

DAFTAR PUSTAKA

- A.K. (2015). *Menjadi Pribadi Pemantas Hati*. Quanta.
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anwar, S. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Anak*. Riau: PT Indragiri .
- Arbangi. (2016). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Askar, R. O., & Novratilofa, F. (2017, June). PERAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA TINGKAT II PRODI DIII KEBIDANAN STIKes RANAH MINANG PADANG TAHUN 2016. *Journal of Social and Economics Research*, 2(1).
- Asli, D., & Ramayani, C. (2013). PENGARUH PERHATIAN DAN TINGKAT PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 12 SIJUNJUNG. *Journal of Economic and Economic Education*, 2(1), 11-21. doi:10.22202
- Astuti, E. S., & Resminingsih. (t.thn.). *Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah*. Grasindo.
- Bachtiar, R. R. (2019). Diambil kembali dari AntaraNews: <https://www.antaranews.com/berita/1052882/orang-tua-dan-atlet-muda-berprestasi>
- Budi, Y. G. (2015). *Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar di Rumah terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Surabaya: Kresna Bima Insan Prima.
- Budyartati, S. (2016). *Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Magetan: CV AE Media Grafika.
- Damsar. (t.thn.). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Kencana.
- Dempsey, K. H., & Sandler, H. (1997). Why Do Parents Become Involved in Their Children's Education. *Review of Educational Research*, 67(1), 3-42.
- Dennis, J., Phinney, J., & Chuateco, L. (2005, June). The Role of Motivation, Parental Support, and Peer Support in the Academic Success of Ethnic Minority First-Generation College Students. *Journal of College Student Development*, 46(3), 223-236. doi:10.1353/csd.2005.0023
- DW. (2019, Desember 5). Diambil kembali dari Tempo.co: <https://www.tempo.co/dw/1653/peringkat-6-terbawah-indonesia-diminta-tinggalkan-sistem-pendidikan-feodalistik>

- Endra, F. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Ernawati, W. Sadia, & Arnyana, P. (2014). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA, INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SE-KECAMATAN MENGWI. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Febriani, N. (2018). *Teori dan Praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Malang: UB Press.
- Firdianti, A. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Lampung: CV Gre Publishing.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gunarsa, S. (2008). *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hakim, T. (t.thn.). *Panduan Menemukan Teknik Belajar, Memilih Jurusan dan Menemukan Cita-cita Belajar secara Efektif*. Puspa Swara.
- Hussain, S., Anwar, S., & Majoka, M. I. (2011, January). EFFECT OF PEER GROUP ACTIVITY-BASED LEARNING ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT IN PHYSICS AT SECONDARY LEVEL. *International Journal of Academic Research*, 3(1).
- Kismanto. (2018). *Jurnal Pendidikan Konvergensi Edisi 24*. Surakarta: CV. Akademika .
- Krishnawati, N. (t.thn.). *Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid III*. Grasindo.
- Laos, A. (2015). *Prestasi Belajar Siswa*. Surabaya: Kresna Bina Insan Prima.
- Lengkana, A. S. (t.thn.). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani 2017 Implementasi Model Pembelajaran Penjas dan Modifikasi Alat Belajar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Limola, F. S. (2019, November 7). Diambil kembali dari TEKAPE.CO: <https://tekape.co/opini-luwu-utara-yang-berkeadilan-beasiswa-bukan-sekadar-beasiswa/>
- Maheni, N. K. (2019). PENGARUH GAYA BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DI JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1). Dipetik 2019

