

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK HANG TUAH 1 JAKARTA**

**RUTH FRANSISKA LAMBOK  
8105132210**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2017**

***THE EFFECT OF SELF EFFICACY AND INDEPENDENT LEARNING TO  
LEARNING OUTCOMES ON STUDENT OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL HANG  
TUAH 1 JAKARTA***

***RUTH FRANSISKA LAMBOK***

***8105132210***



*Building  
Future  
Leaders*

***This Scriptis Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment On  
Faculty of Economy State University Of Jakarta***



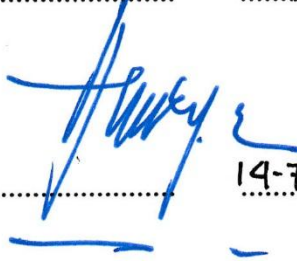


***STUDY PROGRAM ECONOMIC EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2017***

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus**  
**NIP. 196712071992031001**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S,S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua	 .....	<u>14-7-2017</u> .....
2. <u>Munawaroh, M.Si</u> NIP. 197503302008122002	Sekretaris	 .....	<u>14-7-2017</u> .....
3. <u>Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 195801101983031002	Penguji Ahli	 .....	<u>14-7-2017</u> .....
4. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001	Pembimbing I	 .....	<u>14-7-2017</u> .....
5. <u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Pembimbing II	 .....	<u>14-7-2017</u> .....

Tanggal Lulus : 14-7-2017

## ABSTRAK

**RUTH FRANSISKA LAMBOK. 8105132210. Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Hang Tuah 1 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh efikasi diri dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas X jurusan Administrasi Perkantoran, Akuntansi, Pemasaran dan Multimedia SMK Hang Tuah 1 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan April sampai dengan bulan Juni. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan Administrasi Perkantoran, Akuntansi, Pemasaran dan Multimedia yang berjumlah 280 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 115 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Y (Hasil Belajar) merupakan data sekunder yang didapat dari data hasil belajar berdasarkan ulangan harian pada bulan Mei 2017 sedangkan data variabel X1 (Efikasi Diri) instrument yang digunakan adalah kuisioner dengan menggunakan model skala likert serta data variabel X2 (Kemandirian Belajar) instrument yang digunakan adalah kuisioner dengan menggunakan model skala likert. Sebelum digunakan, dilakukan uji coba validitas konstruk (*construct validity*) melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji realibilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil realibilitas variabel X1 sebesar 0,885 dan membuktikan bahwa instrumen tersebut realible. Teknik analisis yaitu uji normalitas menggunakan metode *Komolgorov Smirnov Z* dan didapat nilai X1 sebesar 0,357 X2 sebesar 0,350 dan Y sebesar 0,113 yang semuanya lebih besar dari signifikan 0,05 maka data berdistribusi normal. Kemudian mencari uji asumsi klasik yaitu uji multikolinieritas dan heteroskedastisitas. Dari hasil uji multikolinieritas nilai *tolerance* sebesar 0,618 yang lebih besar dari 0,1 dan *VIF* kurang dari 10 yaitu 1,617 dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah multikolinieritas. Selanjutnya mencari uji heteroskedastisitas dengan uji *spearman's rho*, yang menghasilkan nilai signifikan X1 0,311 dan X2 0,384. Karena nilai signifikan lebih dari 0,05 maka tidak terjadi masalah heteroskedastisitas. Persamaan regresi yang didapat adalah  $Y = 26,996 + 1,431X_1 + 0,183X_2$ . Uji yaitu uji F dalam table ANOVA, diketahui  $F_{hitung} 108,778 > F_{tabel} 3,07$  Uji t menghasilkan thitung dari kemandirian belajar  $2,874 > t_{tabel} 1,981$  dan thitung dari efikasi diri sebesar  $9,603 > t_{tabel} 1,981$ . Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh hasil 66% siswa 34% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar pada siswa di SMK Hang Tuah 1 Jakarta.

