

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data statistik, deskripsi, dan analisis data yang telah diuraikan sebelumnya, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif signifikan antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar. Jika siswa berada di lingkungan belajar yang baik, maka hasil belajar pada siswa juga akan meningkat dan sebaliknya jika siswa berada di lingkungan belajar yang tidak baik, maka hasil belajar pada siswa akan menurun.
2. Terdapat pengaruh positif signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar. Apabila motivasi belajar siswa tinggi, maka hasil belajar yang didapat akan meningkat, begitupun sebaliknya apabila motivasi belajar siswa rendah, maka hasil belajar yang didapat akan menurun.
3. Terdapat pengaruh positif signifikan antara lingkungan belajar, motivasi belajar terhadap hasil belajar. Selain itu, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dapat diketahui bahwa lingkungan belajar dan motivasi belajar mempengaruhi prestasi belajar siswa.

4. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui bahwa koefisien determinasi atau pengaruh antara lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 0,535. Jadi kemampuan dari variabel lingkungan belajar dan motivasi belajar untuk menjelaskan hasil belajar secara simultan sebesar 54,3%.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian, antara lain:

1. Sub indikator terendah pada variabel lingkungan belajar adalah tempat belajar. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa belum berada di tempat belajar yang baik. Hal ini ditandai dengan tempat belajar di sekolah masih perlu diperbaiki salah satunya yaitu kelas sempit.
2. Indikator terendah pada variabel motivasi belajar adalah rasa aman. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa belum memiliki rasa aman. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa belum ada rasa aman dari diri siswa. Hal ini ditandai dengan beberapa siswa yang masih terlambat ke sekolah, tidak mempersiapkan buku sesuai jadwalnya, dan sikap guru yang kurang menyenangkan.

C. Saran

Berdasarkan implikasi yang telah diuraikan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, antara lain:

1. Bagi Siswa
 - a. Mampu meningkatkan dan menumbuhkan hasil belajar yang baik dengan menggunakan gaya belajar siswa, konsentrasi saat belajar, menyiapkan fisik yang sehat, dan belajar yang menyeluruh.
 - b. Mampu menjaga lingkungan belajar yang kondusif, nyaman dan ideal dengan menjaga fasilitas belajar.
 - c. Mampu meningkatkan motivasi belajar dengan memenuhi kebutuhan fisiologis, sosial, rasa aman, dan aktualisasi diri agar dapat memberikan dampak yang positif untuk hasil belajar.
2. Bagi Guru
 - a. Mampu meningkatkan dan menumbuhkan hasil belajar yang baik dengan menggunakan metode pembelajaran yang variatif agar siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.
 - b. Mampu menciptakan, menumbuhkan, dan menjaga lingkungan belajar yang kondusif, nyaman dan idela dengan memberikan fasilitas dan hubungan yang positif terhadap siswa.
 - c. Mampu menciptakan dan menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan memberikan reward, pujian, dorongan, atau bahkan hukuman kepada siswa agar motivasi belajar siswa baik.

- d. Siswa, guru, orang tua, masyarakat dan elemen yang berada di lingkungan belajar siswa diharapkan mampu menumbuhkan, menjaga, dan bekerjasama untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan ideal, agar dapat memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa.