

**PENGARUH KREATIVITAS, KECENDERUNGAN  
MENGAMBIL RISIKO, PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN  
DAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA TERHADAP INTENSI  
BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMK DI JAKARTA TIMUR**

**FACHRUNNISA**

**8135123369**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

**THE EFFECTS OF CREATIVITY, RISK-TAKING  
PROPENSITY, ENTREPRENEURIAL EDUCATION AND  
ENTREPRENEURIAL MOTIVATION TOWARDS  
VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS' ENTREPRENEURIAL  
INTENTION IN EAST JAKARTA**

**FACHRUNNISA**

**8135123369**



**Thesis is written as part of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

## ABSTRAK

**FACHRUNNISA, PENGARUH KREATIVITAS, KECENDERUNGAN MENGAMBIL RISIKO, PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMK DI JAKARTA TIMUR**, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah dan valid, benar dan dapat dipercaya tentang seberapa besar pengaruh kreativitas, kecenderungan mengambil risiko, pendidikan kewirausahaan dan motivasi berwirausaha terhadap intensi berwirausaha pada siswa SMK di Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan selama lima bulan terhitung sejak Januari 2016 sampai dengan Mei 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan teknik kuesioner. Data terkumpul sebanyak 208 responden dari lima sekolah menengah kejuruan di Jakarta Timur.

Analisis data menggunakan *exploratory (SPSS) and confirmatory factor analysis (AMOS)*. Hasil penelitian ini adalah  $H_1$  memiliki nilai *critical ratio* 0.560. Ini berarti hipotesis ditolak.  $H_2$  diterima dengan skor *critical ratio* 2.039 dan *standardized total effect* sebesar 0.171. Ini berarti kecenderungan mengambil risiko memiliki pengaruh yang lemah terhadap intensi berwirausaha. Selanjutnya,  $H_3$  memiliki nilai *standardized total effect* 0.276. Itu menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan memiliki efek ringan pada intensi berwirausaha. Faktor yang mempengaruhi intensi berwirausaha dengan cukup kuat adalah motivasi berwirausaha dengan skor *critical ratio* 3.425 dan *standardized total effect* skor 0.393.

**Kata kunci:** kreativitas, kecenderungan mengambil risiko, pendidikan kewirausahaan, motivasi berwirausaha, intensi berwirausaha, SMK

## **ABSTRAK**

**FACHRUNNISA, THE EFFECT OF CREATIVITY, RISK-TAKING PROPENSITY, ENTREPRENEURIAL EDUCATION, AND ENTREPRENEURIAL MOTIVATION TOWARDS VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS' ENTREPRENEURIAL INTENTION IN EAST JAKARTA.**

*Thesis, Jakarta: Study Program of Commerce Education, Departement of Economic and Administration, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta.*

*The study is aimed to examine a model that can predict students' entrepreneurial intention by employing factors including creativity, risk-taking propensity, entrepreneurial education and entrepreneurial motivation.*

*This research started from January until May 2016. It used survey method with questionnaire technic. Data were collected at five vocational schools in East Jakarta, involving 208 participants.*

*The data were analysed using exploratory (SPSS) and confirmatory factor analysis (AMOS). Finding of this study,  $H_1$  had critical ratio score of 0.560. It's unaccepted.  $H_2$  was accepted with 2.039 critical ratio score and the effect of risk-taking propensity on entrepreneurial intention was weak with 0.171 standardized total effect score. Then,  $H_3$  had 0.276 standardized total effect score. It showed that entrepreneurial education mildly influence entrepreneurial intention. The factor that impact on entrepreneurial intention moderately strong was entrepreneurial motivation with critical score of 3.425 and standardized total effect score of 0.393.*

**Keywords:** *creativity, risk-taking propensity, entrepreneurial education, entrepreneurial motivation, entrepreneurial intention, vocational school*



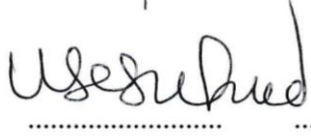
## LEMBAR PENGESAHAN

PENANGGUNG JAWAB  
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus.

NIP. 19671207199203 1 00 1

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M. Si.</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Penguji	 .....	30 Juni 2016 .....
2. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Penguji Ahli	 .....	30 Juni 2016 .....
3. <u>Dra. Rohyati, M. Pd.</u> NIP. 195404031985032002	Sekretaris	 .....	30 Juni 2016 .....
4. <u>Usep Suhud, Ph. D.</u> NIP. 197002122008121001	Pembimbing I	 .....	30 Juni 2016 .....
5. <u>Dita Puruwita, M. Si.</u> NIP. 198209082010122004	Pembimbing II	 .....	30 Juni 2016 .....

Tanggal Lulus: 30 Juni 2016 .....

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2016



Fachrunnisa

## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Ingatlah selalu pada Allah, segala urusan InsyaAllah menjadi lebih mudah. Beranilah untuk mencoba hal baru, karena pelajaran berharga akan kalian dapatkan melalui sesuatu yang baru itu. Selalu semangat dan tetap ceria.

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga, terutama Ayah dan Ibuku sayang, serta semua orang yang telah membantu dan berdoa untuk saya. Terima kasih banyak.

Ingatlah untuk bersyukur dan bahagia hari ini 😊

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan hidayah, kasih sayang, kekuatan dan pertolongan., serta kebahagiaan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kreativitas, Kecenderungan Mengambil Risiko, Pendidikan Kewirausahaan dan Motivasi berwirausaha Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Siswa SMK di Jakarta Timur”.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Usep Suhud, Ph. D. selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah memberikan pengetahuan yang baru bagi penulis, pengalaman luar biasa, berbeda dan berharga, serta kesabaran yang diberikan selama membimbing penulis dalam pembuatan skripsi sampai akhir penyusunan skripsi, semoga menjadi amal ibadah yang berkah.
2. Dita Puruwita, M. Si. selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan masukan dan kepedulian, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama proses pembuatan skripsi sampai dengan selesai. Semoga menjadi amal ibadah yang berkah.
3. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M. Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga atas segala bantuan, bimbingan kepada penulis.



4. Dr. Dedi Purwana, M. Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas segala bantuan, bimbingan kepada penulis.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Tata Niaga.
6. Tim Kewirausahaan yaitu Abdi Reza, Andia, Anwar, Jejen dan Ridwan atas dukungan dan bantuan kepada penulis.
7. Sahabat-sahabat terbaik selama kuliah yaitu Amelia Kurniawati, Mega Rahmawati, Rian Rahma, Rulkaiyah, Talitha Rahmawati dan Ulfia Zahara, serta Rizka Gasalba, Virgawati Wediyunda, Layyina.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga 2012 dan kakak kelas yang telah membantu dan memberikan semangat.
9. Yayasan Karya Salemba Empat dan para donatur, khususnya XL yang telah membiayai penulis selama dua semester terakhir.
10. Azhuri dan Asimah, orang tua tersayang yang telah berkorban banyak dan mendoakan untuk anaknya agar mendapatkan pendidikan yang lebih baik.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Jakarta, Juni 2016

Penulis