

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, D. (2019, Juli 25). *Orang Tua Sering Sebabkan Anak Gagal Mandiri*. Retrieved from medcom.id:
<https://www.google.com/amp/s/m.medcom.id/amp/eN4RRGyk-pola-asuh-orang-tua-seringkali-menyebabkan-anak-gagal-mandiri-medcom-id>
- Abdillah, F. (2018, Mei 3). *Digitalisasi Teknologi Pendidikan Indonesia*. Retrieved from Geotimes:
<https://geotimes.co.id/opini/digitalisasi-teknologi-pendidikan-indonesia/>
- Abdurahman, M., & Muhidin, S. A. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian (Bidang Sosial-Administrasi-Pendidikan)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Agusniatih, A., & Jane M, M. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini : Teori dan Metode Pengembangan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Ali, M., & Asrori, M. (2011). *Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Anindita Retna Arum, H. L. (2015). Hubungan antara Konsep Diri dan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Surabaya.
- Asback, E. H. (2019, Desember 18). *Pendidikan Indonesia Tak Kunjung Maju Salah Siapa*. Retrieved from Viva.co.id:
<https://www.google.com/amp/s/m.viva.co.id/amp/vstory/opini-vstory/1192669-pendidikan-indonesia-tak-kunjung-maju-salah-siapa>
- Basri, H. (2004). *Remaja Berkualitas, Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Benson, P. (2013). *Teaching and Reseachring Autonomy*. New York: Routledge.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Edwards, D. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatur : Panduan Bagi Para Orang Tua untuk Mengubah Masalah Perilaku Anak*. Bandung: Kaifa Mizan Pustaka.

- Edwina, R. M. (2019). Hubungan Konsep Diri dan Persepsi Pola Asuh Authoritative dengan Kemandirian Belajar pada Siswa.
- Fajar, K. A. (2019, Desember 3). *Efek Buruk Jika Orangtua Terlalu Ikut Campur dalam Kehidupan Anak*. Retrieved from Hellosehat.com:
<https://hellosehat.com/parenting/tips-parenting/efek-buruk-jika-orangtua-terlalu-ikut-campur-dalam-kehidupan-anak/amp/>
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Febrian, R. (2018, Agustus 19). *Malu Bertanya Sesat di Kelas*. Retrieved from tirto.id: <https://www.google.com/amp/s/amp.tirto.id/malu-bertanya-sesat-di-kelas-cTcD>
- FN, R. (2019, Juli 29). *Saatnya Mengenal Lebih Jauh tentang Helicopter Parenting*. Retrieved from Faktualnews.co:
<https://www.google.com/amp/s/faktualnews.co/2019/07/29/saatnya-mengenal-lebih-jauh-tentang-helicopter-parenting/153722/amp/>
- Ghufron, M. N., & Rusnawati, R. (2012). *Teori Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Harususilo, Y. E. (2019, November 25). *Viral Video Mendikbud Pengamat Menanti Gebrakan Merdeka Belajar Mas Nadiem*. Retrieved from Kompas.com:
<https://edukasi.kompas.com/read/2019/11/25/17303721/viral-video-mendikbud-pengamat-menanti-gebrakan-merdeka-belajar-mas-nadiem?page=all>
- Hasnida. (2015). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Hurlock, E. B. (2009). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga.
- KumparanMOM. (2018, Juli 5). *Risiko Pola Asuh Orang Tua yang Cuek terhadap Anak*. Retrieved from Kumparan.com:
<https://www.google.com/amp/s/m.kumparan.com/amp/kumparanmom/risiko-pola-asuh-orang-tua-yang-cuek-terhadap-anak-27431110790539457>
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.

- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Maria C. Fuentes, R. G. (2019). Effects of Parenting Styles on Self Regulated Learning and Academic Stress in Spanish Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
- Minanews. (2019, Oktober 9). *Pendidikan itu Menyiapkan Generasi Mandiri Wawancara Eksklusif dengan Praktisi Urai Salam*. Retrieved from Minanews.net: <https://minanews.net/pendidikan-itu-menyiapkan-generasi-mandiri-wawancara-eksklusif-dengan-praktisi-urai-salami/>
- Montalvo, F. T., & Torres, M. (2004). Self Regulated Learning Current & Future Directions. *Electronics Journal of Research in Educational Pshycology*, 1-34.
- Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muntholi'ah. (2002). *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI*. Semarang: Gunung Jati.
- Ni Md Sri Jayantini, M. S. (2014). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nursallam, & Endy, F. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nyoman, I., & Surna, P. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Erlangga.
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, D. R. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta : Kencana.
- Philein, M. Z. (2013). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Konsep Diri dengan Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas X SMK Wirakarya Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013.
- Priyanto, D. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramadhany, A. (2015). *Menjadi Ibu yang Menyenangkan* . Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Reva Rey Valentin, N. U. (2018). Analisis Keyakinan Diri (Self Efficacy) Akademik dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, DOI:10.19184/jpe.v12il.7749.
- Ristekdikti. (2019, April 20). *Menristekdikti: Guru Harus Ikuti Perkembangan Teknologi Pembelajaran*. Retrieved from Kemenristek Dikti: <https://ristekdikti.go.id/kabar/menristekdikti-guru-harus-ikuti-perkembangan-teknologi-pembelajaran/>
- Rofalina, F. (2015, April 9). *Infografik: Persepsi dan Kebiasaan Belajar Siswa Indonesia*. Retrieved from zenius.net: <https://www.zenius.net/blog/7420/persepsi-kebiasaan-belajar-siswa-indonesia>
- Rohmitriasih, M. (2019, November 27). *Kekerasan terhadap Anak Berdampak Buruk pada Tumbuh Kembangnya*. Retrieved from Fimela.com: <https://m.fimela.com/parenting/read/4120647/kekerasan-terhadap-anak-berdampak-buruk-pada-tumbuh-kembangnya>
- Rosalina, M. (2019, Juli 12). *5 Cara Belajar yang Salah Ini Bisa Bikin Kamu Gagal dalam Ujian*. Retrieved from IDN Times: <https://www.google.com/amp/s/www.idntimes.com/life/education/amp/melia-rosalina/5-cara-belajar-yang-salah-ini-bisa-bikin-kamu-gagal-dalam-ujian-c1c2>
- Rusman. (2016). *Model model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Spanier, R. M. (1978). *Child Influences on Marital and Family Interaction*. New York: Academic.

- Sudjatmiko, T. (2019, September 21). *Siswa Harus Pahami Pentingnya Kemandirian*. Retrieved from krjogja.com:
https://krjogja.com/web/news/read/110430/Siswa_Harus_Pahami_Pentingnya_Kemandirian
- Sugiaro. (2015). *Metodologi Penelitian Hospitaliti dan Pariwisata*. Tangerang: Matana Publishing Utama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistik Deskriptif*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sulo, U. T. (2005). *Pengantar Pendidikan* . Jakarta:PT. Andi Mahasatya.
- Surya, M. (2016). *Psikologi Guru : Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, D. (2019, Agustus 19). *Kapan Anak Boleh Mulai Dapat Uang Saku*. Retrieved from Republika.co.id:
<https://www.google.com/amp/s/m.republika.co.id/amp/pwh6gp414>
- Syam, M. N. (1999). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
- Syamalakumari, P. V. (2017). Influence of Parenting Styles on Self Regulated Learning Behavior Mediated by Self Efficacy and Intrinsic Value.
- Thoha, M. C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Pustaka Familia. (2006). *Konsep Diri Positif Menentukan Prestasi Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tribunnewss. (2019, Februari 27). *Kenali 8 Kesalahan Pola Asuh Anak yang Dapat Memperburuk Kehidupannya Saat Dewasa*. Retrieved from Tribunnews.com:
<https://m.tribunnews.com/amp/lifestyle/2019/02/27/kenali-8-kesalahan-pola-asuh-anak-yang-dapat-memperburuk-kehidupannya-saat-dewasa?page=all>
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta:PT. Elex Mediakomputindo.

- Tuaputimain, H. (2019). Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Layanan Bimbingan Konseling dan Konsep Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa. *Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 1-10.
- Wahyuning, W. (2003). *Mengkomunikasikan Moral Kepada Anak*. Jakarta: PT. Elex Mediakomputindo.
- Yunita, M. M. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 38-46.
- Zaenuddin. (2018). *Isu Problematika dan Dinamika Perekonomian dan Kebijakan Publik : Kumpulan Essay, Kajian dan Hasil Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* . Jakarta: Kencana.
- Zumbrun S, J. T. (2011). *Encoraging Self Regulated Learning in the Classroom : A Review of the Literature* . USA: Metropolitan Educational Research Consentium.