**Kata Kunci : Self Efficacy, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**RUTH FRANSISKA LAMBOK, 8105132210. *The Effect of Self Efficacy and Independent Learning To Learning Outcomes On Students of Vocational High School Hang Tuah 1 Jakarta. Script, Jakarta : Study Program Education of Office Adiministration, Department of Economy And Administration, Faculty of Economy, State University of Jakarta. 2017.***

*The research aims to determine whether there is influence of self efficacy and independent learning to learning outcomes on first grade students majoring in administration of Accounting, Accounting, Marketing and Multimedia on Vocational High School Hang Tuah 1 Jakarta. The research was conducted for three months from April to June. The research method used is survey method with correlation approach. The population in this research is students majoring in Office Administration, Accounting, Marketing and Multimedia with total 280 students. The sample used in this research is 115 students by using proportional random sampling technique. Data of variable Y (Learning Results) is secondary data obtained from learning outcomes based on daily exam in May 2017 while the data of variable X<sub>1</sub> (Self Efficacy) instrument used is a questionnaire model using Likert scale model and data of variable X<sub>2</sub> (Independent of Learning ) instrument used is a questionnaire using Likert scale model. Before using the data, a test of the validity of the construct (construct validity) through the validation process is the calculation with Alpha Cronbach formula. The result of the reliability test of the variable X<sub>1</sub> is 0.885 and the instrument is realible. Technique of analysis with normality test using Komolgorov Smirnov Z method and the value of X<sub>1</sub> equal to 0,357 and the value of X<sub>2</sub> equal to 0,350 and the value of Y equal to 0,113 which all bigger than significant 0,05 hence the distribution of the data is normal. Then writed conducted multicollinearity test and heteroscedasticity. From the results of multicollinearity test of 0.618 tolerance value greater than 0.1 and VIF less than 10 that is 1.617 can be concluded there is no multicollinearity problem. Next the writer conducted heteroscedasticity test with spearman's rho test, which produced significant X<sub>1</sub> 0,311 and X<sub>2</sub> 0,384. Because the significant value is greater than 0.05 there is no heteroscedasticity problem. The regression equation obtained is  $Y = 26,996 + 1,431X_1 + 0,183X_2$ . Test of F test in ANOVA table, Influence Fcount 108.778 > Ftable 3.07. Test t produced Tcount from independent learning is 2,874 > Ttabel 1,981 and Tcount of self efficacy equal to 9,603 > Ttabel 1,981. The determination coefficient test obtained results is 66%, the remaining is 34% influenced by other factors not examined students by other factors not examined. The result of this research is there is a positive and significant influence between self efficacy and learning independence on student learning outcomes Vocational High School Hang Tuah 1 Jakarta students.*

**Keywords : Self Efficacy, Independent Learning, Learning Outcomes**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan



Ruth Fransiska Lambok

NIM. 8105132210

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*“ Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu”*

**SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK KEDUA ORANG TUAKU  
TERKASIH DAN KELUARGA BESAR YANG SELALU MEMBERIKAN DOA  
DAN DUKUNGAN SEHINGGA INI SELESAI**

**( RUTH )**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih sayangNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh antara Efikasi diri dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK HANG TUAH 1 JAKARTA”.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui dan memahami Pengaruh antara Efikasi diri dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar.

Dalam menyelesaikan laporan ini banyak pihak yang telah membantu penulis. Maka, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Umi Widyastuti, SE, ME, selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih karena telah membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian.
2. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih karena telah membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM,M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Dedi Purwana, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.



7. Yang paling utama, bagi kedua Orang Tua ku yang dengan setulus hati memberikan kasih sayangnya, serta dukungan dan doa agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Sahabat peneliti yaitu Lena, Ericha, Resti, Wiwi yang telah menemani peneliti dari awal perkuliahan sampai pada akhirnya selalu ada dan setia mendengarkan keluhan kesah peneliti selama di bangku perkuliahan dan sampai selesainya skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman Administrasi Perkantoran 2013, yang selalu memberi semangat dan informasi serta membantu setiap kesulitan yang dialami peneliti sampai selesainya skripsi ini.
10. Richard Sitorus, S.E, S.Kom, yang selalu ada mengingatkan dan membantu serta selalu memberi semangat kepada peneliti setiap harinya sampai selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Juni 2017

Peneliti