- Malawi, I. (2018). *Pembaharuan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV AE Media Grafika.
- Malinda. (t.thn.). *PTK Guru Matematika SMA: Penerapan Metode Kooperatif Sistem Student Teams Achievement Division (STAD)*.
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- mhd. (2019, Oktober 18). Diambil kembali dari OKEZONE: <https://metro.sindonews.com/read/1450103/170/amankan-30-pelajar-5-orang-jadi-tersangka-perusakan-smk-izzata-dan-arjuna-1571407529>
- mhd. (2019, Desember 3). Diambil kembali dari NUOnline: Sumber: <https://www.nu.or.id/post/read/114173/pendidik-harus-mampu-pahami-potensi-dan-kecerdasan-peserta-didik>
- Mirdanda, A. (t.thn.). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery.
- Monty. (2014). *Persepsi terhadap Dukungan Orang Tua dan Pembuatan Keputusan Karir Remaja*. Jakarta: Buku Obor.
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2018). *Statistika Dalam Penjas Aplikasi Praktis Dalam Penelitian Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nugraheni, A. S. (2017). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nugroho, C. A., & Aisyah, N. M. (2018). PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK 17 MAGELANG TAHUN AJARAN 2016/2017. *Kajian Pendidikan AKuntansi Indonesia*, 7. Dipetik 2018
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Pratisti, W. D. (2018). *Psikologi Eksperimen: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Prayitno. (t.thn.). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Grasindo.

- Rahayu, S. (2018). PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X IIS SMA NEGERI 1 SEWON. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 7(2).
- Rosana. (2019). *Belajar Menulis PTK*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Salsabila, G. A. (2019, Juni 16). Diambil kembali dari beritaLima: <https://beritalima.com/mengurung-anak-sd-kecanduan-gadget-ini-solusinya/>
- Santosa, P. B., & Hamdani, M. (2007). *Statistika Deskriptif dalam Bidang Ekonomi dan Niaga*. Erlangga.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. (2014). *Psikologi Pendidikan Educational Psychology Edisi 5 Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (t.thn.). *Psikologi Pendidikan Educational Psychology Edisi 3 Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saraswati, A. D., & Purnami, A. S. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar Perhatian Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Pleret Bantul.
- Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Statistika*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan Universitas Airlangga (AUP).
- Setiawan, D. F. (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Setiawati, R. (2018). *Kiat-kiat Menjadi Guru Pemula yang Hebat*. Sleman: Deepublish.
- Siagian, D., & Sugiarto. (2000). *Metode Statistika Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Sleman: Penerbit DEEPUBLISH.
- Siregar, P. S. (2019). *Ayo Latihan Mengajar: Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish.
- Somantri, E. (2015). *Prestasi Belajar Siswa ditinjau dari Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar*. Surabaya: Kresna Bina Insan Prima.

- Soraya, N. (2019). Diambil kembali dari WinNetNews: <https://www.winnetnews.com/post/besarnya-pengaruh-teman-sebaya-dalam-pembentukan-karakter-anak-remaja>
- Stewart, E. (2008). School Structural Characteristics, Student Effort, Peer Associations, and Parental Involvement : The Influence of School and Individual-Level Factors on Academic Achievement. *Education and Urban Society*, 40(2). doi:10.1177/0013124507304167
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiyati, T., Amri, B., & Sukayasa. (2017). PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA TENTANG MATEMATIKA KELAS VIII SMP NEGERI DI KECAMATAN SAUSU KABUPATEN PARIGI MOUTONG. *e-Jurnal Mitra Sains*, 5(2), 84-94. Dipetik April 2017
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwendra, W. (2018). *Mengintip Sarang Ibis Moral*. Bali: Nilacakra.
- Syafaruddin. (2019). *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Sleman: Deepublish.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syamsidah. (2016). *Kiat Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syarbini, A. (2014). *Mencetak Anak Hebat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tambunan, R. I., & Hutasuhut, S. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(2), 112-124. Dipetik Agustus 2018, dari <https://doi.org/10.30596/liabilities.v1i2.2225>
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wahyuni, D. S. (2016). PENGARUH EFIKASI DIRI, CARA BELAJAR, PERSEPSI SISWA TENTANG KOMUNIKASI GURU DAN PERSEPSI

SISWA TENTANG PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MAN DI KOTA PALU. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, 2(2).

Zaenuddin, M. (2018). *Isu, Problematika, dan Dinamika Perekonomian, dan Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Deepublish.