

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 13 JAKARTA**

**ADINDA MAGHRIZA**

**8105162035**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**EFFECT OF *SELF EFFICACY* AND LEARNING MOTIVATION ON  
STUDENT'S SELF-REGULATED LEARNING IN SMK NEGERI 13  
JAKARTA**

**ADINDA MAGHRIZA**

**8105162035**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

*This Script Written as one of the Requirements for Obtaining a Bachelor of  
Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION**

**CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**Adinda Maghriza. Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa di SMK Negeri 13 Jakarta.** Skripsi. Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Self Efficacy (X1) dan Motivasi Belajar (X2) terhadap Kemandirian Belajar (Y) siswa di SMK Negeri 13 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan terhitung mulai April hingga Juni 2020. Populasi penelitian ini sebanyak 108 siswa kelas X SMK Negeri 13 Jakarta jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 84 siswa. Data Variabel (Y) Kemandirian Belajar, (X1) Self Efficacy, dan (X2) Motivasi Belajar diperoleh dari kuesioner. Berdasarkan hasil uji-t, *self efficacy* (X1) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap variabel kemandirian belajar (Y) dengan  $t_{hitung} 8,125 > t_{tabel} 1,98969$ . Dan motivasi belajar (X2) juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap variabel kemandirian belajar (Y) dengan  $t_{hitung} 6,054 > t_{tabel} 1,98969$ . Sedangkan hasil uji signifikansi dengan uji – F diperoleh  $F_{hitung} 168,389 > F_{tabel} 3,11$  yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *self efficacy* (X1) dan motivasi belajar (X2) secara bersama-sama dengan variabel kemandirian belajar (Y). sehingga diperoleh persamaan regresi berganda yang menghasilkan  $\hat{Y} = 7,871 + 0,518X1 + 0,506X2$ .

Hasil dari analisis menunjukkan: (i) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *self efficacy* terhadap kemandirian belajar, (ii) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap kemandirian belajar, (iii) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *self efficacy* dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap kemandirian belajar. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa *Self Efficacy* dan Motivasi Belajar merupakan faktor yang berpengaruh terhadap Kemandirian Belajar.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar

## **ABSTRACK**

**ADINDA MAGHRIZA, EFFECT OF SELF EFFICACY AND LEARNING MOTIVATION ON STUDENT'S SELF-REGULATED LEARNING IN SMK NEGERI 13 JAKARTA.** Thesis. Economy Education. Faculty of Economic. State University of Jakarta. 2020

*This study aims to find out wheter there is an influence between Self Efficacy (X1) and Learning Motivation (X2) on Student's Self-Regulated Learning (Y) in SMK Negeri 13 Jakarta. The study was conducted for three months starting from April until June 2020. The population in this research is 108 grade X SMK Negeri 13 Jakarta students, Major in Accounting. The sampling technique used random sampling so that the sample was 84 students. Data of variable (Y) Self-Regulated Learning, (X1) Self Efficacy, and (X2) Learning Motivation were obtained from questionnaire. Based on the results of the t-test, self-efficacy (X1) has a significant effect on self regulated learning (Y) with t count 8.125 > t table 1.98969. And learning motivation (X2) also has a significant effect on self regulated learning (Y) with t count 6.054 > t table 1.98969. While the results of the significance test with the F-test obtained F count 168.389 > F table 3.11, which means that there is a significant influence between the variable self-efficacy (X1) and learning motivation (X2) together with self regulated learning (Y). The requirements analysis test done is to find regression equation that produces  $\hat{Y} = 7,871 + 0,518X1 + 0,506X2$ .*

*The results of analysis show: (i) there is significant positive influence between Self Efficacy and Self-Regulated Learning, (ii) there is significant positive influence between Learning Motivation and Self-Regulated Learning, (iii) there is significant positive influence between Self Efficacy and Learning Motivation to Self-Regulated Learning. Basic on the results of the analysis it can be concluded that Self Efficacy and Learning Motivation simultaneously affect learning motivation.*

**Keywords:** *Self Efficacy, Learning Motivation, Self-Regulated Learning*





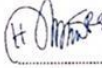



## LEMBAR PENGESAHAN

### Lembar Pengesahan Skripsi

#### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

  
**Dr. Ari Santono, S.E., M.Pd.**  
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 19790610200812028 (Ketua)	 .....	23-08-2020
2	<u>Herlita, S.Sos., M.Ec.Dev</u> NIP. 198401062014042002 (Sekretaris)	 .....	14-08-2020
3	<u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 196003011987031001 (Penguji Ahli)	 .....	24/8/20
4	<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 1)	 .....	27-08-2020
5	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 196102281986022001 (Pembimbing 2)	 .....	24-08-2020

Nama : Adinda Maghriza  
No. Registrasi : 8105162035  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 16 Juli 2020

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Maghriza.  
NIM : 8105162035  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : adinda.maghriza@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengaruh *Self Efficacy* dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa di SMK  
Negeri 13 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis

( Adinda Maghriza )

# PERNYATAAN ORISINALITAS

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan

METERAI  
TEMPEL

D5726AMF595343529

6000  
ENAM RIBU RUPIAH

Adinda Maghriza

No. Reg. 8105162035

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kompetensi Akuntansi Keuangan & Lembaga Di SMK Negeri 13 Jakarta” dengan baik dan dapat diselesaikan tepat waktu. Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam material maupun moril antara lain kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd .selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
2. Dr.Sri Indah Nikensari SE, M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, perhatiannya, motivasi, saran serta kesabaran dalam membagikan ilmu yang telah diberikan kepada saya selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, perhatian, motivasi, saran serta arahnya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.



5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan motivasi, semangat dan membagikan ilmunya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teruntuk keluarga yang sangat saya sayangi, kedua orang tua saya Bapak Sujadi dan Ibu Romdanah Fitri serta saudara kandung saya Tiara Sulfi, Yahfi Adha, dan Muhammad Fathur Rasidi yang selalu memberi dukungan baik secara moril maupun materil.
7. Teruntuk *my support system* Riska, Ika, Aviva, Egha, Maria, Nur, Ulvita, Dewi, Aulia terima kasih sudah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini sampai akhirnya selesai.
8. Dan seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi 2016 yang selalu saling membangun dalam kondisi suka dan duka dan memberikan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala dukungan serta bantuannya yang telah diberikan sampai saat ini, peneliti mengucapkan terima kasih. Demikian kata pengantar ini, peneliti menyadari dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, Peneliti menerima kritikan dan saran yang membangun dengan tangan terbuka.

Jakarta, Juli 2020

Adinda Maghriza