

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan temuan fakta pada penelitian terkait pengaruh perhatian orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi Dasar siswa kelas X SMK Negeri 8 Jakarta, maka dapat disimpulkan seperti di bawah ini.

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar. Hal ini dapat diartikan bahwa semakin positif pemberian perhatian orang tua kepada anak, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh. Sebaliknya, jika semakin menurun perhatian orang tua kepada anak, maka hasil belajar yang diperoleh siswa juga akan semakin menurun.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar. Hal ini dapat diartikan bahwa semakin positif lingkungan teman sebaya, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh. Sebaliknya, jika semakin negatif lingkungan teman sebaya, maka hasil belajar yang diperoleh siswa juga akan semakin menurun.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar. Hal ini dapat diartikan bahwa semakin baik perhatian orang tua dan lingkungan teman sebaya, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh. Sebaliknya, jika semakin rendah perhatian orang tua dan lingkungan teman sebaya, maka hasil belajar yang diperoleh siswa juga akan semakin menurun.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi Dasar Siswa kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 8 Jakarta, maka salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu perhatian orang tua dan lingkungan teman sebaya. Sehingga, implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan perhitungan persentase hasil rata-rata hitung skor indikator, tingkat perhatian orang tua tertinggi terdapat pada indikator pemberian bimbingan. Hal ini menunjukkan bahwa siswa mendapatkan bimbingan yang baik dari orang tua dalam proses kegiatan belajar. Sedangkan tingkat perhatian orang tua terendah terdapat pada indikator pemberian nasihat. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kurang mendapatkan arahan atau nasehat dari orang tuanya. Nasehat dari orang tua adalah hal yang penting dalam upaya mendukung siswa menggapai hasil belajar yang maksimal. Selain dari isinya, nasehat juga memberikan dampak psikis kepada siswa bahwa siswa merasa mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari orang tuanya. Dampak positif inilah yang diharapkan mampu memberikan dorongan agar siswa dapat meningkatkan hasil belajar mereka. Untuk itu, orang tua siswa sangat diharapkan dapat meluangkan waktunya untuk dapat berkomunikasi dan memberikan saran – saran terbaiknya kepada siswa, baik itu berupa cerita pengalaman, saran, atau perintah yang harus dilaksanakan.

2. Berdasarkan persentase hasil rata-rata hitung skor indikator variabel lingkungan teman sebaya, dapat terlihat bahwa indikator penyesuaian menjadi indikator dengan nilai tertinggi. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas X di SMKN 8 Jakarta sudah mampu menyesuaikan diri dengan baik ketika berada di lingkungan teman sebaya di sekolahnya. Sedangkan indikator persaingan sehat menjadi indikator dengan nilai terendah. Hal ini menunjukkan bahwa suasana belajar di kelas kurang kompetitif. Selain itu, hal ini terjadi karena banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh guru. Persaingan sehat harus terbangun di dalam proses belajar di kelas karena kondisi ini dapat memotivasi siswa secara individu atau kelompok untuk dapat mengeluarkan kemampuan terbaiknya dalam belajar. Tentunya, dorongan kemampuan terbaik dalam belajar ini akan memberikan hasil belajar yang maksimal. Untuk itu, semua pihak terkait khususnya teman di kelas harus dapat membangun suasana persaingan sehat ini dengan mengadakan kegiatan-kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, saling mendukung dan memotivasi antar siswa untuk dapat memahami dan mempelajari materi pembelajaran yang sulit sehingga suasana di kelas lebih kompetitif.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini:

1. Informasi yang terdapat dalam penelitian ini yaitu mengenai perhatian orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih luas lagi, seperti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar, diantaranya: fasilitas penunjang, bakat, motivasi dan lainnya sebagai akibat dari meningkatnya atau menurunnya hasil belajar siswa. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya untuk memperluas penelitiannya tidak hanya di sekolah pada bidang akuntansi saja tetapi dapat pula bidang lainnya atau tingkatan sekolah yang berbeda.
2. Bagi sekolah, guru atau wali kelas harus selalu menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa sehingga kerjasama antara orang tua dan guru memiliki peran yang penting dalam menunjang keberhasilan siswa tersebut.
3. Bagi orang tua, harus selalu menjaga hubungan baik dengan anak dan menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah agar dapat memberikan perhatian dan melakukan pengawasan terhadap anak, sehingga kegiatan belajar anak dapat diawasi dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar anak.
4. Bagi siswa, harus selalu menjaga hubungan baik dengan orang tua agar terjalin komunikasi yang baik dan mendapat perhatian orang tua yang

maksimal. Selanjutnya siswa harus menjaga hubungan dan penyesuaian diri yang baik dengan teman sebaya agar tercipta lingkungan belajar yang kompetitif. Dengan begitu, dapat menjadikan suasana kelas lebih kompetitif dan membantu siswa untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.