

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, S. A. (2011). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Afifah Arlena, Z. M. (2018). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNP. *EcoGen Vol.1 No. 1*, 28-35.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmajati, D. (2019). *Disorot Nadiem, Apakah Kurikulum Akan Diganti Lagi?* m.detik.com.
- Duniapcoid. (2020, Februari 10). *Apa Yang Dimaksud Dengan Edmodo*. Retrieved April 15, 2020, from Dunia Pendidikan: <https://duniapendidikan.co.id/pengertian-edmodo/>
- Eko Risdianto, S. D. (2018). *Model Blended Learning Berbasis Moodle*. Jakarta: Halaman Muka.
- Enggar, Y. (2019). *Menghidupkan Kembali Antusiasme Belajar Lewat Kelas Digital*. Kompas.com.
- Hima, L. R. (2025). Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 2 No. 1*, 36-42.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Hasil Pustaka.
- Ika Fitria Elmeida, R. P. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Kebidanan Poltekkes Tanjungkarang. *Jurnal Keperawatan Vol. XIII No. 1*, 35-41.
- Iskandar, A. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Jakarta: Bentari Buana Murni.
- Kebumen, P. K. (2020, January 13). *Guru Harus Pandai Manfaatkan Teknologi di Era Industri 4.0*. Kebumen: Pemda Kabupaten Kebumen.

- Khadijah, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, G. (2019). *Kemendikbud Telah Serahkan Hasil UNBK SMA/SMK/MA 2019 ke Pemda: Rata-rata Nilai UN Meningkat*. Jawa Barat: Tribunnews.com.
- Kuswanto, M. I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Kahoot terhadap Motivasi dan Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan Informatika Vol. 3 No. 2*, 68-75.
- Liputan6. (2019). *Mewujudkan Pendidikan 4.0 Jadi Tantangan Besar Mendikbud*. liputan6.com.
- Munzardi, M. (2018). Pengaruh Blended Learning Berbasis Rotation Model Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Geografi Siswa MA Matholiul Anwar Lamongan. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha Vol. 6 No. 3*, 126-133.
- Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurchahya, A. (2018). *Lemahnya Motivasi Belajar pada Siswa di Sekolah*. Kumparan.com.
- Prastya, D. (2019). *Kualitas Pendidikan Indonesia*. Kompasiana.com.
- Prawira, P. A. (2017). *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rizkha, T. (2019). *Kualitas Pendidikan Indonesia Masih Tertinggal*. www.cendananews.com.
- Rizki, K. F. (2019). *Budayakan Kebersihan dan Keindahan di Lingkungan Sekolah*. Kompasiana.com.
- Rusman, d. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sardiman A, M. (1994). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Satria, G. (2019). *Kelebihan dan Kelemahan E-Learning*. www.kompasiana.com.

- Semler. (2005). *Blended Learning*. Wikipedia.
- Senpai, A. (2018). *Blended Learning and Cyber Non Formal Education*. Semarang: Nulis Buku.
- Shohimin. (2013). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. (2001). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Sugianti, S. (2019). *Kualitas Pendidikan Indonesia Masih Tertinggal*. Cendaneews.com.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran; Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Sutopo, A. H. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 2 No. 2*, 234-249.
- Uno, H. B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Waskito, H. &. (2018). *Blended Learning: Konsep dan Penerapannya*. Padang: LPTIK UNAND.

Winkle, W. (2000). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar* . Jakarta: Gramedia.