

DAFTAR PUSTAKA

- Ally, M., & Khan, B. H. (2015). *International Handbook of E-Learning*. Routledge.
- B.Burka, J., & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination : Why You Do It, What To Do About It Now*. Da Capo Press.
- Blerkom, D. L. Van. (2009). *College Study Skills: Becoming a Strategic Learner* (D. DeBonis (ed.); 6th ed.). Cengage Learning.
- Burton, K., & Platss, B. N. (2006). *Building self-confidence for Dummies*. John Wiley & Sons Ltd.
- Carneiro, R., & Lefrere, P. (2011). *Self Regulated Learning in Technology Enhanced Learning Environments*. Sense Publisher.
- Carolyn, O. (2016). *What Would My Class Look Like If I Believed in Myself More?* Rowman& Littlefield.
- Deckers, L. (2016). *Motivation Biological Psychological and Environmental*. Routledge.
- Dubrin, J. A. (2012). *Essentials of Management* (M. Acufia (ed.); 9th ed.). Cengage Learning.
- Elliot, A. J., & Dweck, C. S. (2005). *Handbook of Competence and Motivation*. The Guilford Press.
- F. Kushner, R. (2000). *Counseling Overweight Adults*. American Dietetic Association.
- Fitriani Ismail, F. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi dan Pengendalian Internal Terhadap Kinerja Karyawan PT. Beton Elemen Persada. *Jurnal Akuntansi, Audit Dan Sistem Informasi Akuntansi*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Square: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningrati (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Gulsum, E. (2015). *Identification, Evaluation, and Perceptions of Distance Education Experts*. IGI Global.
- Gyoerkoe, K., & Wiegartz, P. (2010). *The Worries's Guide To Overcoming*

- Procrastination.* Raincoast Books.
- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Infinity Journal*, 1(1), 90–103. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.9>
- Husnah Mustika Sari, N. (2020). Impementasi Metode Penemuan Terbimbing Guna Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Belajar Matematika. *JARTIKA : Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(1), 50–64. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i1.23>
- Iland, A. (2013). *Self-Confidence: Unleash Your Confidence, Turn Your Life Around* (2nd ed.). Iland Business Pages.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial* (M. Astuti (ed.); 1st ed.). Prenadamedia Group.
- J.Zimmerman, B., & H.Schunk, D. (2011). *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*. Routledge.
- Johnson, F. R. (2005). *Toward Conformity to the Image of Christ: A Biblical Product of Spiritual Formation*. Faith Publications.
- Kadi, A. P. U. (2016). Hubungan kepercayaan diri dan self regulated learning terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi 2013. *EJournal Psikologi*, 4(4), 457–471.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Levesque, R. J. . (2011). *Encyclopedia of Adolescence*. Springer reference.
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90–98. <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i2.1884>
- Lucy, B. (2012). *5 Menit Menguasai Hypnoperenting*. Penebar Swadaya Grup.
- Mailani, L. (2018). Prokrastinasi Ditinjau dari Kepercayaan diri dan Dukungan Sosial Pada Siswa SMK PABAKU. *Psikologi Prima*, 1(2), 53–63. <https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.34012/psychoprima.v1i2.367>
- Marshall, S., Fry, H., & Ketteridge, S. (2014). *A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education*. Routledge.
- Omrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Erlangga.
- Pablos, O. de, & Patricia. (2012). *Advancing Information Management through Semantic Web Concepts and Ontologies*. IGI Global.
- Parkinson, M. (2004). *Psychometric Test*. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

- Perry, M. (2006). *Confidence Boosters Pendongkrak Kepercayaan Diri*. Erlangga.
- Pintrich, P. R. (2000). The Role of Goal Orientation in Self-Regulated Learning. In *Handbook of Self-Regulation*. <https://doi.org/10.1016/b978-012109890-2/50043-3>
- Putri, N. I., & Edwina, T. N. (2020). Task Aversiveness Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 124–140. <https://doi.org/10.30605>
- Reska, N., & Taufik. (2019). Relathionship of Self Confidence and Academic Procrastination Students S1 Guidance and Counseling FIP UNP. *Jurnal Neo Konseling*, 1(3), 1–6. <https://doi.org/10.24036/00138kons2019>
- Richards, P. B. (2007). *Global Issues in Higher Education*. Nova Science Publisher, Inc.
- Rifa'i, H. R., & Syahrina, I. A. (2019). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dan Self Compassion Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Di Man 2 Solok. *Jurnal PSYCHE 165 Fakultas Psikologi*, 12(2), 134–143. [https://doi.org/https://doi.org/10.29165/psikologi.v12i2.262](https://doi.org/10.29165/psikologi.v12i2.262)
- Rizanti, F. D. (2013). Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menghadal Al-Quran pada Mahasantri Ma'HAD 'ALY Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 02(01), 1–7. <http://ejournal.unesa.ac.id/data/journals/17/articles/4582/public/4582-7136-1-PB.pdf>
- Rohmaniyah, A. (2018). Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Anggota BEM Universitas X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1–6.
- Rowe, L. (2011). *How To Beat Procrastination*. Minervaz.
- Santika, W. S., & Sawitri, D. R. (2016). Self-Regulated Learning Dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Purwokerto. *Jurnal Empati*, 5(1), 44–49.
- Santrock, J. W. (2012). *Educational Psychology* (5th ed.). McGraw Hill.
- Saputra, H. R., Alizamar, & Afdal. (2020). *Relationship of Confidence with Academic Procrastination of Middle School Students and Its Implications in Guidance and Counseling*. 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.24036/00249kons2020>
- Sarajar, D. K. (2016). *Pengaruh Pelatihan Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. 18(2), 150–160. [https://doi.org/https://doi.org/10.26486/psikologi.v18i2.393](https://doi.org/10.26486/psikologi.v18i2.393)
- Ulum, M. I. (2016). Strategi Self-Regulated Learning untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. *Psycpathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2),

- 153–170. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.1107>
- Ulya, F. N. (2019, November 5). BPS: Pengangguran Meningkat, Lulusan SMK Mendominasi. *Kompas.Com*. <https://money.kompas.com/read/2019/11/05/155358926/bps-pengangguran-meningkat-lulusan-smk-mendominasi>
- Wibowo, H. (2007). *Forune Favors the Ready!* Oase Mata Air Makna.
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2), 67–73.
- Wurinanda, I. (2016, September 8). PR Dilarang, Bukan Berarti Siswa Malas Belajar. *News Oke Zone*. <https://news.okezone.com/read/2016/09/08/65/1484381/pr-dilarang-bukan-berarti-siswa-malas-belajar>
- Yeung, R. (2010). *Confidence: The Key to Achieving Your Professional Best*. Pearson Education Inc.
- Zain, N., & Wahyuni, S. S. (2015). Self Regulated Learning dan Prokrastinasi: Studi pada Siswa SMK Panca Karya Tanggerang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 3(2), 142–150. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>