

**PENGARUH MINAT BELAJAR, KESIAPAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR DASAR PERBANKAN SISWA KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI WILAYAH JAKARTA BARAT**

**JIHAN AYU SYAFIRA  
8105160038**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**THE EFFECT OF INTEREST IN LEARNING, LEARNING  
READINESS AND FAMILY ENVIRONMENT ON LEARNING  
OUTCOMES THE BASICS OF BANKING GRADE X  
ACCOUNTING STUDENTS IN SMK NEGERI WEST  
JAKARTA REGION**

**JIHAN AYU SYAFIRA  
8105160038**



**This Skripsi Is Written As Part Of Requirement To Obtain Education Bachelor  
Faculty Of Economics State University Of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2020**

## ABSTRAK

**JIHAN AYU SYAFIRA. Pengaruh Minat Belajar, Kesiapan Belajar, dan Lingkungan keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Dasar Perbankan Siswa Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri Wilayah Jakarta Barat.** Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar, kesiapan belajar, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran dasar dasar perbankan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini sebanyak 180 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan propotional random sampling sehingga diperoleh sampel sebanyak 125 siswa. Instrumen yang di gunakan untuk memperoleh data variabel bebas menggunakan kuisisioner dan di ukur dengan skala likert. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder dan data primer. Hasil penelitian disimpulkan secara parsial yaitu ( $t_{h1}$ : 2,74,  $t_{h2}$ : 2,052,  $t_{h3}$ : 2,179) masing masing lebih besar dari  $t_{tabel}$  1,9797 yang berarti hipotesis  $H_0$  ditolak. Sedangkan secara simultan diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu 6,965 > 2,68 dapat disimpulkan bahwa minat belajar, kesiapan belajar, dan lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Diperoleh nilai koefisien korelasi ganda sebesar 0,377 dan diketahui besar koefisien determinasi 14,7%.

Kesimpulan yang dapat di ambil peneliti adalah bahwa minat belajar, kesiapan belajar, dan lingkungan keluarga merupakan faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Oleh karena itu untuk mencapai hasil belajar yang maksimal para siswa harus meningkatkan rasa suka, serta perhatian yang lebih terhadap pembelajaran. Siswa juga harus mempersiapkan diri baik dalam kesiapan fisik dan kesiapan psikis sebelum memulai proses pembelajaran. Dan di harapkan juga agar orang tua dan guru dapat membimbing para peserta didik dan memberikan perhatian yang lebih agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

Kata kunci: minat belajar, kesiapan belajar, lingkungan keluarga, hasil belajar

## ABSTRACT

**JIHAN AYU SYAFIRA.** *The Effect Of interest in learning, Learning Readines, And family environment On Learning Outcomes the basics of banking Class X Accounting Students in SMK Negeri West Jakarta Region.* Thesis, Jakarta: Faculty of Economi, Jakarta State University. 2020.

*This study aims to determine the effect of interest in learning, study readiness, and family environment on learning outcomes in basic banking basic subjects. The method used in this research is a survey method with a quantitative approach. The population of this study was 180 students. The sampling technique used proportional random sampling in order to obtain a sample of 125 students. The instrument used to obtain independent variable data used a questionnaire and was measured with a Likert scale. The data used in this study are secondary data and primary data. The results of the study concluded that partially ( $t_{h1}$ : 2.74,  $t_{h2}$ : 2.052,  $t_{h3}$ : 2.179) each was greater than  $t$  table 1.9797, which means that the  $H_0$  hypothesis is rejected. While simultaneously the value of  $F_{count} > F_{table}$  is obtained, namely  $6.965 > 2.68$ , it can be concluded that interest in learning, learning readiness, and family environment have a positive and significant effect on learning outcomes. Obtained the value of multiple correlation coefficient of 0.377 and the coefficient of determination is known to be 14.7%.*

*The conclusion that the researcher can take is that interest in learning, learning readiness, and the family environment are factors that affect learning outcomes. Therefore, to achieve maximum learning outcomes students must increase their liking, and pay more attention to learning. Students must also prepare themselves both in physical readiness and psychological readiness before starting the learning process. And it is also hoped that parents and teachers can guide students and pay more attention in order to achieve maximum learning outcomes.*






*Keywords: interest learning, learning readiness, family environment, learning outcomes.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, SE., MPd ✓  
NIP.197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ati Sumiati, S.Pd.M.Si</u> NIP. 197906102008012028 (Ketua)		24/08/2020 .....
2	<u>Santi Susanti, S.Pd.M.Ak</u> NIP.197701132005012002 (Sekretaris)		13/08/2020.....
3	<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP.196003011987031001 (Penguji Ahli)		13/8 <sup>20</sup> .....
4	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP.196102281986022001 (Pembimbing 1)		13/08/2020.....
5	<u>Achmad Fauzi, S.Pd.M.Ak</u> NIP.197705172010121002 (Pembimbing 2)		.....

Nama : Jihan Ayu Syafira  
No. Registrasi : 8105160038  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 15 April 2020

## LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Februari 2020  
Yang membuat pernyataan



Jihan Ayu Syafira  
No.Reg 8105160038

## **LEMBAR MOTTO**

**Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman (QS Al Imran : 139)**

**“Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu menang( QS. Al Imraan : 200)”**

**“Jangan pelit rezeki, rezeki sudah ada takarannya”**

**“Jika punya rezeki lebih jangan lupa berbagi ke sesama, mungkin Allah memberikan rezeki mereka melalui perantara mu.”**

**“Kesuksesanmu Tak Bisa Dibandingkan Dengan Orang Lain, Melainkan Dibandingkan Dengan Dirimu Sebelumnya.(Jaya Setiabudi)”**

**“Terkadang Aku Ingin Mengintip Takdirku Agar Hidupku Lebih Terencana. Tapi Aku Baru Sadar, Tuhan Menyimpan Takdir Untuk Kejutan. (Clara Ng)”**

**“Tidak ada orang yang bodoh, yang ada hanya orang yang malas”**

**“Jangan lupa senyum”**

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

**Dengan penuh rasa syukur atas segala nikmat yang telah di berikan Allah SWT ku persembahkan karya penulisan ku untuk Rabbku, Illahiku Allah SWT setiap pengharapan pada doa doa yang dipanjatkan hanya untuk engkau yang maha mengetahui segala kebutuhan ku.**

**Kemudian ku persembahkan karya tulis ku untuk orang tercinta ku yaitu mama dan papa yang telah memberikan support dan selalu mendukung apapun keputusan ku untuk menjadi yang lebih baik lagi.**

**Dan terakhir aku persembahkan kepada keluarga dan teman teman, yang telah memberikan support dalam penulisan karya ini.**



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Pengaruh Minat Belajar Kesiapan Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Mata Pelajaran Dasar Dasar Perbankan SMK Negeri 13 Jakarta dengan lances. Skripsi ini di buat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini dapat di selesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga yang telah membantu memberikan dukungan moril dan materiil dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Teman - teman Keluarga Brahma ( Rahmi, Fauziah, Merry, Dian, Yani, Nindya, Widya, Putika) yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Teman - teman yang telah memberikan saya dukungan dalam menyelesaikan skripsi (Pipi, Alfah, Cay, dan Hesti)
8. Teman – teman Pendidikan Akuntansi A 2016 yang telah memberikan bantuan serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat di perlukan. Akhir kata katakana semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Februari 2020



Jihan Ayu Syafira