

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PERAN GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI
31 JAKARTA**

MELANIE GOTAMI HALIM

8105160097



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

***THE INFLUENCE OF SCHOOL ENVIRONMENT AND THE ROLE OF
TEACHERS ON STUDENTS LEARNING MOTIVATION AT SMK NEGERI
31 JAKARTA***

MELANIE GOTAMI HALIM

8105160097



***This Script written as Part of Bachelor Degree in Economics Education
Accomplishment***

STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION

CONTENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

MELANIE GOTAMI HALIM, 8105160097, Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 31 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI Jurusan Bisnis dan Manajemen di SMK Negeri 31 Jakarta. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode survey dengan menggunakan instrument kuisisioner. Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,608 > 1,98969$. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Peran Guru terhadap Motivasi Belajar yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,626 > 1,98969$. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Lingkungan Sekolah dan Peran Guru terhadap Motivasi Belajar yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $21,279 > 3,11$; R Square (R^2) sebesar 0,344 atau sebesar 34% variabel Lingkungan Sekolah dan Peran Guru mempengaruhi Motivasi Belajar secara serentak dan sisanya dipengaruhi faktor lain yang tidak dapat dicari dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Peran Guru, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

MELANIE GOTAMI HALIM, 8105160097, *The Influence of School Environment and the Role of Teachers on Students Learning Motivation at SMK Negeri 31 Jakarta, Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, 2020.*

This study aims to determine the effect of the school environment and the role of the teacher on the learning motivation of class XI students of the Department of Business and Management at SMK Negeri 31 Jakarta. The method used to collect data is a survey method using a questionnaire instrument. The results of this study are: (1) There is a positive and significant influence between the School Environment on Learning Motivation as indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$ which is $2.608 > 1.98969$. (2) There is a positive and significant influence between the teacher's role on learning motivation as indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$ which is $2.626 > 1.98969$. (3) There is a positive and significant effect between the School Environment and the Role of Teachers on Learning Motivation as indicated by the value of $F_{count} > F_{table}$ which is $21.279 > 3.11$; R Square (R^2) of 0.344 or 34% of the variable School Environment and the Role of Teachers affect Learning Motivation simultaneously and the rest are influenced by other factors that cannot be sought in this study.


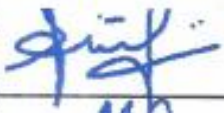



Keywords: School Environment, Teacher Role, Learning Motivation.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd^{vdP}
NIP. 1972071520011210001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd, M.Si NIP. 197906102008012028 (Ketua)		23/08/2020
2	Santi Susanti, S.Pd, M.Ak NIP. 197701132005012002 (Sekretaris)		12/08/2020
3	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Penguji Ahli)		13/8 ²⁰
4	Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 1)		28/08/2020
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Pembimbing 2)		18/08/2020

Nama : Melanie Gotami Halim
No. Registrasi : 8105160097
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : **22/07/2020**

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Melanie Gotami Halim

NIM. 8105160097

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas rahmat Tuhan Yang Maha Esa dan Sang Tri Ratna (Buddha, Dhamma, dan Sangha) yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 31 Jakarta”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak mendapatkan dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Ari Saptono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Indah Niken Sari, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini
5. Darminto, S.Pd, M.Par selaku Kepala SMK Negeri 31 Jakarta yang telah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian di SMK Negeri 31 Jakarta
6. Hasanah, S.Pd, M.M dan Mahadewi Diah Ratu SWS, S.Pd, M.M yang telah mendampingi dan membantu peneliti selama melakukan penelitian di SMK Negeri 31 Jakarta
7. Papa Eng Lim, Mama Alen, Vindhika, dan Khatrina yang selalu mendukung dan mendoakan penulis selama penyusunan skripsi agar bisa segera terselesaikan

8. Keluarga Mahasiswa Hindu Buddha Universitas Negeri Jakarta (KMHB UNJ) yang menjadi tempat penulis tumbuh dan berkembang dalam organisasi kampus yang penuh dengan cinta kasih dan sukacita sebuah keluarga
9. Sahabatku kuliahku Dini, Nadira, Yunita, dan Uswahatun yang telah mewarnai kehidupan kuliah serta memberikan saran dan dukungan untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi
10. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Akuntansi yang senantiasa membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta
11. Teman- teman Pendidikan Akuntansi A yang menjadi rekan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun diperlukan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membacanya.

Jakarta, April 2020

Penulis