 8(2), 77–87.

Mintardjo, C. M., Mandey, S., & Binalay, A. G. (2016). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif Dan Motivasi Terhadap Minat Beli Secara Online Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Di Manado. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 4(1), 395–406.

Moses, I., Berry, A., Saab, N., & Admiraal, W. (2017). Who wants to become a teacher? Typology of student-teachers' commitment to teaching. *Journal of Education for Teaching*, 43(4), 444–457. <https://doi.org/10.1080/02607476.2017.1296562>

Mubasiroh, R. Z., Siswandari, & Jaryanto. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Progam Pengalaman Lapangan Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Akuntansi. *"Tata Arta" UNS*, 3(1), 56–57.

- Muhammad Dalyono. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustafa, Z. E., & Wiajaya, T. (2012). *Panduan Teknik Statistik SEM & PLS dengan SPSS AMOS*. Yogyakarta: Cahaya Atma Pustaka.
- Myers, D. G. (2013). *Social Psychology 8th Edision*. New York: McGraw.
- Nande, M., & Amrin, S. (2018). *PENGARUH KESEJAHTERAAN GURU KOMITE TERHADAP SEMANGAT MENGAJAR GURU*. 1(2), 219–222.
- Nashori, F. (2008). *Psikologi Sosial Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Nasrullah, M., Ilmawati, I., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Ad'ministrare*, 5(1), 1–6.
- Nugroho, A. A. V. dan T. R. D. A. (2015). Intensi Kewirausahaan Mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura. *Agriekonomika*, 4, 107–119.
- Oktaviani, T., & Yulianto, A. (2015). PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN, PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU AKUNTANSI DAN KESEJAHTERAAN GURU TERHADAP MINAT PADA PROFESI GURU AKUNTANSI (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri S. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 818–832.
- Padhy, B., Emo, K., Djira, G., & Deokar, A. (2015). Analyzing factors influencing teaching as a career choice using structural equation modeling. *SAGE Open*, 5(1). <https://doi.org/10.1177/2158244015570393>
- Putri, D. A., Harini, & Nugroho, J. A. (2018). *Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan Guru dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS*. 4, 3–6.
- Raharjo, R. R., Widarko, A., & Rahmat, A. (2016). *PENGARUH SERTIFIKASI*

*DAN KESEJATERAAN GURU TERHADAP KINERJA GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN (STUDI DI YAYASAN MIFTAHUL HUDA KEPANJEN)*. 82–94.

Rahman, A. A. (2014). *Psikologi Sosial Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Ratih Dewi, Y. (2017). Hubungan Antara Self Monitoring Dengan Altruisme Pada Anggota Komunitas Save Street Child Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1), 1–6.

Renninger, S., & Hidi, K. A. (2006). The four-phase model of interest development. *Educational Psychologist*, 41(2), 111-127,.  
<https://doi.org/10.1207/s15326985ep4102>

Renninger, & Su, S. (2012). *Interest and its development*. In R. Ryan (Ed), *Oxford Handbook of Motivation*. New York: Oxford University Press.

Rida, M., Dantes, N., & Dantes, K. R. (2013). Hubungan Motivasi Kerja, Masa Kerja Dan Kesejahteraan Guru Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Negeri Di Gugus Ii Kecamatan Sukasada. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 3(1).

Riduwan. (2009). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

Robbins, P. S. (2015). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.

Robert, K., & Kinicki, A. (2010). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.

Robet, R. (2013). Altruisme, Solidaritas dan Kebijakan Sosial. *MASYARAKAT: Jurnal Sosiologi*, 18(1), 1–18. <https://doi.org/10.7454/mjs.v18i1.4692>

Rosmiati, F. D., Siswandari, & Sohidin. (2017). HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI TENTANG PROFESI GURU TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 3(2), 72–84.

