

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR SISWA ANTARA
MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DENGAN
STUDENTS FACILITATOR AND EXPLAINING PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XI DI SMK
NEGERI 1 KEBUMEN**

ENDAH PRASETYOWATI

8105160308



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

***DIFFERENCES IN STUDENT LEARNING MOTIVATION
BETWEEN BLENDED LEARNING MODEL AND STUDENTS
FACILITATOR AND EXPLAINING IN FINANCIAL
ACCOUNTING SUBJECTS FOR CLASS XI STUDENTS IN SMK
NEGERI 1 KEBUMEN***

ENDAH PRASETYOWATI

8105160308



*The Thesis is Written as One of The Requirement to Obtaining a Bachelor of
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta*

***ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM
EDUCATION OF ACCOUNTING CONCENTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2020***

ABSTRAK

ENDAH PRASETYOWATI. Perbedaan Motivasi Belajar Siswa antara Model Pembelajaran *Blended Learning* dengan *Students Facilitator and Explaining* Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI di SMK Negeri 1 Kebumen. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata motivasi belajar antara penggunaan model pembelajaran *blended learning* dengan *students facilitator and explaining* pada mata pelajaran akuntansi keuangan kelas XI di SMK Negeri 1 Kebumen. Penelitian ini dilakukan selama satu bulan terhitung mulai dari Februari sampai Maret 2020. Populasi dari penelitian ini sebanyak 144 siswa atau seluruh siswa kelas XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Kebumen. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan bentuk desain penelitian *Posstest Only Control Group Design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengukur motivasi belajar siswa adalah menggunakan kuesioner/angket.

Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, serta dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil pengujian prasyarat menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas menyatakan bahwa data varians adalah homogen.

Hasil teknik analisis data sebagai berikut: semua data yang diperoleh dalam penelitian ini berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis yaitu uji-t diperoleh nilai $T_{hitung} (3,243) > T_{tabel} (1,99444)$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata motivasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *blended learning* dengan yang menggunakan *students facilitator and explaining*.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Blended Learning*, Motivasi Belajar

ABSTRACT

ENDAH PRASETYOWATI. *Differences in Student Learning Motivation between Blended Learning Model and Students Facilitator and Explaining in Financial Accounting Subjects for Class XI Students in SMK Negeri 1 Kebumen.* Thesis, Jakarta. Economic Education Study Program. Faculty of Ekonomi, Jakarta State University. 2020.

This study aims to determine the differences in student learning motivation between blended learning model and students facilitator and explaining in financial accounting subjects for class XI students in SMK Negeri 1 Kebumen. This research was conducted for one month from February to March 2020. The population of this study was 144 students or all grade XI AKL students at SMK Negeri 1 Kebumen. This study uses an experimental method, with a form of research design is posttest only control group design. The instrument used in this study to measure student motivation is using a questionnaire.

The data analysis technique was performed prerequisite test first, that is normality test and homogeneity test, and hypothesis testing was done using t test. the prerequisite test results state that in the normality test the two classes are normally distributed. Homogeneity test results state that the data variance is homogeneous.

The technical results of data analysis are as follows: all data obtained in this study are normally distributed and homogenous. The results of hypothesis test that is t-test obtained $T_{count} (3,243) > T_{table} (1,99444)$. It can be conclude that there are differences in the average learning motivation of students who use blended learning models with those who use students facilitator and explaining in.

Keywords: Blended Learning Model, Learning Motivation

LEMBAR PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ENDAH PRASETYOWATI
NIM : 8105160308
Fakultas/Prodi : EKONOMI / PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat email : endahprastyowatie@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING DENGAN STUDENTS FACILITATOR AND EXPLAINING
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XI DI SMK NEGERI
I KEBUMEN .


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2020

Penulis


(Endah Prastyowati)
nama dan tanda tangan

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

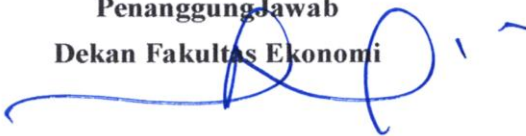



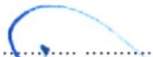

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Agustus 2020
METERAI TEMPEL
TGL. 20
EFD55AHF533803000
6000
ENAM RIBURUPIAH
Pernyataan

Endah Prasetyowati
No. Reg. 8105160308

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
			
<u>Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</u> NIP. 19720715200121001 vdf			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028 (Ketua)		<u>18-08-2020</u>
2	<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002 (Sekretaris)		<u>18/08/2020</u>
3	<u>Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 195807221986032001 (Penguji Ahli)		19-08-2020
4	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001 (Pembimbing 1)		<u>12-08-2020</u>
5	<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 2)		<u>24-08-2020</u>
Nama : Endah Prasetyowati No. Registrasi : 8105160308 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 9 Juni 2020			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Berdoalah kepadaKu pastilah Aku kabulkan untukmu”

(Q.S Al-Mukmin: 60)

“Masih muda. Kalau salah, perbaiki lagi. Kalau gagal, ulangi lagi. Kalau lelah, istirahat sejenak. Masih banyak kesempatan mencoba. Jangan mudah menyerah.”

(Boy Candra)

“Ketika dunia menjatuhkanmu, ketika orang-orang disekitar memandangmu rendah, ketika hidup seakan tak berguna lagi. Ingatlah satu hal, Nadimu masih membutuhkanmu untuk tetap hidup.”

(Endah Prass)

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena kepada-Nyalah

kami menyembah dan memohon pertolongan.

Sekaligus sebagai ungkapan terima kasihku kepada:

Bapak dan Mamakku sebagai penuntun & penasihat setiap jalan yang kutempuh

Adikku Anisa Nafilah yang selalu memberi pelajaran baru di hidupku

Mas Tio, pribadi yang selalu menjadi tempatku berbagi cerita.

Sahabatku Dila, Nur, Shinta, Nurul, dan Sifa.

Teman-temanku Pendidikan Akuntansi A 2016.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, rezeki, sehat, serta kasih sayang dan hidayahNya sehingga skripsi yang berjudul “Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran *Blended Learning* dengan *Student Facilitator and Explaining* Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI di SMK Negeri 1 Kebumen” dapat terselesaikan dengan baik. Pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan dari banyak pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ati Sumiati, S. Pd, M. Si, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, dan Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak., selaku Dosen Pembimbing dalam penyelesaian proposal seminar skripsi.
6. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Bapak/Ibu Guru dan Siswa SMK Negeri 1 Kebumen yang telah menerima dan meluangkan waktunya demi terselenggaranya penelitian ini, untuk membantu proses pengumpulan data peneliti.

7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan motivasi bagi penulis, baik berupa dukungan moral maupun materiil.

Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan langkah kita dalam kebaikan. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kesalahan yang terdapat pada skripsi ini. Diperlukan kritik dan saran yang membangun bagi penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat digunakan sebagaimana mestinya, dan dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti, maupun pembaca.

Jakarta, 30 April 2020

Penulis