

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, H. (2018). *Belajar, Sekolah, Sukses, Kaya: Melawan Miskin Pikiran 2*. Penerbit Nuansa Cendekia.
- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Agung, I., Widiputerda, F., & Widodo. (2019). The Effect of The use of Gadget on Psychosocial, Socio-Emotional, Self-Reliance, Responsibility, and Student Learning Result in Elementary School. *Education Quarterly Reviews*, 2(2), 276–291.
- Anggraini, E. (2019). *Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak*. Serayu Publishing.
- Anita, I. D., & Sari, P. R. (2017). *Mari Kenali Bahaya Gawai*. CV Sindunata.
- Aprilia, N., & Indrijati, H. (2014). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Tawuran pada Remaja Laki-Laki yang Pernah Terlibat Tawuran di SMK “B” Jakarta. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 3(1), 1–11.
- Arifin, Z. (2016). Perilaku Remaja Pengguna Gadget: Analisis Teori Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 26(2), 287–316.
- Astuti, D. P., & Sembiring, B. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*, 3(2), 1–8.
- Bansal, S., & Mahajan, R. C. (2018). Impact of Mobile Use Amongst Children in Rural Area of Marathwada Region of Maharashtra, India. *International Journal of Contemporary Rediatrics*, 5(1), 50–54.
- Birra, F. Al. (2019). 7 Anak Gangguan Jiwa karena Gadget, Orang Tua Tak Bisa Mengendalikan. In *jawapos.com*. <https://www.jawapos.com/jpg-today/18/10/2019/7-anak-gangguan-jiwa-karena-gadget-orang-tua-tak-bisa-mengendalikan/>
- Dewanti, T. C., Widada, & Triyono. (2016). Hubungan Keterampilan Sosial dan Penggunaan Gadget Smartphone Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 9 Malang. *JKBK: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 126–131.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.

- Ebinagbome, M. E. (2016). The Impact of Emotional Intelligence on Student's Academic Performance: A Study on Malaysian Tertiary Institution. *International Journal of Accounting & Business Management*, 4(1), 10–18.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21: Kritik MI, EI, SQ, AQ & Successful Intelligence atas IQ*. Alfabeta.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Penerbit Garudhawaca.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Hapsari, S., & Rachmawati, L. (2018). Pengaruh Minat Baca dan Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas X IPS MA Al-Hidayah Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 17–22.
- Helmi, & Agustina, N. A. (2017). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Loktabat Utara Kecamatan Banjarbaru. *Jurnal Pahlawan*, 10(1), 28–40.
- Hidayatul M, F. A. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Singosari. *JPIPS: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 5(1), 40–48.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97.
- Humas Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2016). *PRESS RELEASE: MENTERI PP & PA KLARIFIKASI SOAL PERMEN LARANGAN PENGGUNAAN HP PADA ANAK*. Kemenppa.Go.Id. <https://kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/133/press-release-menteri-pp-pa-klarifikasi-soal-permen-larangan-penggunaan-hp-pada-anak>
- Iswidharmanjaya, D. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan Bagi Orang Tua Agar Memahami Faktor-Faktor Penyebab Anak Kecanduan Gadget*. Bisakimia.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Judhita, C. (2011). Hubungan Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook Terhadap Perilaku Remaja di Kota Makassar. *Jurnal Penelitian IPTEK-KOM*, 13(1), 1–23.
- Kates, A. W., Wu, H., & Coryn, C. L. S. (2019). The Effect of Mobile Phone Use on Academic Performance: A Meta-Analysis. *Computers & Education*, 107–112.
- Khan, A. A., & Umair, S. (2017). *Handbook of Research on Mobile Devices and Smart Gadgets in K-12 Education*. IGI Global.

- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Laksono, R. D. (2014). Manfaat Gadget Dalam E-Learning di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Akademis Dan Gagasan Matematika*, 52–58.
- Lepp, A., Barkley, J. E., & Karpinski, A. C. (2015). The Relationship Between Cell Phone Use and Academic Performance in a Sample of U.S. College Students. *SAGE Journal*, 5(1), 1–9.
- Mayer, J. D., Roberts, R. D., & Barsade, S. G. (2008). Human Abilities: Emotional Intelligence. *Annual Review of Psychology*, 59(1), 507–536. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.59.103006.093646>
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. PT Bumi Aksara.
- Mubayidh, M. (2010). *Kecerdasan & Kesehatan Emosional Anak*. Pustaka Al-Kautsar.
- Munirah, & Putri, S. S. A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138–145.
- Noviarni, S. (2015). Minimnya Kecerdasan Emosional Anak. In *koran-sindo.com*. http://koran-sindo.com/page/news/2015-09-23/4/15/Minimnya_Kecerdasan_Emosional_Anak
- OECD. (2019). PISA 2018 Results: What Student Student Know and Can Do. In *PISA 2018 Results (Volume I): Vol. I*. OECD. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Prafitriani, S., Umanailo, M. C. B., Indrayani, N., Lisaholit, S., & Chamidah, D. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Buru. *JISPO: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 9(2), 567–580.
- Prasetyo, H. (2019). *Mencetak Anak Hebat Di Era Modern*. Penerbit Duta.
- Pratama, H. C. (2012). *Cyber Smart Parenting*. PT Visi Anugerah Indonesia.
- Prawira, P. A. (2016). *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Ar-Ruzz Media.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Putri, A. Y. R., Hardinto, P., & Mardono. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Siswa Kelas X SMK Ardjuna 02 Arjosari Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 57–75.

- Rosida, V. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII 2 SMP Negeri 1 Makassar. *Jurnal Sainsmat*, IV(2), 87–101.
- Sahlan, A., & Prastyo, A. T. (2016). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Ar-Ruzz Media.
- Sarjono, H., & Julianita, W. (2011). *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Penerbit Salemba Empat.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Siregar, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manural & SPSS*. Prenadamedia Group.
- Sitompul, D. H. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget, Minat Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN Prayatna. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal) 2018*, 1, 1187–1198.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. CV Alfabeta.
- Sukarno, Z. A., & Hardinto, P. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget, Minat Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 KEPAJEN. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 9–19.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyawati, D., Santosa, I., & Wahyudi, D. (2019). Respon Ruang Generasi Milenial dalam Melakukan Aktivasnya Akibat Pengaruh Teknologi Informasi. *Prosiding: Seni, Teknologi, Dan Masyarakat*, 2, 221–225.
- Sunita, I., & Mayasari, E. (2017). *Yes or Not Gadget Buat Si Buah Hati*. Deepublish.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Tokan, P. R. I. (2016). *Sumber Kecerdasan Manusia (Human Quotient Resource)*. PT Grasindo.

- Tridhonanto, A. (2009). *Menjelitkan Kecerdasan Emosi (EQ) Buah Hati*. Beranda Agency.
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Wahyudi, F. (2014). *Bahaya Gadget untuk Anak*. CV Sindunata.
- Wahyuni, E. T., Budiyono, & Sujadi, I. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (NTH) dan Think Pair Share (TPS) Pada Materi Pokok Trigonometri Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa SMK Di Kota Madiun Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(6), 558–567.
- Wijanarko, J., & Setiawati, E. (2016). *Ayah Baik - Ibu Baik: Parenting Era Digital*. Keluarga Indonesia Bahagia.
- Wiyono, K. S. (2019). *Berpikir Dengan, IQ, EQ, dan SQ*. Loka Aksara.
- Wulansari, N. M. D. (2017). *Didiklah Anak Sesuai Zamannya: Mengoptimalkan Potensi Anak Di Era Digital*. PT Visimedia Pustaka.

