

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH, MINAT BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR PRODUKTIF AKUNTANSI SISWA DI SMK NEGERI  
WILAYAH JAKARTA SELATAN**

**HASANUDDIN  
8105165224**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

***INFLUENCE OF SCHOOL ENVIRONMENT, LEARNING INTERESTS ON  
PRODUCTIVE LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN VOCATIONAL  
SCHOOLS, SOUTH JAKARTA***

**HASANUDDIN  
8105165224**



***Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION CONCENTRATION OF  
ACCOUNTING EDUCATION DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND  
ADMINISTRATION FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020***

## ABSTRAK

**Hasanuddin. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Produktif Akuntansi Siswa di SMK Negeri Wilayah Jakarta Selatan.** Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh antara Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Produktif Akuntansi Siswa di SMK Negeri Wilayah Jakarta Selatan. Penelitian dilakukan selama 3 (tiga) bulan dari bulan Januari hingga Maret 2020. Metode penelitian adalah metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah SMK Negeri Bisnis Manajemen di wilayah Jakarta Selatan, populasi terjangkaunya adalah SMK Negeri 6 Jakarta, SMK Negeri 18 Jakarta dan SMK Negeri 25 Jakarta, dengan sampel siswa Kelas X Akuntansi dan Lembaga Keuangan berjumlah 178 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling* sehingga sampel diperoleh 123 siswa. Data variabel hasil belajar adalah data sekunder yang diperoleh dari tugas harian dan skor ulangan harian. Sedangkan data variabel Lingkungan Sekolah yang diperoleh dari kuesioner menggunakan skala likerts berjumlah 21 poin pernyataan dan variabel data Minat Belajar yang diperoleh dari tes berjumlah 22 poin pertanyaan. Dari persyaratan analisis, data dinyatakan normal dan linier dengan persamaan regresi berganda  $\hat{Y} = 58,708 + 0,194X_1 + 0,128X_2$ . Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai  $F_{hitung} (9,313) > F_{tabel} (3,07)$ , sehingga Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar. Pada variabel Lingkungan Sekolah diketahui bahwa  $t_{hitung} (3,382) > t_{tabel} (1,9799)$  maka hipotesis  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara Lingkungan Sekolah dan Hasil Belajar. Pada variabel Minat Belajar diketahui  $t_{hitung} (1,797) < t_{tabel} (1,9799)$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa secara parsial tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara Minat Belajar dan Hasil Belajar. Besarnya pengaruh Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar secara simultan terhadap hasil belajar ( $R^2$ ) adalah 13,4%. Nilai R 0,367 berarti hubungan rendah antara Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar pada hasil belajar.

Kata kunci: Lingkungan Sekolah, Minat Belajar, Hasil Belajar

## *ABSTRACT*

**Hasanuddin. The Influence of School Environment and Learning Interests on Student Learning Outcomes in Accounting in State Vocational Schools in South Jakarta.** Thesis, Jakarta: Economic Education Study Program, Accounting Education Concentration, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2020. This study aims to determine the effect of the School Environment and Learning Interests on Productive Accounting Student Learning Outcomes in Vocational Schools in the South Jakarta Region. The study was conducted for 3 (three) months from January to March 2020. The research method was a survey method. The population in this study is State VHS Business Management in the South Jakarta area, the outreach population is 6 VHS Jakarta, 18 VHS Jakarta and 25 VHS Jakarta, with a sample of Class X Accounting and Financial Institution students totaling 178 students. The sampling technique uses proportional random sampling so that the sample is obtained by 123 students. Learning outcome variable data is secondary data obtained from daily assignments and daily test scores. While the School Environment variable data obtained from the questionnaire using a Likerts scale amounted to 21 statement points and the Learning Interest data variable obtained from the tests totaled 22 question points. From the analysis requirements, the data are declared normal and linear with multiple regression equations  $\hat{Y} = 58,708 + 0,194X_1 + 0,128X_2$ . Based on the results of data analysis, the value of  $F_{\text{count}} (9.313) > F_{\text{table}} (3.07)$ , so that the School Environment and Interest in Learning together affect the learning outcomes. In the School Environment variable it is known that  $t_{\text{count}} (3.382) > t_{\text{table}} (1.9799)$  then the hypothesis  $H_0$  is rejected, so it can be concluded that there is a partially significant influence between the School Environment and Learning Outcomes. In the variable Interest in Learning known  $t_{\text{count}} (1.797) < t_{\text{table}} (1.9799)$ , so it can be concluded that partially there is no significant effect between Interest in Learning and Learning Outcomes. The magnitude of the influence of the School Environment and Learning Interest simultaneously on learning outcomes ( $R_2$ ) is 13.4%. R value of 0.367 means a low relationship between the School Environment and Learning Interest in learning outcomes.

*Keyword : School Environment, Learning Interest, Learning Outcome*

## LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Surel [fe@unj.ac.id](mailto:fe@unj.ac.id) - [www.fe.unj.ac.id](http://www.fe.unj.ac.id)

### Lembar Pengesahan Skripsi

#### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd  
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si NIP. 195807221986032001 (Ketua)		29 Juli 2020
2	Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak NIP. 197705172010121002 (Sekretaris)		6 Agustus 2020
3	Santi Susanti, S.Pd, M.Ak NIP. 197701132005012002 (Penguji Ahli)		12 Agustus 2020
4	Dra. Sri Zulaihati, M.Si. NIP. 196102281986022001 (Pembimbing 1)		13 Agustus 2020
5	Ati Sumiati, S.Pd, M.Si NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 2)		22 Agustus 2020

Nama : Hasanuddin  
No. Registrasi : 8105165224  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 22 Agustus 2020

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hasanuddin  
NIM : 8105165224  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi / Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : [bjhasanuu@gmail.com](mailto:bjhasanuu@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Sekolah, Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Produktif  
Akuntansi Siswa di SMK Negeri Wilayah Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2020

Penulis

( Hasanuddin )  
nama dan tanda tangan

## PERNYATAAN ORISINAL

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ke tidak-benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2020  
Yang membuat pernyataan



Hasanuddin  
NIM. 8105165224

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat-Nya dan karunia-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya disaat peneliti mengalami kesusahan maupun kesenangan
2. Kedua Orang Tua serta Keluarga Besar Bani Taslani, yang senantiasa memberikan dukungan terhadap penulis baik moril dan materiil serta cinta dan kasih sayangnya, yang selalu memberikan semangat lahir dan batin kepada peneliti
3. Bapak Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Dr. Sri Indah Nikensari, M.SE selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Ibu Dra. Sri Zulaihati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Satu yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini



6. Ibu Ati Sumiati, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini
7. Ibu Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.Si. selaku Dosen Ketua Penguji, Bapak Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak selaku Dosen Sekretaris, dan Ibu Santi Susanti, S.Pd., M.Ak yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk menguji, membimbing serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini
8. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah mengajar dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti
9. Teman – teman pendidikan akuntansi 2016 yang telah memberikan semangat serta dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Jakarta, 19 Desember 2019

Penulis,



Hasanuddin

No.Reg.8105165224