

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (n.d.). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Agustina, L. (2010). Pagaruh Penggunaan Media Visual dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika (Eksperimen pada SIswa Kelas X SMK PGRI 20 Kecamatan Cibubur Jakarta Timur Tahun Ajaran 2009/2010). *Jurnal Formatif*, 1(3), 236–246.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v1i3.74>
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Anitah, S. (2009). *Media Pembelajaran*. Panitia Sertifikat Guru Rayon13 FKIP UNS Surakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astuti, S. P., & Handayani, S. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Fisika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(1), 369–376. <https://doi.org/10.30998/sap.v2i1.1104>
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. ar-ruzz media.
- Capaian Nilai Ujian Nasionall*. (2019).  
<https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smk!capaian!>
- Chasiyah, C., & Legowo, E. (2009). *Perkembangan Peserta Didik*. UNS Press.
- Crow. (1988). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Dalyono, D. M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Darnis, A. (2015). Pengaruh Perhatian Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 12 Sijunjung. *Economica*, 2(1), 11–21.  
<https://doi.org/10.22202/economica.2013.v2.i1.212>
- Deny, S. (2019). *Survei PISA 2018: Skor Pendidikan Indonesia Masih di Bawah Rata-Rata*. <https://www.liputan6.com/bisnis/read/4126011/survei-pisa-2018-skor-pendidikan-indonesia-masih-di-bawah-rata-rata>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia*

- Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kabupaten Badung. (2019, January). *Lingkungan Sekolah Bersih, Nyaman, dan Aman Proses Belajar Menyenangkan.*
- Djaali, P. D. H. (2013). *Psikologi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Gagne, R. M. (1997). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran* (Terjemahan). Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Handayani, D. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 127–143.
- Hasbullah. (2013). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Hidayat, S., & Asroi. (2013). *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Pustaka Mandiri.
- Islamuddin, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- J, D. (2008). *Sekolah: Mengajar atau Mendidik?* Kanisius.
- Junita, S., Rahmi, A., & Fitri, H. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orangtua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Baso Tahun Pelajaran 2018/2019. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 088. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i1.6879>
- Khairani, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Aswaja Pressindo.
- Kompri. (2017). *Belajar; Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Media Akademi.
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter*. ar-ruzz media.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil

- Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Meyanasari, S., & Widiyanto. (2017). Pengaruh Minat Dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ips Man 1 Kota Magelang Tahun Ajaran 2015/2016. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 602–611.
- Ni'mah, L. (2020, June 26). *Menurunnya Hasil Belajar Peserta Didik saat Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. <https://www.kompasiana.com/latifnimah/5ef59133097f365a4543ad12/menurunnya-hasil-belajar-peserta-didik-akibat-pembelajaran-daring-di-masa>
- Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1–9.
- Nur, M. A. (2016). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri, Persepsi Tentang Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. *Matematika Dan Pembelajaran*, 4(2), 64–79.
- Oktaviana, Rusno, & Firdaus, R. M. (2018). Pengaruh media sosial, perhatian orang tua, dan minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ips terpadu. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 3, 1–7.
- P.S., W. (1971). *Interest and Discipline in Education*. Routledge and Kegan Paul Ltd.
- Prama Deswita, A. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Program Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X Di Smkn 1 Sawahlunto. *Economica*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.22202/economica.2013.v2.i1.211>
- Pratiwi, N. K. (2015). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orangtua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. 1*, 75–105.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Purwanto, D. M. N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., & Mergunayasa, I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.1093/brain/awt103>
- Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Unnes Press.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. CV Alfabeta.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sativa, R. L. (2017, May 14). *Pentingnya Mengecek Panca Indra Bayi Baru Lahir*. <https://health.detik.com/bayi/d-3500309/pentingnya-mengecek-panca-indra-bayi-baru-lahir>
- Sembiring, R. B., & . M. (2013). Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 6(2), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>
- Shaleh, A. R., & Wahab, M. A. (2005). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Prenada Media.
- Sia, T. (2001). Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi pada Siswa SMU. *Jurnal Anima*, 17.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta.
- Subiono, H. S. (2011). Kondisi Fisik dan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di Mts Al Asror ). *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 1(1).
- Sudjana, D. N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. CV Alfabeta.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Umum*. Center of Academic Publishing Service.
- Sumiyati, T. (2012). Pengaruh perhatian orang tua, konsep diri dan motivasi

belajar terhadap hasil belajar siswa tentang matematika kelas viii smp negeri di kecamatan sausu kabupaten parigi moutong. *E-Jurnal Mitra Sains*, 5(1), 84–94.

- Supardi, Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 2(1), 71–81.
- Suryabrata, D. S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media.
- Syah, D. M. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Trisnowali, A. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi, Minat Belajar Matematika, Dan Sikap Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sman 2 Watampone. *MaPan*, 5(2), 259–278.  
<https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a8>
- Tumbuh, I. M. (2007). Kontribusi Intelegensi, Perhatian Orangtua, Kebiasaan Belajar, dan Kemampuan Guru dalam Mengelola Proses Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Denpasar. *JIPP: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Uno, H. B. (2012a). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. PT Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2012b). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.
- Vukovic, R. K., Roberts, S. O., & Green Wright, L. (2013). From Parental Involvement to Children's Mathematical Performance: The Role of Mathematics Anxiety. *Early Education and Development*, 24(4), 446–467.  
<https://doi.org/10.1080/10409289.2012.693430>
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. CV Andi Offset.
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Grassindo.