

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI  
DI SMK NEGERI KECAMATAN KEMAYORAN**

**DIAZ MIFTAKHUL JANNAH**

**8105160348**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

***THE INFLUENCE OF SELF CONCEPT AND PARENTING STYLE ON SELF  
REGULATED LEARNING STUDENTS OF ACCOUNTING MAJOR IN  
VOCATIONAL HIGH SCHOOL KEMAYORAN DISTRICT***

**DIAZ MIFTAKHUL JANNAH**

**8105160348**



***This Thesis is Written as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor of  
Education Degree at the Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION***

***CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2020***

## ABSTRAK

**DIAZ MIFTAKHUL JANNAH, 8105160348. Pengaruh Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri Kecamatan Kemayoran.** Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasi terjangkau penelitian adalah 141 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 111 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner. Berdasarkan hasil uji T, terdapat pengaruh secara parsial variabel konsep diri terhadap kemandirian belajar dengan  $t_{hitung} 5,021 > t_{tabel} 1,98217$ , sesuai dengan teori dari Nursallam yang menyatakan kematangan siswa berasal dari konsep diri yang menuju pada kemandirian belajar diri sendiri. Dari variabel pola asuh orang tua terdapat pengaruh secara parsial dengan kemandirian belajar dengan  $t_{hitung} 7,494 > t_{tabel} 1,98217$ , sesuai dengan teori dari Fatimah yang menyatakan kemandirian pada anak berawal dari keluarga dan dipengaruhi oleh pola asuh orang tua. Lalu, secara simultan diperoleh nilai  $f_{hitung} 103,940 > f_{tabel} 3,08$ , artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan antara konsep diri dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar, sesuai dengan teori Lerner & Spencer yang menyatakan kemandirian belajar dipengaruhi faktor internal salah satunya konsep diri dan faktor eksternal seperti keluarga yang meliputi pola asuh orang tua. Koefisien korelasi sebesar 0,811 dan koefisien determinasi sebesar 0,658 artinya konsep diri dan pola asuh orang tua secara bersama – sama mempengaruhi kemandirian belajar sebesar 65,8%.

Kesimpulan yang dapat diambil ialah konsep diri dan pola asuh orang tua menjadi faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa. Siswa diharapkan dapat membentuk konsep diri positif dalam dirinya. Diharapkan bagi orang tua dan guru dapat memberikan sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran baik di rumah atau di sekolah melalui pemberian motivasi untuk mandiri dalam belajar dan kegiatan yang aktif dalam pembelajaran seperti kuis dan lomba.

Kata kunci : konsep diri, pola asuh orang tua, kemandirian belajar

## ABSTRACT







**DIAZ MIFTAKHUL JANNAH, 8105160348.** *The Influence of Self Concept and Parenting Style on Self Regulated Learning Students of Accounting Major in Vocational High School Kemayoran District.* Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2020.

*This study aims to determine the influence of self-concept and parenting style on self regulated learning. The method used is a quantitative method. The affordable population of the study was 141 students. The sampling technique uses proportionate stratified random sampling to obtain a sample of 111 students. Data collection using a questionnaire instrument. Based on the results of the T test, there is a partial effect of self-concept variables on self regulated learning with a  $t_{count}$  of  $5.021 > t_{table}$  1.98217, in accordance with Nursallam's theory which states that students' maturity comes from self-concept towards self regulated learning. From the parenting syle variable, there is a partial effect on self regulated learning with  $t_{count}$  7.494  $>$   $t_{table}$  1.98217, in accordance with the theory from Fatimah which states that independence in children starts from the family and is influenced by parenting style. Then, simultaneously the value of  $f_{count}$  103.940  $>$   $f_{tabel}$  3.08 is obtained, meaning that there is a positive and significant influence between self-concept and parenting style on self regulated learning, according to Lerner & Spencer's theory which states that self regulated learning is influenced by internal factors, one of them is self-concept and external factors, such as family, include parenting style. The correlation coefficient of 0.811 and the coefficient of determination of 0.658 means that the self-concept and parenting style simultaneously influence self regulated learning by 65.8%.*

*The conclusion that can be drawn is the self-concept and parenting style are factors that influence self regulated learning. Students are expected to form positive self-concepts in themselves. It is expected that parents and teachers can provide facilities and infrastructure to support the learning process both at home or at school through providing motivation to be independent in learning and active learning activities such as quizzes and competitions.*

*Keywords: self-concept, parenting style, self regulated learning*

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<b>Penanggung Jawab</b> <b>Dekan Fakultas Ekonomi</b>  <b>Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</b> <b>NIP 197207152001121001</b>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd, M.Si NIP 197906102008012028 (Ketua)		23/08/2020
2	Santi Susanti, S.Pd, M.Ak NIP 197701132005012002 (Sekretaris)		15/08/2020
3	Dr. Mardi, M.Si NIP 196003011987031001 (Penguji Ahli)		14/8/20
4	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP 196102281986022001 (Pembimbing 1)		12-08-2020
5	Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak NIP 197705172010121002 (Pembimbing 2)		24-08-2020
Nama : Diaz Miftakhul Jannah No. Registrasi : 8105160348 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 19 Juni 2020			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

## LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juni 2020  
Yang membuat pernyataan



Diaz Miftakhul Jannah  
NIM. 8105160348

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, inayah dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “Pengaruh Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri Kecamatan Kemayoran” dengan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi, penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua yang selalu mendoakan, menyemangati dan selalu memberikan motivasi serta dukungan baik secara moril ataupun materil dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Sri Indah Nikensari, M.SE., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Ati Sumiati, S.Pd,M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran selama penyusunan skripsi ini.

6. Achmad Fauzi, S.Pd,M.Ak., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran selama penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Bapak/Ibu Guru dan Siswa SMK Negeri 3 dan SMK Negeri 21 Jakarta yang telah membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
8. Bayu Adji Pamungkas, yang paling peduli, mendampingi saat suka maupun duka dan bersedia menemani melewati tiap tahap penyelesaian skripsi.
9. Anida Febrimayanti, Nurul Islamia, Fanindia Aulia sahabat terdekat yang menghiasi perjalanan indah semasa kuliah.
10. Nindya Flaurina, *partner* skripsi-an yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.
11. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2016 yang memberikan dukungan dan bantuannya sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
12. Keluarga besar Scholars Bazma Pertamina yang senantiasa memberikan doa dan dukungan baik secara moril ataupun materil dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, sebagai motivasi agar lebih baik dimasa yang akan datang, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bagi penulis dan para pembaca.

Jakarta, 19 Juni 2020

Diaz Miftakhul Jannah