

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian tentang pengaruh antara minat belajar, kesiapan belajar, dan lingkungan keluarga dengan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi dasar dasar perbankan di SMKN 13 dan SMKN 17 Jakarta , maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Terdapat pengaruh yang positif antara minat belajar terhadap hasil belajar. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi minat belajar siswa, maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan meningkat, dan semakin rendah minat belajar siswa, maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan menurun.
2. Terdapat pengaruh yang positif antara kesiapan belajar terhadap hasil belajar. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi kesiapan belajar siswa, maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan meningkat, dan semakin rendah kesiapan belajar siswa, maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan menurun.
3. Terdapat pengaruh yang positif antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar. Hal ini berarti bahwa semakin baik lingkungan keluarga siswa, maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan meningkat, dan semakin rendah lingkungan keluarga siswa, maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan menurun.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar, kesiapan belajar, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar. Hal ini berarti semakin tinggi minat belajar, kesiapan belajar siswa, dan lingkungan keluarga maka

hasil belajar yang diperoleh siswa akan meningkat, dan semakin rendah minat, kesiapan belajar, dan lingkungan keluarga maka hasil belajar yang diperoleh akan menurun.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan sebelumnya, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian antara lain:

1. Berdasarkan fakta yang diperoleh dari data hasil penelitian, diketahui bahwa tingkat minat belajar pada mata pelajaran dasar-dasar perbankan terendah terdapat pada indikator memiliki perhatian yang besar dan aktif berpartisipasi dalam belajar. Hal ini disebabkan karena banyaknya siswa yang tidak memperhatikan materi yang diajarkan oleh guru dan kurang berpartisipasinya siswa dalam belajar, sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Para siswa biasanya aktif dalam belajar pada saat akan diadakan ulangan.
2. Berdasarkan fakta yang diperoleh dari data hasil penelitian, diketahui bahwa tingkat kesiapan belajar pada mata pelajaran dasar-dasar perbankan terendah terdapat pada indikator kesiapan psikis. Hal ini disebabkan karena para siswa masih sering untuk menggunakan *handphone* saat kegiatan belajar berlangsung untuk hal yang tidak ada kaitannya dengan pembelajaran. Sehingga dapat mengganggu proses belajar mengajar di dalam kelas.

3. Berdasarkan fakta yang diperoleh dari data hasil penelitian, diketahui bahwa tingkat lingkungan keluarga terendah terdapat pada indikator sifat sifat orang tua. Karena sifat sifat orang tua dapat menentukan bagaimana proses belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran atau masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Sebaiknya untuk menumbuhkan perhatian dan partisipasi anak dalam belajar guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang dapat menarik perhatian belajar anak. Dengan adanya metode pembelajaran yang benar, akan dapat menarik siswa untuk aktif terhadap pembelajaran dan metode pembelajaran yang membosankan berakibat kurangnya perhatian peserta didik terhadap pembelajaran.
2. Sebaiknya untuk menumbuhkan konsentrasi belajar anak dapat dilakukan dengan cara membuat siswa fokus terhadap materi pembelajaran yang sedang dijelaskan oleh guru. Dan pihak guru juga harus memperhatikan tata ruang dalam kelas, serta guru dapat mengubah tempat duduk antar siswa, agar siswa dapat fokus dan berkonsentrasi dalam belajar.
3. Sebaiknya untuk dapat menumbuhkan keinginan belajar anak, orang tua harus lebih memperhatikan dan mengawasi anak dalam belajar. Dan orang tua juga harus memberikan contoh yang baik terlebih dahulu kepada anak,

agar anak dapat mengikutinya. Serta orang tua juga harus memberikan sikap disiplin kepada anak.