

DAFTAR PUSTAKA

Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ari, S. (2018). *Guru Perlu Mengetahui Gaya Belajar Muridnya*. Jogja: TribunJogja.com.

Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ashadi. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar*. Ssurakarta.

Chatib, M. (2009). *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences Di Indonesia*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.

Danim, S. (2010). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Dr. Hamdani, M. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PUSTAKA SETIA.

Drs. Tohirin, M. M. (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Kaplan, L. (2013). *Education and the Family*. United States: Wayne State University.

Khuluqo, D. I. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kompas.com. (2019). *5 Rekomendasi Bank Dunia untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kompas.com.
- Kompasiana.com. (2015). *Upaya Pemerintah dalam Meningkatkan Pendidikan Masa Kini*. Jakarta: Kompasiana.com.
- Lestari, E. A. (2016). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS*. Jakarta.
- Nasution, T., & Nasution, N. (1989). *Peranan Orangtua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Yogyakarta: Gunung Mulia.
- Permatasari, B. I. (2017). *Pengaruh Pola Aasuh Orang Tua, Gaya Belajar, dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Makassar.
- Porter, B. D., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2014). *Quantum Teaching: Mempraktikan Quantum Learning di Ruang-ruang kelas*. Bandung: Mizza Media Utama.
- Prabasari, B. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening*. Jakarta.
- Prakoso, B. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar IPS Kelas V SD Segugus 1 Kecamatan Wates*. Wates.
- Prastiti, S. D. (2016). *Pengaruh Faktor Preferensi Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar*. Jakarta.

- Priansa, D. J. (2016). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Priyatno, D. (2010). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom.
- Priyatno, D. (2017). *Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya dengan SPSS*. Jakarta: Ppenerbit Gava Media.
- Purwakartapost.co.id. (2017). *Perhatian Orang Tua dalam Peningkatan Prestasi Anak*. Purwakarta: Purwakartapost.co.id.
- Retno Diah, S. W. (2016). *Pengaruh Pola Aasuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Akuntansi Kelas X*. Jakarta.
- Riduwan. (2010). *Metode dan teknik menyusun tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Semiawan, C. (2009). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Semiawan, C. (2009). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Seto Mulyadi, A., Basuki, H., & Rahardjo, W. (2017). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN: Dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi*. Depok: Kharisma Putra Utama.
- Sindonews.com. (2018). *Guru dan Urgensi Pendidikan Kreatif*. Jakarta: SINDONEWS.COM.

- Suci Amin, R. H. (2018). *POLA ASUH ORANG TUA DALAM MOTIVASI BELAJAR ANAK*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, M. J. (2009). *Sukses dengan Gaya Belajar*. Yogyakarta: PINUS.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syamaun, N. (2017). *Dampak Pola Asuh Orang Tua dan Guru Terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Tribunjogja.com. (2018). *Guru Perlu Mengetahui Gaya Belajar Muridnya*. Jogjakarta: Tribunjogja.com.
- Wahab, D. R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widya Novia Hedyanti, S. S. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar IPS Melalui Motivasi Belajar*. Malang.
- Widyawati, S. (2018). *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika*. Jawa Tengah.
- Wiedarti, P. (2018). *Seri Manual GLS: Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://www.google.co.id/amp/s/m.republika.co.id/amp/nhtpq1> (Diakses 18
Desember 2019, Pukul 22.25 WIB)

<https://www.google.co.id/amp/s/nasional.sindonews.com/newsread/1357151/18/guru-dan-urgensi-pendidikan-kreatif-1543014787> (Diakses 18 Desember
2019, Pukul 22.26 WIB)

<https://edukasi.kompas.com/read/2019/11/22/22064901/5-rekomendasi-bank-dunia-untuk-peningkatan-kualitas-pendidikan-indonesia> (Diakses 18
Desember 2019, Pukul 22.27 WIB)