

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
JURUSAN AKUNTANSI SMK PGRI 1 JAKARTA**

WIRDHA ANNISA LAKSMI

8105133215



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untu Memperoleh Gelar
Sajana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universias Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***THE INFLUENCE OF LEARNING ENVIRONMENT AND
LEARNING MOTIVATION TO LEARNING OUTCOME, CLASS X
ACCOUNTING SMK PGRI 1 JAKARTA***

WIRDHA ANNISA LAKSMI

8105133215



This Thesis is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017***

ABSTRAK

WIRDHA ANNISA LAKSMI. *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI 1 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan korelasi. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan teknik pengambilan sampel *Probability Sampling*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 89 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji persamaan regresi, dan uji korelasi. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara lingkungan belajar dengan hasil belajar. Hasil uji menunjukkan bahwa t_{hitung} 8,578 lebih besar dari t_{tabel} 1,988. Terdapat pengaruh secara parsial antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Hasil uji menunjukkan bahwa t_{hitung} 4,730 lebih besar dari t_{tabel} 1,988. Lingkungan belajar dan motivasi belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar secara simultan. Hasil uji menunjukkan bahwa f_{hitung} 53,185 lebih besar dari f_{tabel} 3,100. Lingkungan belajar dan motivasi belajar memiliki hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 55,3%. Lingkungan belajar dan hasil belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan. Motivasi belajar dan hasil belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan. Sehingga, hipotesis penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

WIRDHA ANNISA LAKSMI. *The Influence of Learning Environment and Learning Motivation on Learning Outcome, Class X Accounting SMK PGRI 1 Jakarta.* Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

This research purpose is to find the influence of learning environment and learning motivation on learning outcome, class X Accounting SMK PGRI 1 Jakarta. This research is conducted in SMK PGRI 1 Jakarta. This type of research is survey with correlation approach. Data recording, observation, and questionnaire are research technique. The techniques used for sampling is Probability Sampling with a total sample of 89 students. The data analysis technique used was multiple linear regression, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between learning environment and learning outcome. It showed from the results of data analysis that t_{count} 8,578 greater than t_{table} 1,988. There was the partial use of learning motivation to learning outcome. It showed from the results of data analysis that t_{count} 4,730 greater than t_{table} 1,988. Learning environment and learning motivation has the influence to learning outcomes simultantly. It showed from the results of data analysis that f_{count} 53,185 greater than f_{table} 3,100. The learning environment and learning motivation to learning outcome has determination coefisien for (R^2) is 55,3%. The learning environment and learning outcome has the positive influence and significant. While the learning motivation and learning outcome has the positive influence and significant. Thus, the research hypothesis is accepted.

Keywords: Learning Environment, Learning Motivation, Learning Outcome.

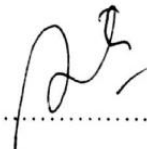




LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus.

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE., M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua		08 Agustus 2017
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		08 Agustus 2017
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Penguji Ahli		08 Agustus 2017
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I		08 Agustus 2017
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing II		08 Agustus 2017

Tanggal Lulus : 03 Agustus 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 06 Agustus 2017
Yang membuat pernyataan



Wirdha Annisa Laksmi
No. Reg. 8105133215

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta Tahun Ajaran 2016/2017”. Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Erika Takidah, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis;

7. Ayahku tercinta Nirbayasyah Laksmana, Ibuku tercinta Ana Rovana, dan adik-adik yang tersayang Fariz Zakaria Laksmana dan Muhammad Reza Laksamana yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan.
8. Teman-teman yang saya sayangi Iis Triyuningsih, Halimatusadiyah, Yoga Syswanto, Rini Siti Rohaeni, Mutia Mutmaina, Ajeng Pratiwi, Aprillia Lusiana, Zakiyyatul Muhandisa, Putri Humairoh, dll.
9. Teman-teman di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis;
10. Teman-teman LDK Salim UNJ atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis;
11. Teman-teman BSO AL-IQTSHODI FE UNJ atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis;

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berdoa kepada Allah semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah dan balasan kebaikan yang berlipat ganda.

Jakarta, April 2017

Penulis.