

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH  
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI KELAS X DI  
AKUNTANSI SMK NEGERI 42 JAKARTA**

**YUNICE MARTADINIA**

**8105133135**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2017**

**THE INFLUENCE OF MAKE A MATCH MODELS TO  
LEARNING ACTIVITIES ON INTRODUCTION OF  
ACCOUNTING CLASS X ACCOUNTING IN SMK NEGRI 42  
JAKARTA**

**YUNICE MARTADINIA**

**8105133135**



**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in  
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**201**

## ABSTRAK

**YUNICE MARTADINIA.** *Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK Negeri 42 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara model pembelajaran *Make a Match* terhadap keaktifan belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 42 Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 42 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *Posttest only Control Desain*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 42 Jakarta. Sampel yang diambil dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Untuk menjangkau data dari variabel digunakan instrumen penelitian berbentuk skala *Likert* untuk motivasi belajar siswa.

Perhitungan validitas instrumen menggunakan rumus *Product Moment* dan reliabilitas instrument menggunakan rumus *Alfa Cronbanch*. Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji F. Kemudian uji hipotesis digunakan dengan menggunakan uji-t. Hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data varians adalah homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 12,11. Adapun  $t_{tabel}$  sebesar 1,684. Oleh karena itu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $12,11 > 1,684$ ) artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat pengaruh signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *Make a Match* terhadap keaktifan belajarsiswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 42 Jakarta.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Make a Match*, Keaktifan Belajar

## **ABSTRACT**

**Yunice Martadinia.** *The Influence of Make a Match Models to Motivation to Learning Activities on Introduction of Accounting Class X Accounting in SMK Negeri 42 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Study Program of Economics Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2017.

*The aim of this research was to determined in Make a Match models on Learning Activities students class X accounting in Vocational Senior High School 42 Jakarta by using empirical data and facts are valid and reliable*

*This research conduct at SMK Negeri 42 Jakarta. The research method use is experimental method. Posttest Only Control Desain. The sample were students class X Accounting in Vocational Senior High School 42 Jakarta. Sample were taken using simple random sampling technique. To get data from variabel, researcher used likert scale model for learning activities.*

*The validity of the instrument using the formula Product Moment and reliability of the instrument using Alpha Cronbanch. Techniques of data analysis was carried out test is presequosote to first test for normality by using Liliefors test and and homogeneity testing using F-testand then the test hypotesis used the difference using t-test. The result of the testingrequirements of the analysis states that the test for normality both classes are normality distributed. Homogeneity of variance test result of the data is homogeneous. Hypotesis testing showed that the obtained  $t_{count}$  of 12,11.*

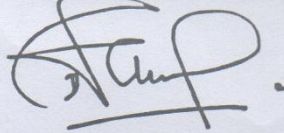
*As for  $t_{table}$  is 1,684. Therefore  $t_{count}$  more than  $t_{table}$  meaning that  $t_{count} > t_{table}$  (12,11. > 1,684),  $H_0$  refused and  $H_a$  accepted which means there is a significant effet in the use of Make a Match Model for learning activities class X accounting in Vocational Senior High School 42 Jakarta*

*Keywords: Make a Match Models, Learning Activities*

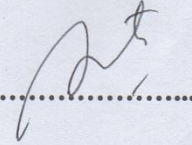
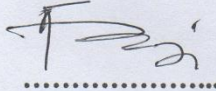
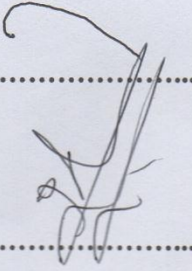
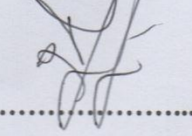
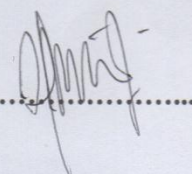
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus**  
**NIP. 196712071992031001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji	 .....	8 Agustus .....
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris	 .....	8 Agustus .....
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli	 .....	8 Agustus .....
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I	 .....	16 Agustus .....
<u>Susi Indriani, SE, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing II	 .....	8 Agustus .....

Tanggal Lulus : 24 Juli 2017

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2017  
Yang Membuat Pernyataan



Yunice Martadinia  
No. Reg. 8105133135

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan seminar hasil penelitian dengan baik. Laporan seminar hasil penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan laporan seminar hasil penelitian ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, S.E., M.Si selaku Ketua Kosentrasi Pendidikan Akuntansi
4. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan proposal penelitian ini.
5. Susi Indriani, SE,M.S.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan proposal penelitian ini.

6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan
7. Seluruh guru dan para siswa SMK Negeri 42 Jakarta yang telah membantu dan memberi semangat kepada penulis.
8. Jaden Abidin Purba dan Rohni Suriani Sinaga selaku kedua orang tua beserta Denny Aditya Hartado selaku abang yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terima kasih telah mendoakan dan mendukung setiap langkahku.
9. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi 2013 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan proposal penelitian ini

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan laporan seminar hasil penelitian ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga laporan seminar hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Juni 2017

Yunice Martadinia