

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, mengenai pengaruh minat belajar dan perhatian orangtua terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 50 Jakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh negatif dan signifikan variabel minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 50 Jakarta. Hal ini menunjukkan bahwa apabila minat belajar siswa meningkat atau siswa memiliki minat belajar yang tinggi, maka hasil belajar akan menurun. Namun, jika minat belajar siswa rendah, maka hasil belajar siswa akan tinggi
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel perhatian orangtua terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 50 Jakarta. Hal ini menunjukkan bahwa jika perhatian orangtua meningkat atau perhatian orangtua siswa tinggi, maka hasil belajar akan meningkat. Namun, jika perhatian orangtua rendah, maka hasil belajar siswa akan rendah.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan variabel minat belajar dan perhatian orangtua terhadap variabel hasil belajar siswa

kelas X SMK Negeri 50 Jakarta. Hal ini dapat diartikan bahwa semakin tinggi minat belajar dan perhatian orangtua maka hasil belajar akan semakin tinggi. Begitu pula jika minat belajar dan perhatian orangtua rendah, maka hasil belajar siswa akan menurun.

## **B. Implikasi**

Setelah melakukan penelitian tentang pengaruh minat belajar dan perhatian orangtua terhadap hasil belajar, dapat diketahui bahwa implikasi penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap variabel minat belajar, terlihat bahwa persentase terendah adalah indikator rasa suka atau senang terhadap suatu mata pelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum siswa belum menyukai mata pelajaran tersebut, dalam penelitian ini pelajaran Ekonomi dan Bisnis. Dikarenakan kurangnya fasilitas seperti buku pelajaran yang tersedia masih kurang dan peraturan dari perpustakaan sekolah yang tidak memperbolehkan buku untuk dibawa pulang dan hanya dipinjamkan saat pelajaran berlangsung sehingga minat belajar siswa terhambat oleh kurang tersedianya buku pelajaran. Dengan kurangnya buku yang tersedia di perpustakaan dan terbatasnya waktu peminjaman buku memberi dampak bagi hasil belajar siswa karena tidak ada minat belajar. Jika siswa merasa tidak atau kurang tertarik untuk belajar, maka akan berdampak pada hasil belajarnya.

2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti pada variabel perhatian orangtua, terlihat bahwa persentase terendah pada variabel perhatian orangtua terdapat pada indikator mengawasi kegiatan anak setelah kembali dari sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum tidak semua orangtua mengawasi kegiatan anak setelah kembali dari sekolah. Berdasarkan fakta yang diperoleh dari data hasil penelitian, jika orangtua mengawasi kegiatan anak setelah kembali dari sekolah akan berdampak baik pada pencapaian anak di sekolah, sehingga anak merasa diperhatikan dan merasa perlu untuk memberikan hasil belajar yang terbaik.
3. Berdasarkan data yang ada, variabel hasil belajar menurut tabel deskriptif, masih banyak siswa yang memperoleh nilai PTS dibawah rata-rata. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat siswa yang belum mampu menuangkan kemampuannya di dalam kelas sehingga dari hasil belajar yang diperoleh dari data penelitian, diketahui bahwa Sebagian siswa kurang memperhatikan guru selama pembelajaran. Siswa yang kurang memperhatikan dapat berdampak pada hasil belajar di kelas.

### **C. Saran**

Berdasarkan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran atau masukan yang bermanfaat, sebagai berikut:

1. Pada variabel minat belajar terdapat tiga indikator dari minat belajar. Ketiga indikator tersebut diantaranya rasa suka atau senang terhadap suatu hal, partisipasi aktif dalam suatu kegiatan, dan memberi perhatian terhadap suatu kegiatan. Penelitian ini menunjukkan bahwa indikator minat belajar terendah terdapat pada rasa suka atau senang terhadap suatu hal. Berdasarkan penelitian di atas minat belajar berdampak negatif terhadap hasil belajar. Jadi, jika minat belajar rendah atau berkurang maka hasil belajar akan meningkat. Namun, sebaiknya untuk menunjang minat belajar siswa meningkat, untuk mata pelajaran Ekonomi Bisnis buku pelajaran ditambah. Karena jika itu terjadi, minat belajar siswa akan berkurang. Sebaiknya, buku pelajaran ditambah kuantitasnya dan diperbolehkan meminjam buku dan dibawa pulang dengan diberi rentas waktu peminjaman. Sehingga siswa dapat mempelajari juga di rumah.
2. Pada variabel perhatian orangtua terdapat tiga indikator, yaitu memenuhi kebutuhan belajar anak, menaruh perhatian tentang kehidupan anak di sekolah, dan mengawasi kegiatan anak setelah kembali dari sekolah. Penelitian ini menunjukkan bahwa perhatian orangtua berdampak positif terhadap hasil belajar. Karena jika perhatian orangtua tinggi maka hasil belajar akan meningkat. Begitupun sebaliknya, jika perhatian orangtua rendah maka hasil belajar akan rendah. Namun, sebaiknya orangtua lebih memperhatikan kegiatan anak setelah kembali dari sekolah. Jika seorang anak merasa diperhatikan

oleh orangtuanya, maka akan memudahkan dalam belajar di sekolah, selain itu anak jadi lebih semangat dalam belajar serta akan meningkatkan hasil belajarnya.

3. Pada variabel hasil belajar masih banyak siswa yang memperoleh nilai PTS dibawah rata-rata. Hal ini menunjukkan masih adanya siswa yang belum mampu untuk menempatkan kemampuannya di dalam kelas sehingga hasil belajar yang diperoleh masih belum maksimal. Berdasarkan fakta yang diperoleh dari data penelitian, diketahui bahwa sebagian siswa kurang memperhatikan guru pada saat pembelajaran berlangsung. Upaya yang dapat dilakukan adalah dengan cara guru menggunakan media pembelajaran yang menarik dan dengan penyampaian yang baik pula agar dapat mengundang ketertarikan siswa untuk memperhatikan pembelajaran.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*