

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan temuan fakta pada penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang lingkungan sekolah dan minat belajar dengan hasil belajar produktif akuntansi, penelitian ini memberikan kesimpulan dan membuktikan bahwa hipotesis yang dirumuskan di awal dapat diterima. Penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 6 Jakarta, SMK Negeri 18 Jakarta dan SMK Negeri 25 Jakarta pada siswa kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga dari bulan Januari sampai dengan Maret 2020 memberikan hasil sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh secara parsial yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dengan hasil belajar. Berdasarkan dengan hasil uji, jika lingkungan sekolah meningkat, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Begitu pula sebaliknya, jika lingkungan sekolah mengalami penurunan, maka hasil belajar siswa akan menurun.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara minat belajar terhadap hasil belajar.
3. Terdapat pengaruh secara simultan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dan minat belajar dengan hasil belajar. Berdasarkan dengan hasil uji, jika lingkungan sekolah dan minat belajar meningkat, maka hasil belajar siswa akan meningkat pula.

## B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dan minat belajar terhadap hasil belajar produktif akuntansi siswa kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 6 Jakarta, SMK Negeri 18 Jakarta dan SMK Negeri 25 Jakarta, maka telah dibuktikan bahwa lingkungan sekolah dan minat belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Hal ini berarti, hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan. Implikasinya adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui persentase terendah yaitu indikator lingkungan fisik. Skor terendah terdapat dalam pernyataan nomor dua puluh, yaitu “Pada saat pelajaran berlangsung, saya terganggu dengan kebisingan lalu lintas di luar sekolah”. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum letak sekolah belum strategis jadi tidak ada rekomendasi lain selain pindah lokasi strategis. Untuk itu penulis mengambil rekomendasi lain yang dapat dilihat dari skor terendah lainnya yang terdapat dalam nomor dua puluh enam, yaitu “Saya mudah dalam mengakses internet di sekolah”. Berdasarkan pernyataan tersebut menunjukkan bahwa secara umum siswa masih mengeluhkan kemudahan dalam mengakses internet di sekolah, siswa masih sulit dalam mengakses internet di sekolah.
2. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui persentase terendah yaitu indikator partisipasi aktif dalam suatu aktivitas. Dan untuk skor terendah terdapat dalam pernyataan nomor sepuluh, yaitu “Saya menunda tugas yang diberikan guru”.

Hal ini menunjukkan bahwa secara umum siswa merasa santai dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, dan implikasi di atas maka dapat diberikan saran-saran untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa dengan sebagai berikut:

1. Saran kepada pemangku kepentingan di sekolah baik guru, siswa, staf karyawan sekolah untuk terus berusaha meningkatkan hasil belajar siswa dengan mengevaluasi kekurangan dan terutama memanfaatkan lingkungan sekolah secara maksimal dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Saran kepada pemangku kepentingan di sekolah baik guru, siswa, staf karyawan sekolah untuk terus berusaha meningkatkan hasil belajar siswa dengan mengevaluasi kekurangan dan terutama memanfaatkan minat belajar siswa agar minat belajar dalam siswa muncul untuk menyenangi kegiatan belajar mengajar.
3. Saran kepada penelitian selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa lingkungan sekolah berpengaruh dengan hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Oleh karena itu, diharapkan untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar contohnya seperti faktor kecerdasan intelektual, motivasi belajar, kebiasaan belajar, daya juang, dan sebagainya.