

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE
PERGURUAN TINGGI KELAS XII SMK NEGERI 14
JAKARTA**

AVIVA NISRINA CHANIF

8105161813



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**EFFECT OF FAMILY ENVIRONMENT AND LEARNING
MOTIVATION TO INTEREST IN CONTINUING EDUCATION
TO COLLEGE GRADE XII SMK NEGERI 14 JAKARTA**

AVIVA NISRINA CHANIF

8105161813



*This Thesis Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor of
Education at The Faculty of Economic State University of Jakarta*

STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

ABSTRAK

AVIVA NISRINA CHANIF “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Kelas XII SMK Negeri 14 Jakarta”. Skripsi. Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga (X1) dan motivasi belajar (X2) terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi (Y) Kelas XII SMK Negeri 14 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung mulai Maret hingga Juni 2020. Populasi penelitian ini sebanyak 105 siswa Kelas XII SMK Negeri 14 Jakarta Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 83 siswa. Data variabel (Y) minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, (X1) lingkungan keluarga, dan (X2) motivasi belajar diperoleh dari kuisioner. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi berganda yang menghasilkan $Y=26,199+0,144 X_1+0,725 X_2$. Hasil dari analisis menunjukkan: (i) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, (ii) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, (iii) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar secara simultan berpengaruh terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi

ABSTRACT

AVIVA NISRINA CHANIF “EFFECT OF FAMILY ENVIRONMENT AND LEARNING MOTIVATION TO INTEREST IN CONTINUING EDUCATION TO COLLEGE GRADE XII SMK NEGERI 14 JAKARTA”. Thesis. Economy Education. Faculty of Economic. State University of Jakarta. 2020

This study aims to find out whether there is an influence between family environment (X1) and learning motivation (X2) to interest in continuing education to college (Y) grade XII SMK NEGERI 14 JAKARTA. The study was conducted for four months starting from March until June 2020. The population in this research is 105 grade XII SMK Negeri 14 Jakarta students, Major in Accounting. The sampling technique used random sampling so that the sample was 83 students. Data of variable (Y) interest in continuing education to college, (X1) family environment, and (X2) learning motivation were obtained from questionnaire. The requirements analysis test done is to find regression equation that produces $Y=26,199+0,144 X1+0,725 X2$. The results of analysis show: (i) There is significant positive influence between family environment and interest in continuing education to college, (ii) There is significant positive influence between learning motivation and interest in continuing education to college, (iii) There is significant positive influence between family environment and learning motivation to interest in continuing education to college. Basic on the results of the analysis it can be concluded that family environment and learning motivation simultaneously affect interest in continuing education to college.

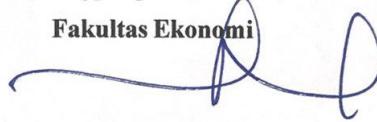
Keywords: Family Environment, Learning Motivation, Interest in Continuing Education to College

Lembar Pengesahan Skripsi

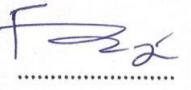
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan

Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. ✓
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028 (Ketua)		24/08/2020
2	<u>Herlitah, S.Sos., M.Ed.Dev</u> NIP. 198401062014042002 (Sekretaris)		12/08/2020
3	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 196102281986022001 (Pengaji Ahli)		11/08/2020
4	<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002 (Pembimbing 1)		18/08/2020
5	<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. NIP.</u> 197705172010121002 (Pembimbing 2)		24/08/2020
Nama : Aviva Nisrina Chanif No. Registrasi : 8105161813 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 16 Juli 2020			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aviva Nisrina Chanif
NIM : 8105161813
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : avivanisrina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Kelas XII SMK Negeri 14 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2020

Penulis

(Aviva Nisrina Chanif)
nama dan tanda tangan

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah dilakukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2020
Yang Membuat Pernyataan

METTERAJ TEMPAL
A3C17AHF594865681
5000 RIBUAN
Aviva Nisrina Chantif
No. Reg. 8105161813

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti ucapkan atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena hanya berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Kelas XII SMK Negeri 14 Jakarta” dengan baik dan dapat diselesaikan tepat waktu. Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam material maupun moril antara lain kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Sri Indah Nikensari SE, M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Santi Susanti, S. Pd. M. Ak. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran dalam membagikan ilmu kepada saya selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta arahannya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Univertitas Negeri Jakarta yang telah memberikan motivasi dan membagikan ilmunya dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Untuk kedua orang tua saya, Bapak Chanif (alm) dan Ibu Masrufatin, adik tercinta Ananda Jenar Hanivahira serta nenek tersayang Hj. Sri Sutiyarsih yang selalu mendoakan saya dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Untuk sahabat seperjuangan saya Adinda, Egha, Ika, Maria, Riska, Nurindah, Ayu terima kasih sudah membantu dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini sampai akhirnya selesai.
8. Untuk sahabat tersayang Fira, Frislia, Visca, Dwiana, Alda, Keke dan Okta yang selalu mendorong saya untuk semangat menyelesaikan skripsi ini.
9. Dan seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi 2016 yang selalu saling membangun dan memberikan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala dukungan serta bantuan yang telah diberikan sampai saat ini, peneliti mengucapkan terima kasih. Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan semoga dapat berguna bagi pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, Peneliti menerima kritikan dan saran yang membangun.

Jakarta, Juli 2020

Aviva Nisrina Chanif