

**PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN  
MENGAJAR GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMK NEGERI 40 JAKARTA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS**

**Amalia Dhiaz Fadhira**

**8105164159**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

***THE EFFECT OF STUDENTS' PERCEPTION REGARDING  
TEACHER TEACHING SKILLS AND LEARNING FACILITIES ON  
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES OF X GRADE SMK NEGERI  
40 JAKARTA IN BUSINESS ECONOMIC SUBJECT***

**Amalia Dhiaz Fadhira**

**8105164159**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis was Prepared as a Mandatory Requirement to Graduate and Earn  
Bachelor of Education from Faculty of Economics of State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2020**

## ABSTRAK

**AMALIA DHIAZ FADHIRA. 8105164159. Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 40 Jakarta pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis.** Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsenterasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMK Negeri 40 Jakarta pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis. Penelitian dilakukan dari Maret hingga Mei 2020 dengan populasi 140 siswa, 104 siswa sebagai sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen untuk memperoleh data variabel persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan variabel fasilitas belajar yaitu melalui kuesioner dengan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan mulai dari uji persyaratan analisis hingga uji hipotesis. Penelitian ini menunjukkan hasil uji analisis regresi berganda  $\hat{Y} = 74,633 + 0,040X_1 + 0,054X_2$ . Dengan menggunakan uji hipotesis t dan F, hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t hitung sebesar  $2,644 >$  nilai t tabel sebesar 1,98. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t hitung sebesar  $2,245 >$  nilai t tabel sebesar 1,98. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai F hitung yang lebih besar dari nilai F tabel yaitu  $25,421 >$  3,09. Nilai koefisien determinasi pada penelitian ini sebesar 0,335 hal ini menunjukkan bahwa pengaruh yang ditimbulkan persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar secara simultan sebesar 33,5%.

Kata kunci: persepsi siswa, keterampilan mengajar guru, fasilitas belajar, hasil belajar

## ABSTRACT

**AMALIA DHIAZ FADHIRA. 8105164159. *The Effect of Students' Perceptions Regarding Teacher Teaching Skills and Learning Facilities on Students' Learning Outcomes of X Grade in SMK Negeri 40 Jakarta in Business Economics Subject.*** Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program. Accounting Education Concentration. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2020.

*This study aims to determine the effect of students' perceptions regarding teacher teaching skills and learning facilities on student's learning outcomes on X Grade SMK Negeri 40 Jakarta in Business Economics subject. The research was conducted from March to May 2020 with 140 student population, 104 samples, and proportional random sampling technique. The instrument used on gathering research data were questionnaires on Likert scale. Data analysis techniques used from analysis requirements test to hypothesis test. As a result, multiple regression analysis test  $\hat{Y} = 74.633 + 0,040X_1 + 0,054X_2$ . By used hypothesis t test and F test, results of this research were: (1) There was a positive and significant influence between students' perceptions regarding teacher teaching skills on learning outcomes. This was indicated by the value of t count was 2,644 > value of t table was 1,98. (2) There was a positive and significant influence between learning facilities on learning outcomes. This was indicated by the value of t count was 2,245 > value of t table was 1,98. (3) There was simultaneously positive and significant effect between students' perception regarding teacher teaching skills and learning facilities on students' learning outcome. This was indicated by the value of F count was 25,421 > value of F table was 3,09. The value of coefficient determination on this research was 0,335 or 33,5%. These results showed that the influence of students' perceptions regarding teacher teaching skills and learning facilities simultaneously affect students' learning outcomes by 33,5% and the rest was influenced by other factors not examined in this study.*


*Keywords: students' perceptions, teacher teaching skills, learning facilities, learning outcomes*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI





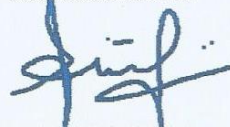
**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd**

**NIP. 197207152001121001**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028 (Ketua)	 .....	18-08-2020 .....
2	<u>Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 195807221986032001 (Sekretaris)	 .....	14/08/2020 .....
3	<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002 (Penguji Ahli)	 .....	14/08/2020 .....
4	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001 (Pembimbing 1)	 .....	12-08-2020 .....
5	<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002 (Pembimbing 2)	 .....	12/08/2020 .....
Nama : Amalia Dhiaz Fadhira			
No. Registrasi : 8105164159			
Program Studi : Pendidikan Ekonomi – Pendidikan Akuntansi			
Tanggal Lulus : 19 Juni 2020			

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amalia Dhiaz Fadhira  
NIM : 8105164159  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi / Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : dhiaz1507@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 40 Jakarta pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2020

Penulis

( Amalia Dhiaz Fadhira )

# PERNYATAAN ORISINALITAS

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan

  
METERAI  
TEMPEL  
9CDAHF20470483  
6000  
REKORBUKTI  
Amalia Dhiyaz Fadnira

NIM. 8105164159

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang, praktikan penatkan puji dan syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 40 Jakarta pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis, sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik berupa moril maupun materil terutama kepada Ibu Eti selaku Ibunda tersayang yang dukungannya tanpa batas serta doa yang telah dipanjatkan. Tak lupa peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung berpengaruh dalam penyusunan skripsi ini:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta



3. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, arahan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini
4. Ibu Eti tercinta dan keluarga D'Joni's yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa

Jakarta, Juni 2020

Peneliti