<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Santoso, S. (2018). *Konsep Dasar dan Aplikasi SEM*. Jakarta.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescent*. New York: McGraw-Hill.
- Saptono, A., & Suparno, S. (2016). Lingkungan Belajar, Sikap Terhadap Profesi Guru terhadap Intensi Menjadi Guru (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta). *Econosains Jurnal Online Ekonomi Dan Pendidikan*, 14(1), 19–33. <https://doi.org/10.21009/econosains.0141.02>
- Sari, D. R. C. (2018). *PENGARUH PENGALAMAN PPP, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI*. 6(3), 161–168.
- Saud, U. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Septiara, V. I., & Listiadi, A. (2019). *PENGARUH PERSEPSI PROFESI GURU, EFIKASI DIRI DAN PROGAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN (PPP) TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI 2015 FAKULTAS EKONOMI UNESA* Email : [Agunglistiadi@unesa.ac.id](mailto:Agunglistiadi@unesa.ac.id) *Abstrak*. 7(3), 315–318.
- Siddik, D., Harahap, B., & Kurniawan, A. (2017). *GURU TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SERBANGAN KABUPATEN ASAHAN*. 1(1), 180–197.
- Silva, J. F. Da, & Portilho, E. M. L. (2020). Teacher's life stories in different cultural Educational contexts, as a prerequisite for choice of Profession. *International Journal of Advanced Engineering Research and Science*, 7(1), 118–126. <https://doi.org/10.22161/ijaers.71.15>
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Surya, M. (2003). *Teori-teori Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Tabrani, R. (2005). *pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Tanoyo, V., Hariani, L. S., & Yudiono, U. (2018). *Pengaruh lingkungan keluarga, pengalaman belajar micro teaching dan prestise profesi guru terhadap motivasi menjadi guru*. 2(2), 1–8.
- Taufik. (2012). *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tomšik, R. (2019). Choosing teaching as a profession: Validation Of an SMVUP-4-S assessment tool. *Problems of Education in the 21st Century*, 77(4), 545–559. <https://doi.org/10.33225/pec/19.77.545>
- Uno, H. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Valentin, C., Budiwibowo, S., & Sulistyowati, N. W. (2019). *Determinan minat mahasiswa menjadi guru*. 4(2), 366–378.
- Wahyudi, R., & Syah, N. (2018). *HUBUNGAN MINAT MENJADI GURU DENGAN KESIAPAN*. 6(1).
- Wahyuni, D., & Setiyani, R. (2017). *PENGARUH PERSEPSI PROFESI GURU, LINGKUNGAN KELUARGA, EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU*. 6(3), 669–682.
- Wildan, M., Susilaningsih, & Ivada, E. (2016). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Pada Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS. *Tata Arta*, Vol 2(Vol 1), 13–26. Retrieved from <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tataarta>
- Yüce, K., Şahin, E. Y., Koçer, Ö., & Kana, F. (2013). Motivations for choosing teaching as a career: A perspective of pre-service teachers from a Turkish context. *Asia Pacific Education Review*, 14(3), 295–306. <https://doi.org/10.1007/s12564-013-9258-9>



- Yuni Laili Sofa. (2019). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Dan Self-Efficacy Terhadap Minat Menjadi Guru Dengan Persepsi Kesejahteraan Guru Sebagai Variabel Moderating. *UNNES*.
- Yuniarti, R., & Setyorini, D. (2016). *THE EFFECT OF TEACHER PROFESSION PERCEPTION AND FAMILY ENVIRONMENT TOWARD ACCOUNTING TEACHER INTEREST*. 5(2), 1–11.
- Yuniasari, T., & Djazari, M. (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, Dan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Fe Uny. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 15(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v15i2.17220>
- Yunus, S. A., Baba, S. L., & Wai, P. S. (2014). Effect of Family Environment on Student Academic Performance and Adjustment Problems In School . *Journal of Education and Practice*, 5(19), 96–101.
- Yusman, D. A., & AShar, F. (2019). *FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MENJADI GURU , MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN CIVED ISSN 2302-3341*. 6(3).
- Zulkifli, M., Darmawan, A., & Sutrisno, E. (2014). Motivasi Kerja, Sertifikasi, Kesejahteraan dan Kinerja Guru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 148–155. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.379>