

Daftar Pustaka

- A.M, S. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Apriliya, S. (2007). *Manajemen Kelas untuk Menciptakan Iklim Belajar yang Kondusif*. Jakarta: Visindo Media Persada.
- Astrawan, J., Wayan, I., & Arnyana. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap motivasi belajar dan hasil belajar IPA. *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Berlyna, M. D., Purwaningsih, Y., & Susilaningsih, d. (2018). Eksperimental Model Pembelajaran STAD dan JIGSAW Ditinjau dari motivasi belajar. *SNPAP*.
- Demitra, & Wulandari, J. (2015). Hasil Belajar Matematika Dan Motivasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Handep Dan Stad . *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Tehcnolgy Studies*.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020, Februari 17). *Direktorat SMK*. Retrieved from Direktorat SMK Web site: psmk.kemendikbud.do.id
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model - Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Habsari, S. (2005). *Bimbingan dan Konseling SMA Untuk Kelas XII*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, R. N., & Murwaningtyas, C. E. (2012). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooeratif tipe STAD terhadap Motivasi dan Hasil Belajara siswa pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas VII A SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012 – 2013. *Prodising*.
- Hanggara, Y., & Wajubaidah. (2016). Eksperimental Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 50 Batam Tahun Pelajaran 2015/2016. *Pythagoras*.

- Harahap, N. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi, Hasil Belajar Kognitif, dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem di MTSN Model Banda Aceh. *Visipena*.
- Herpratiwi, Darsono, Sasmiati, & Pujiyatli. (2018). Cooperative Learning and Learning Achievement in Social Science Subjects for Sociable Students. *Eurasian Journal of Educational research*.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Anggota IKAPI.
- Imtihan, Marhaeni, A., & Suastra, I. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPA. *e-journal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha*.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Istiaq, M., Ali, Z., & Salem, M. (2015). The Effects of Studen Team Achievement Division (STAD) on Motivation of Saudi EFL Adult Learners. *IJLEAL*.
- Jawa Pos Corporate. (2019). *Think, Pair, dan Share Tingkatkan Motivasi Belajar Matematika*. Purwowadi: Radar Kudus.
- Joyce, Weil, & Calhoun. (2000). *Models of Teaching*. Boston: Alyn and Bacon.
- Kupezynski, L., Mundy, M. A., Goswami, J., & Meling, V. (2012). Cooperative Learning In Distance Learning: A Mixed Methods Study. *International Journal of Intsruction*.
- Marina, A., Wahjono, S. I., Syaban, M., & Suami, A. (2017). *Sistem Informasi Akuntansi*. Surabaya: UMSurabaya.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2011). *Analisis Korelasi Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muhlis. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid SMAN 4 Bantimurung Maros. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*.
- Munawir. (2018). Pengaruh Peneraan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Pada Materi Dunia Tumbuhan Di SMA Negeri 2 Sigli. *Prodising Seminar Nasional*.
- Negara, P. K., Natajaya, N., & Maerhani, A. (2013). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Amlapura. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*.
- Nursalam, & Efendi, F. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

- Payadnya, I. P., & Jayantika, I. G. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran - Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Purwanto, M. N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Republika. (2016). *Jangan Jadikan UN Motivasi Belajar Siswa*. Jakarta: Republika.
- Republika. (2019). *Guru Perlu Ubah Metode Pengajaran di Kelas*. Jakarta: Republika.
- Rusman. (2014). *Model - Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahidu, C. (2013). *Pengembangan Program Pembelajaran Fisika*. Matraman: FKIP Press.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarinah, & Mardalena. (2017). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sarwono, E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Untan*.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- SuaraMerdeka News. (2020). *Metode belajar PPKn Membosankan*. Yogyakarta: SuaraMerdeka.
- Sudjana. (2015). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmayani, L. M., Parmiti, D. P., & Wibawa, I. M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS Siswa. *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sumargi, S., Marhaeni, A., & Widiartini, K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Bedulu Tahun Pelajaran 2013/2014. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.

- Suprijono, A. (2016). *Model - Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwarna. (2009). *Pengajaran Microteaching*. Jakarta: Sinar Baru.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif: Konseo, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Wyk, M. M. (2012). The Effects of the STAD-Cooperative Learning Method on Students Achievment, Attitude, and Motivation in Economics Education. *J Soc Sci*.
- Yeung, H. C. (2015). Literature Review of The Cooperative Learning Strategy – Student Team Achievment Division (STAD). *International Journal of Education*.
- Yusuf, M. (2013). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif STAD-PS dan JIGSAW-PS ditinjau dari Motivasi Belajar, Kemampuan Interpersonal, dan Prestasi Belajar . *Jurnal Pendidikan Matematika*.